



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU
Szosa Chełmińska 30/32 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax: 56 669-39-98
<http://www.wuptorun.praca.gov.pl>; e-mail: wup@wup.torun.pl

INFORMACJA LOKALNA O ZAWODZIE

NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

kod 233023

ZAKRES TEMATYCZNY INFORMACJI:

- 1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY**
- 2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH**
- 3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW, ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY, BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW**
- 4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW**
- 5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE**
- 6. INFORMACJE DODATKOWE**
- 7. MOŻLIWOŚCI I WARUNKI ZATRUDNIENIA W KRAJACH UNII EUROPEJSKIEJ**



Województwo
Kujawsko-Pomorskie



1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY

Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie (kod zawodu-233023) to jeden z zawodów i specjalności ujętych w obowiązującej od 01 stycznia 2017r. klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014r. z późn. zm.¹ zawód miał tę samą nazwę i kod. Bezpośrednim odpowiednikiem dla zawodu **nauczyciel wiedzy o społeczeństwie** jest kierunek **filozofia -specjalność nauczycielska**.

Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie prowadzi zajęcia dydaktyczno- wychowawcze nauczając wiedzy o społeczeństwie w gimnazjach (jako przedmiot samodzielny) oraz w liceach profilowanych (razem z historią), dbając, aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zadania zawodowe:

- wyposażanie uczniów w wiedzę przydatną do aktywnego udziału w życiu gospodarczym: rozwijania przedsiębiorczości, pomysłowości na temat przyszłej aktywności zawodowej, wstępnego przygotowania do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy;
- wyposażanie w wiedzę przydatną do życia w rodzinie i założenia własnej; wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości, promowanie wizji seksualności człowieka;
- zapoznavanie z podstawowymi pojęciami i terminami dotyczącymi państwa, demokracji, gospodarki, życia społecznego i kultury, związków zachodzących między różnymi sferami życia społecznego (gospodarka, polityka, kultura), funkcjonowania społeczeństwa, społeczności lokalnych i państwa, praw i swobód obywatelskich oraz praw człowieka;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, poczucia przynależności do wspólnoty obywateli państwa polskiego;
- kształtowanie u uczniów podstawowych umiejętności intelektualnych i praktycznych określonych w minimum programowym przedmiotu;
- realizowanie programów nauczania wiedzy o społeczeństwie według zasad współczesnej dydaktyki i z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych;
- aktualizowanie treści kształcenia w związku z rozwojem nauk społecznych;
- udoskonalanie metod oraz treści nauczania i wychowania;
- stałe ocenianie wiedzy uczniów i ich umiejętności w nauce, oraz analizowanie niepowodzeń;
- współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu korelacji treści kształcenia i doskonalenia pracy pedagogicznej;

¹ Tekst jednolity Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018r. poz.227)

- zapewnianie uczniom odpowiednich warunków do nauki poprzez dbałość o pracownię przedmiotową i jej wyposażenie;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu nauczanego przedmiotu;
- kształcenie uczniów w sposób wzbogacający ich wiedzę oraz rozwijający myślenie i postawy niezbędne do twórczego funkcjonowania w społeczeństwie;
- poszerzanie i aktualizowanie wiedzy własnej z zakresu nauczanego przedmiotu, wiedzy psychopedagogicznej, podwyższanie swoich kwalifikacji poprzez udział w różnych formach doskonalenia;
- dbanie o rozwój psychofizyczny uczniów; reagowanie na zjawiska patologiczne w rodzinie i środowisku ucznia i współdziałanie z instytucjami opieki i ochrony praw dziecka;
- zasięganie opinii rodziców przed podjęciem ważnych decyzji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dotyczących ich dzieci;
- krzewienie dobrych obyczajów i dbałość o czystość języka;
- prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- realizowanie założeń polityki edukacyjnej państwa i przestrzeganie prawa oświatowego².

Profil kompetencyjny³ dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania - kod 23

Specjaliści nauczania i wychowania nauczają teoretycznych i praktycznych aspektów jednej lub większej liczby dyscyplin na różnych poziomach kształcenia, prowadzą badania naukowe oraz doskonalą lub rozwijają koncepcje, teorie i metody operacyjne związane z określoną dyscypliną nauki.

