



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU

Szosa Chełmińska 30/32, 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax 56 669-39-98

<http://www.wup.torun.pl> e-mail: wup@wup.torun.pl

Toruń, 29.11.2016 r.

Informacja z przebiegu konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych w województwie kujawsko-pomorskim na **opis pracy w wymarzonym zawodzie** zorganizowanym w 2016 roku

Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował w 2016 r. IV edycję konkursu dla gimnazjalistów. Konkurs był częścią kampanii informacyjno-promocyjnej skierowanej do uczniów szkół gimnazjalnych. Celem kampanii było zachęcenie uczniów do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronach internetowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu. Kampania miała na celu również podniesienie świadomości wśród gimnazjalistów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie gimnazjalnym oraz to, że decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach, ulotkach oraz w prasie regionalnej. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową Urzędu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą którego upowszechniane są informacje o rynku pracy. Materiały promocyjne przekazano m.in. do Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP oraz urzędów gmin. Informacja o konkursie została przekazana w formie elektronicznej do szkół gimnazjalnych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Były one dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Oddziałach Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz z formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica/opiekuna prawnego zamieszczono na stronie internetowej Urzędu. Prace z odpowiedzią na pytanie: „*Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?*” można było przesyłać od 17 października do 7 listopada 2016 r.

W tegorocznej edycji konkursu, udział wzięli uczniowie z 63 gimnazjów z 21 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego. Z sześciu szkół odpowiedzieli uczniowie z Grudziądza, z pięciu szkół odpowiedzieli uczniowie z powiatu inowrocławskiego, lipnowskiego, świeckiego, włocławskiego oraz Torunia, a tylko po jednej ze szkół odpowiedzieli uczniowie z powiatu bydgoskiego, chełmińskiego, golubsko-dobrzyńskiego, radziejowskiego i sępoleńskiego.

Uczniowie ze szkół gimnazjalnych z Bydgoszczy oraz powiatu rypińskiego nie wzięli udziału w tegorocznej edycji konkursu.

Tabela 1. Liczba szkół, których uczniowie wzięli udział w konkursie z województwa kujawsko-pomorskiego (według powiatów).

Powiat	Liczba szkół
Grudziadz - powiat grodzki	6
Inowrocław	5
Lipno	5
Świecie	5
Toruń - powiat grodzki	5
Włocławek - powiat ziemski	5
Aleksandrów Kujawski	4
Toruń - powiat ziemski	4
Mogilno	3
Włocławek - powiat grodzki	3
Żnin	3
Grudziądz - powiat ziemski	2
Brodnica	2
Nakło nad Notecią	2
Tuchola	2
Wąbrzeźno	2
Bydgoszcz - powiat ziemski	1
Chełmno	1
Golub-Dobrzyń	1
Radziejów	1
Sępólno Krajeńskie	1
Bydgoszcz - powiat grodzki	0
Rypin	0
Ogółem	63

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zgłoszenia przesało **201** uczniów ze szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: **161 dziewcząt (80,1%)** i **40 chłopców (19,9%)**. Najwięcej uczestników zgłosiło się ze szkół gimnazjalnych z powiatu włocławskiego – 17,4% (35 zgłoszeń) oraz żnińskiego – 9,0% (18 zgłoszeń).

Tabela 2. Liczba uczestników konkursu w 2016 r. w podziale na płeć i powiat, w których siedzibę ma szkoła.

Powiat	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców	Ogółem	%
Włocławek - powiat ziemski	27	8	35	17,4
Żnin	11	7	18	9,0
Świecie	11	2	13	6,5
Grudziądz - powiat grodzki	7	6	13	6,5
Toruń - powiat ziemski	11	1	12	6,0
Inowrocław	9	2	11	5,5
Toruń - powiat grodzki	11	0	11	5,5
Włocławek - powiat grodzki	8	3	11	5,5
Lipno	9	1	10	5,0
Radziejów	8	1	9	4,5
Golub-Dobrzyń	5	3	8	4,0
Mogilno	7	1	8	4,0
Aleksandrów Kujawski	6	1	7	3,5
Bydgoszcz - powiat ziemski	6	1	7	3,5
Nakło nad Notecią	6	1	7	3,5
Wąbrzeźno	5	0	5	2,5
Grudziądz - powiat ziemski	4	0	4	2,0
Brodnica	3	1	4	2,0
Sępólno Krajeńskie	3	0	3	1,5
Tuchola	3	0	3	1,5
Chełmno	1	1	2	1,0
Ogółem	161	40	201	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie szkół gimnazjalnych wybrali łącznie **87 zawodów** zawartych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r., (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145), **14** z nich (16,1%) to zawody szkolne.

Najczęściej wskazywanymi wymarzonymi zawodami wśród dziewcząt były: **aktor – 11 wskazań, lekarz – 10 wskazań, lekarz weterynarii – 8 wskazań, psycholog – 8 wskazań, adwokat – 7 wskazań, architekt wnętrz – 6 wskazań** oraz **fotograf – 6 wskazań**. Chłopcy pragną zostać **architektami – 3 wskazania, kucharzami – 3 wskazania, programistami aplikacji mobilnych – 3 wskazania, żołnierzami szeregowymi – 3 wskazania, zawodnikami dyscyplin sportowych – 3 wskazania, cukiernikami – 2 wskazania** oraz **policjantami służby prewencyjnej – 2 wskazania**. Alfabetyczny wykaz wszystkich wskazanych zawodów w podziale na płeć prezentuje poniższa tabela.

Tabela 3. Wymarzony zawód¹ wskazany przez uczestników konkursu w 2016 r. według płci.

Wymarzony zawód	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
Adwokat	7	0
Aktor	11	0
Animator kultury s	1	0
Archeolog	1	0
Architekt	4	3
Architekt wnętrz	6	0
Artysta malarz	2	0
Asystent rodzinny	1	0
Bioinżynier	1	0
Cukiernik s	2	2
Dietetyk	2	0
Doradca zawodowy	1	0
Dziennikarz	4	0
Fizjoterapeuta	4	0
Fotograf s	6	0
Fotoreporter	1	0
Fryzjer s	5	0
Geolog	1	0
Grafik komputerowy DTP	0	1
Ilustrator	1	0
Iluzjonista	0	1
Instruktor jazdy konnej	1	0
Instruktor tańca	0	1
Inżynier automatyki i robotyki	0	1
Inżynier budownictwa – budownictwo ogólne	0	1
Konserwator zabytków architektury	2	0
Kucharz s	5	3
Laborant mikrobiologiczny	1	0
Lekarz	10	0
Lekarz – specjalista alergologii	1	0
Lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	1	1
Lekarz – specjalista dermatologii i wenerologii	1	0
Lekarz – specjalista medycyny sądowej	1	0
Lekarz – specjalista neurochirurgii	1	0
Lekarz – specjalista okulistyki	1	0
Lekarz – specjalista pediatrii	1	0
Lekarz dentyista	1	0
Lekarz weterynarii	8	0
Mechanik motocyklowy s	0	1

¹ Zawody wymienione przez gimnazjalistów biorących udział w konkursie zostały zaklasyfikowane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności uwzględnia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