Kompetencje to cechy osoby, które przejawiają się w działaniach prowadzących do wykonywania zadań zawodowych na wymaganym poziomie oraz w zachowaniach przekładających się na konkretne efekty, dzięki czemu są obserwowalne, podlegają rozwojowi poprzez szkolenia oraz nabyte doświadczenia w realizacji określonych zadań.

Dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania określono cztery kluczowe kompetencje:

1) **Dbłość o rozwój i relacje** – dbałość o nawiązywanie kontaktów i utrzymanie dobrych relacji oraz przekazywanie wiedzy i doświadczenia poprzez współpracę w rozwiązywaniu problemów z korzyścią dla wszystkich. Dostrzeganie współpracowników potrzebujących pomocy i zapewnienie im oczekiwanego wsparcia.

2) **Komunikacja interpersonalna**-. przekazywanie konkretnych informacji w sposób zrozumiały dla innych. Przystępne wyjaśnianie skomplikowanych, specjalistycznych kwestii. Przekazywanie najważniejszych zagadnień i sprawdzanie, czy rozmówca rozumie komunikat. Dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.

²Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

³NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych Warszawa, 2014

3)**Otwartość na innych-** pozytywne nastawienie i traktowanie innych oraz okazywanie chęci ich zrozumienia.

4)**Rozwiązywanie konfliktów-** osiąganie porozumienia i rozstrzyganie sporów w zespole.

2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH

W 2018 roku w ewidencji powiatowych urzędów pracy w województwie kujawsko-pomorskim odnotowano 2 rejestracje w zawodzie nauczyciel wiedzy o społeczeństwie. Nie było osób w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki.

W końcu 2018 roku w rejestrach powiatowych urzędów pracy pozostawała 1 osoba z zawodem nauczyciel wiedzy o społeczeństwie. Nie odnotowano osób w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki.

W 2018 roku do powiatowych urzędów pracy zgłoszono 8 wolnych miejsc pracy lub aktywizacji zawodowej w zawodzie.

BEZROBOTNI I ZGŁOSZONE WOLNE MIEJSCA PRACY LUB AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ W ZAWODZIE NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W LATACH 2014-2018.⁴

Wyszczególnienie		2014	2015	2016	2017	2018
Bezrobotni zarejestrowani w okresie sprawozdawczym	ogółem	6	3	5	4	2
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	2	1	1	0	0
Bezrobotni według stanu w końcu okresu sprawozdawczego	ogółem	3	1	2	1	1
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	1	0	0	0	0
Wolne miejsca pracy i aktywizacji zawodowej	zgłoszone w okresie	2	0	3	1	8
	aktualne w końcu okresu	0	0	2	0	0

Od 2015r. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej (obecnie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej) zmieniło metodologię prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Według nowej metodologii zamiast wskaźnika intensywności nadwyżki/deficytu zawodów dokonuje się wyboru zawodów deficytowych i nadwyżkowych na podstawie trzech wskaźników: wskaźnika dostępności ofert pracy, wskaźnika

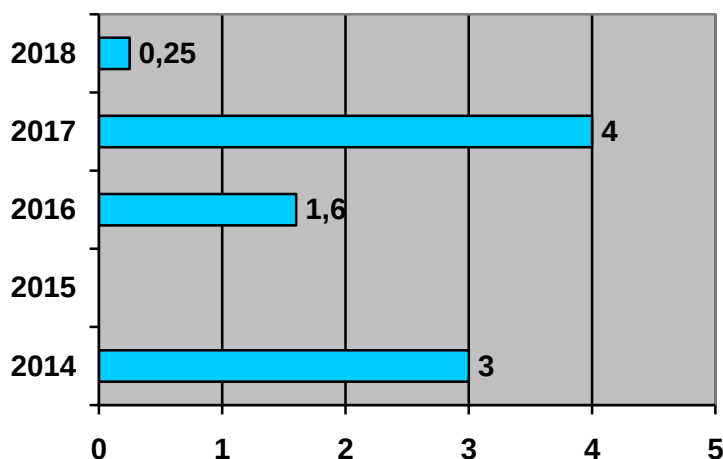
⁴Informacja przygotowana na podstawie Załącznika Nr 3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS-01 Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności za lata 2015-2018 <http://wuptorun.praca.gov.pl/struktura-zawodowa-bezrobotnych> oraz raportu Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie kujawsko-pomorskim w 2014 roku <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

długotrwałego bezrobocia oraz wskaźnika płynności bezrobotnych⁵. Wprowadzona zmiana spowodowała, że sytuacja znacznej części zawodów pozostaje nieokreślona – nie przynależy do żadnej z grup.

W latach **2015-2018** w województwie kujawsko-pomorskim grupa elementarna *Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)*, w której ujęto zawód *nauczyciel wiedzy o społeczeństwie*, nie miała określonego statusu na rynku pracy⁶.

Większa liczba nowych rejestracji niż zgłoszonych wolnych miejsc pracy lub aktywizacji zawodowej spowodowała, że zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie w roku **2014** był *zawodem nadwyżkowym*, tzn. takim, na który na rynku pracy istniało mniejsze zapotrzebowanie niż liczba osób poszukujących pracy w zawodzie⁷.

**LICZBA BEZROBOTNYCH ZAREJESTROWANYCH W OKRESIE
PRZYPADAJĄCYCH NA 1 OFERTĘ PRACY
W ZAWODZIE NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
W LATACH 2014-2018**



Brak wartości oznacza, iż w danym okresie nie zgłoszono ofert pracy w zawodzie nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS- Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za lata 2014-2018.

⁵Wskaźnik dostępności ofert pracy: iloraz średniomiesięcznej liczby bezrobotnych danej grupy zawodów, w badanym okresie i średniomiesięcznej liczby wolnych miejsc pracy dostępnych w PUP i Internecie w danej grupie zawodów, w badanym okresie

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia: iloraz liczby długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okresu i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okresu.

Wskaźnik płynności bezrobotnych: iloraz odpływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie i napływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie.

⁶Informacja o deficycie i nadwyżce dla wybranego województwa <http://mz.praca.gov.pl>

⁷W latach 2012-2014 podziału na zawody deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe dokonywano na podstawie wskaźnika intensywności nadwyżki (deficytu) wyrażonego jako iloraz liczby zgłoszonych wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej w badanym okresie, w danym zawodzie i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w badanym okresie, w danym zawodzie. Zawody deficytowe to takie, dla których wskaźnik przekracza wartość 1,1; zawody zrównoważone to te, dla których wartość wskaźnika mieści się w przedziale od 0,9 do 1,1; natomiast zawody nadwyżkowe to te, w których przypadku wskaźnik wynosi poniżej 0,9.

**BEZROBOTNI Z ZAWODEM NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE WEDŁUG POWIATÓW
W LATACH 2014-2018**

Wyszczególnienie	Bezrobotni na koniec okresu				
	2014	2015	2016	2017	2018
Województwo kujawsko-pomorskie	3	1	2	2	1
Bydgoszcz grodzki	0	0	0	0	0
Bydgoszcz ziemski	0	0	0	0	1
Grudziądz grodzki	0	0	0	0	0
Grudziądz ziemski	0	0	0	0	0
Toruń grodzki	1	0	0	0	0
Toruń ziemski	0	0	0	0	0
Włocławek grodzki	0	0	2	1	0
Włocławek ziemski	0	0	0	0	0
Aleksandrów Kujawski	0	0	0	0	0
Brodnica	1	0	0	0	0
Chełmno	0	0	0	0	0
Golub Dobrzyń	0	0	0	0	0
Inowrocław	0	0	0	1	0
Lipno	0	0	0	0	0
Mogilno	1	1	0	0	0
Nakło nad Notecią	0	0	0	0	0
Radziejów	0	0	0	0	0
Rypin	0	0	0	0	0
Sępólno Krajeńskie	0	0	0	0	0
Świecie	0	0	0	0	0
Tuchola	0	0	0	0	0
Wąbrzeźno	0	0	0	0	0
Żnin	0	0	0	0	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych za lata 2014-2018.

3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW, ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY, BADANIE LOSÓW ABSOLWENTÓW

W badaniu „Zapotrzebowanie na zawody oraz diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia ustawicznego wśród pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego” zrealizowanego w 2016 roku zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie nie występuje.⁸

Raport z monitoringu internetowych ofert pracy dla województwa kujawsko-pomorskiego nie zawiera informacji dotyczących zawodu nauczyciel wiedzy o społeczeństwie⁹.

W badaniu ankietowym pracodawców kluczowych branż województwa kujawsko-pomorskiego w 2014 roku nie występują informacje na temat zawodu nauczyciel wiedzy o społeczeństwie¹⁰.

Monitoring losów absolwentów 2014-2017 w 6 miesięcy po zakończeniu studiów¹¹:

Uwzględniony odsetek populacji: 28,00%

Badania w 6 m-cy po zakończeniu studiów - prezentowane wyniki dotyczą wszystkich absolwentów, którzy ukończyli studia wyższe na UMK od rocznika 2014.

Obecnie trwają badania absolwentów rocznika 2018.

Ostatnie wyniki badań - absolwenci rocznika 2017

Co robią absolwenci UMK w 6 miesięcy po ukończeniu studiów:

>Pracują - 70,98 >Uczą się dalej - 22,30% >Poszukują pracy - 6,72%

⁸Szczegółowy opis metodologii i wyników badania zawiera raport dostępny w publikacji „Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w opinii pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego. Potrzeby szkoleniowe pracodawców”.
<http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

⁹Badanie zostało przeprowadzone zgodnie z założeniami „Nowej metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”. Celem badania internetowych ofert pracy jest uzupełnienie informacji pochodzących z powiatowych urzędów pracy na temat zapotrzebowania na zawody na regionalnym rynku pracy. Materiał badawczy stanowiły ogłoszenia o pracy z kwietnia i października 2015r. dostępne w portalu Zielona Linia (tj. ogłoszenia skupione z następujących portali internetowych: praca.pl, gazeta praca.pl, pracuj.pl, praca.gratka.pl), które zostały zweryfikowane przez pracowników WUP w Toruniu, a następnie uogólnione dla całego 2015 roku. Raport z badania znajduje się na stronie <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

¹⁰Raport z badania ankietowego 445 pracodawców 6 kluczowych branż woj. kujawsko-pomorskiego przeprowadzonego w 2014r. w ramach projektu Rynek Pracy pod Lupą II znajduje się na stronie <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

¹¹Badanie losów absolwentów UMK Toruń <https://www.biurokarier.umk.pl/badanie-losow-absolwentow>

MONITORING LOSÓW ABSOLWENTÓW w 6 miesięcy po zakończeniu studiów

Wybierz Wydział i kierunek studiów

Wydział Wydział Humanistyczny

Kierunek filozofia

Możesz doprecyzować wyniki analiz

Tryb studiów

- ☒ niestacjonarne
☒ stacjonarne

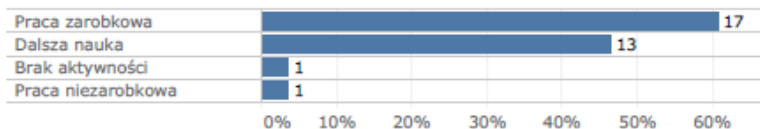
Rodzaj studiów

- ☒ Drugi stopień
☒ Jednolite magisterskie
☒ Pierwszy stopień

Odsetek populacji

28,00%

Rodzaje aktywności na rynku pracy (N=28)



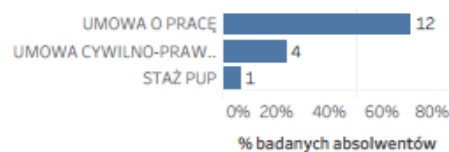
% badanych absolwentów (dane nie sumują się do 100% - absolwent mógł wykonywać kilka rodzajów aktywności)

Rok zakończenia studiów

- ☐ 2011
☐ 2012
☐ 2013
☒ 2014
☒ 2015
☒ 2016
☒ 2017

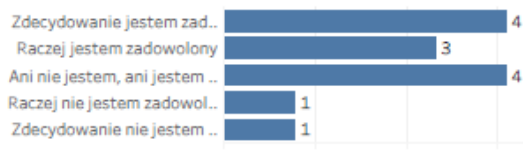
Charakterystyka wykonywanej działalności zarobkowej

Forma zatrudnienia (N=17)



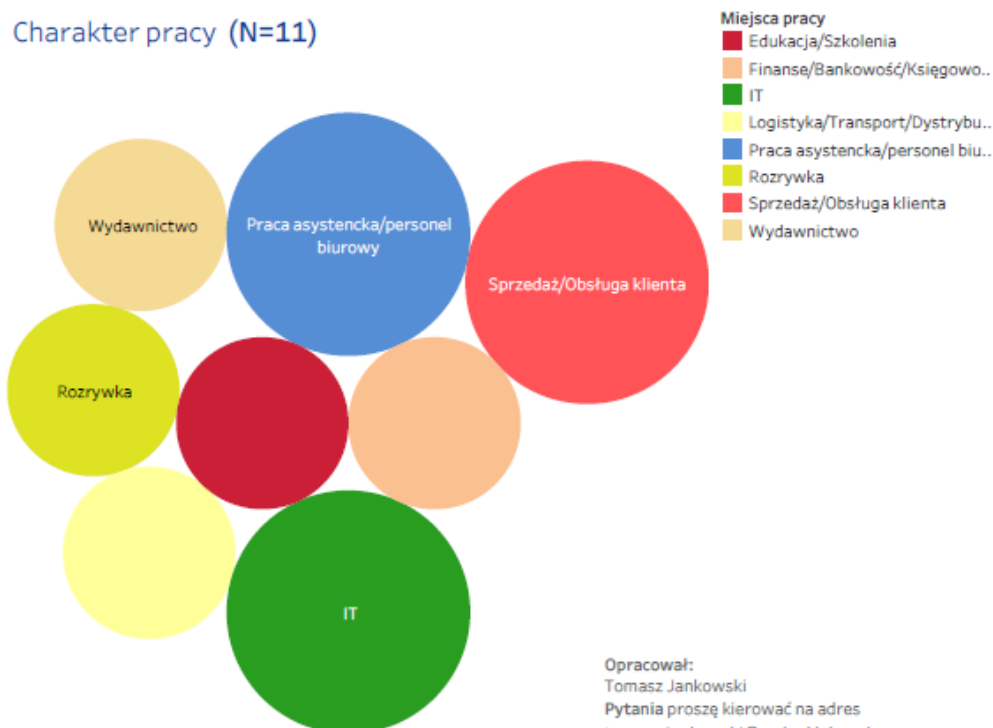
% badanych absolwentów

Zadowolenie z wykonywanej pracy (N=13)



% badanych absolwentów

Charakter pracy (N=11)



Opracował:
Tomasz Jankowski
Pytania proszę kierować na adres
tomasz.jankowski@umk.pl lub pod
numer telefonu 56 611 46 43.

MIEJSCE PRACY	LICZBA PRACUJĄCYCH
PRACA ASYSTENCKA/PERSONEL BIUROWY	2
SPRZEDAŻ/OBSŁUGA KLIENTA	2
EDUKACJA/SZKOLENIA	1
ROZRYWKA	1
WYDAWNICTWO	1
FINANSE/BANKOWOŚĆ/KSIĘGOWOŚĆ	1
IT	2
LOGISTYKA/TRANSPORT	1

Informacje na temat **ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych** dostępne są w ogólnopolskim systemie monitorowania: <http://ela.nauka.gov.pl/>

4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW

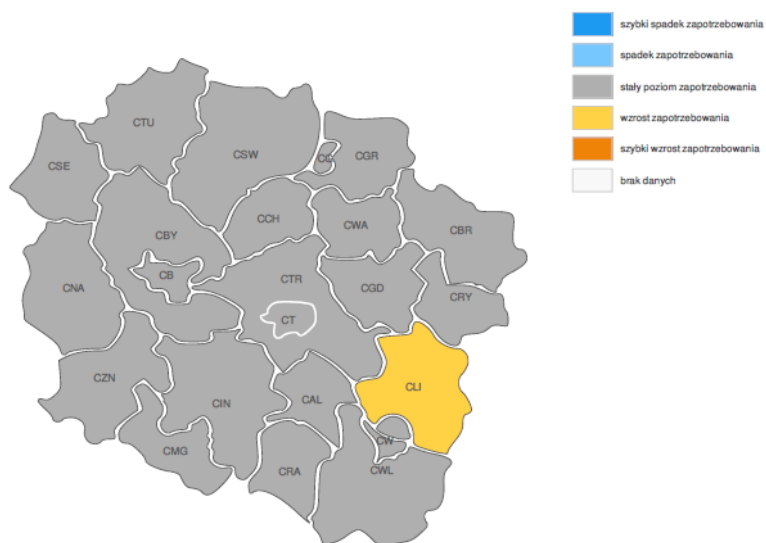
Barometr zawodów to badanie, które przewiduje zapotrzebowanie na pracowników na kolejny rok. Prognoza ta opiera się na opinii ekspertów (pracowników urzędów pracy oraz agencji zatrudnienia) analizujących sytuację w poszczególnych zawodach. Ocenie podlegają zawody najczęściej występujące na rynku pracy. Głównym efektem badania są **informacje o grupach zawodów**, dla których prognozuje się, iż będą charakteryzować się deficytem, równowagą lub nadwyżką osób poszukujących pracy.

W prognozie na 2019 rok poszczególne zawody z uwagi na podobieństwo wykonywanych zadań zostały ujęte w 167 grup. Do **grupy zawodów *Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących*** zalicza się zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.

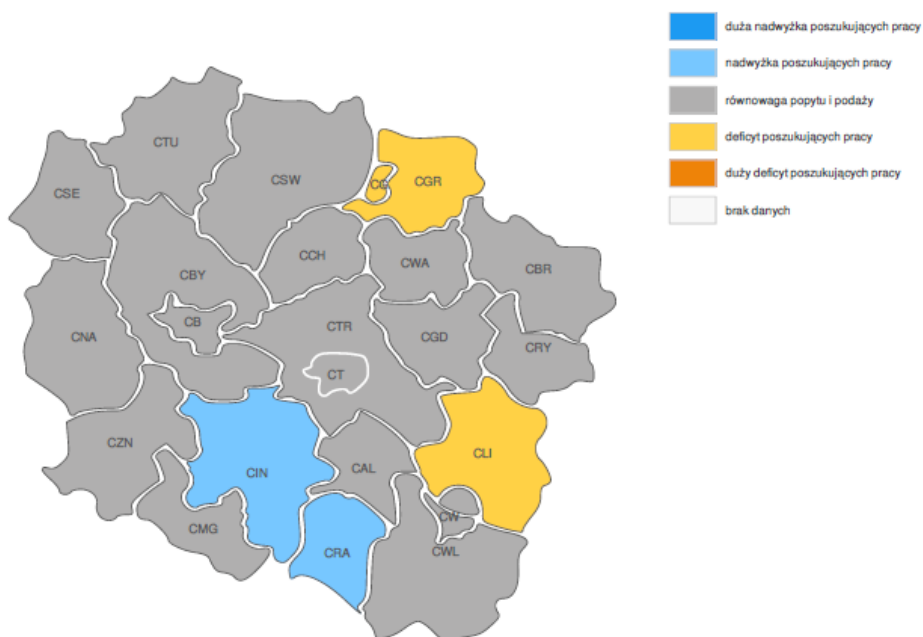
W ww. prognozie na 2019 rok, na poziomie województwa kujawsko-pomorskiego, grupa zawodów *Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących* została określona jako zrównoważona czyli taka, w której liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się).¹².

¹²Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim znajduje się na stronie <http://podlupa.wup.torun.pl/>

PROGNOZA NA 2019, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
ZMIANA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH – WG POWIATÓW



PROGNOZA NA 2019, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
RELACJA MIĘDZY DOSTĘPNĄ SIŁĄ ROBOCZĄ A ZAPOTRZEBOWANIEM NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH – WG POWIATÓW



Źródło: <http://barometrzwodow.pl/>

5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informacja o kierunkach i profilach kształcenia na studiach wyższych w Polsce dostępna jest w Zintegrowanym Systemie Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym - POL-on.

W roku akademickim 2017/18 na terenie województwa kujawsko-pomorskiego kształcenie na kierunku filozofia oferują: Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu ¹³. W 2017 roku kierunek filozofia ukończyły łącznie 23 osoby. Łączna liczba studentów na tym kierunku wyniosła 117 osób .

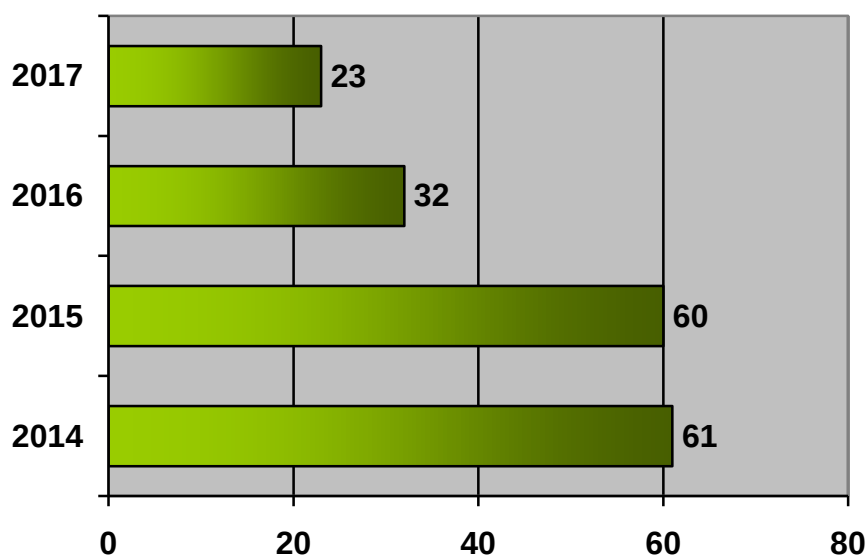
ABSOLWENCI I STUDENCI KIERUNKU FILOZOFIA ¹⁴

Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Absolwenci 2014	Absolwenci 2015	Absolwenci 2016	Absolwenci 2017	Studenci 2017/2018
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	ogółem	12	14	28	6	26
	studia I stopnia	5	7	10	0	23
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	7	7	18	6	3
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	ogółem	49	46	4	17	91
	studia I stopnia	24	46	2	8	54
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	25	0	2	9	35
Województwo kujawsko- pomorskie	ogółem	61	60	32	23	117
	studia I stopnia	29	53	12	8	77
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	32	7	20	17	38

¹³Zestawienie prowadzonych kierunków studiów <https://polon.nauka.gov.pl/opi/aa/kierunki/studia?execution=e2s1>

¹⁴Informacja przygotowana na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego dotyczących szkolnictwa wyższego w roku akademickim 2017/18 oraz w latach poprzednich.

**ABSOLWENCI KIERUNKU FILOZOFIA
W LATACH 2014-2017
(STAN NA 30 WRZEŚNIA DANEGO ROKU)**



6. INFORMACJE DODATKOWE

LITERATURA:

- 1.Barbara Gąciarz, Jerzy Bartkowski: *Samorząd a rozwój. Instytucje - obywatele - podmiotowość*. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012
- 2.Magdalena Szpunar: *Nowe-Stare medium. Internet między tworzeniem nowych modeli komunikacyjnych a reprodukowaniem schematów komunikowania masowego*. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012
- 3.Seria "Warszawska Szkoła Historii Idei". Jerzy Szacki: *KONTRREWOLUCYJNE PARADOKSY. Wizje świata francuskich antagonistów wielkiej rewolucji 1789-1815*. Wydawnictwo IFiS PAN, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
- 4.Jacek Gądecki: „*I Love NH*”. *Gentryfikacja starej części Nowej Huty?* Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012
- 5.Seria "Warszawska Szkoła Historii Idei". Paweł Marczewski: *Uczynić wolność nieuchronną. Wątki republikańskie w myśli Alexisa de Tocqueville’a*. Wydawnictwo IFiS PAN, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
- 6.John H. Goldthorpe. *O socjologii. Integracja badań i teorii*. Przekład - Jeryzyna Słomczyńska. Wstęp: Kazimierz M. Słomczyński i Henryk Domański. Wydawnictwo IFiS PAN. Warszawa 2012
- 7.Konrad Waloszczyk. *Dosłowna i niedosłowna interpretacja wierzeń religijnych*. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012

Opracowała:

Iwona Lisiecka

doradca zawodowy

WUP w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: czerwiec 2019r.

Dostęp do rynków pracy krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG).

Swobodny przepływ pracowników jest jednym z fundamentów rynku wewnętrznego UE/EFTA. Uprawnia do poszukiwania i podejmowania pracy w innym państwie członkowskim bez konieczności uzyskania pozwolenia na pracę. Obywatele Polski mając swobodny dostęp do rynków pracy są na równi traktowani z obywatelami danego państwa członkowskiego w zakresie zatrudnienia, warunków pracy oraz przywilejów socjalnych i podatkowych. Mobilność zawodowa umożliwia poprawę warunków materialnych poprzez skuteczniejsze wyjście z bezrobocia co może się wiązać ze zmianą zawodu bądź miejsca zamieszkania w celu podjęcia odpowiedniego zatrudnienia.

Informacja dla osób poszukujących pracy w zawodzie nauczyciel wiedzy o społeczeństwie w krajach EOG:

Osoba, która chce podjąć pracę jako nauczyciel wiedzy o społeczeństwie w jednym z krajów EOG, powinna sprawdzić czy zawód ten nie jest w tym kraju regulowany tj. czy do jego wykonywania w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy też zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub zarejestrowanie się w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Jeśli Twój zawód jest zawodem regulowanym w kraju UE w którym zamierzasz go wykonywać, być może najpierw będziesz musiał wystąpić o oficjalne uznanie przez ten kraj Twoich kwalifikacji zawodowych.

Aby sprawdzić, czy zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu: Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską:

<http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs>

Obecnie w żadnym z krajów EOG zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie nie jest regulowany.

Sprawdź, czy musisz ubiegać się o uznanie swoich kwalifikacji zawodowych i jaki wniosek musisz złożyć:

https://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/regulated-professions/index_pl.htm

W przypadku braku informacji o danym zawodzie w powyższej wyszukiwarce lub w razie potrzeby uzyskania dodatkowych informacji, należy zgłosić się do jednego z punktów kontaktowych ds. kwalifikacji zawodowych UE

https://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals_en#contacts

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem nauczyciel wiedzy o społeczeństwie wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej <http://eures.europa.eu>

Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że osoby ubiegające się o pracę w zawodzie nauczyciel wiedzy o społeczeństwie (grupa: nauczyciel szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w krajach EOG powinny dysponować kierunkowym wykształceniem wyższym oraz predyspozycjami do pracy w zawodzie nauczyciela. Należy pamiętać, że w branży szkolnictwo pracodawcy oczekują od pracownika bezwzględnej znajomości języka kraju, w którym zamierzają podjąć pracę.

Aktualne dane dotyczące liczby zgłoszonych ofert pracy dla nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w krajach EOG dostępne są na stronie internetowej:

- <https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

Na Europejskim Portalu Mobilności Zawodowej, poza ofertami pracy, znaleźć można wiele innych przydatnych informacji związanych z pracą za granicą. Dodatkowo warto skorzystać ze strony internetowej EURES Polska - www.eures.praca.gov.pl znajdziesz tam informacje na temat:

- jak szukać pracy w UE i EFTA
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski>
- warunków życia i pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/zycie-i-praca-w-krajach-ue-i-efta>
- bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/bezpieczne-wyjazdy-do-pracy-za-granice>
- o Europass tj. ujednoliconym życiorysie zawodowym
<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae>
- przepisów dla osób powracających do kraju
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-polakiem-chcesz-wrocic-do-kraju>
- zatrudnienia pracowników przygranicznych i transgranicznych
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-pracownikiem-przygranicznym>

Opracowała:

Justyna Grębicka
pośrednik pracy
WUP w Toruniu, Wydział Pośrednictwa Pracy O/Z we Włocławku

Aktualizacja: czerwiec 2019r.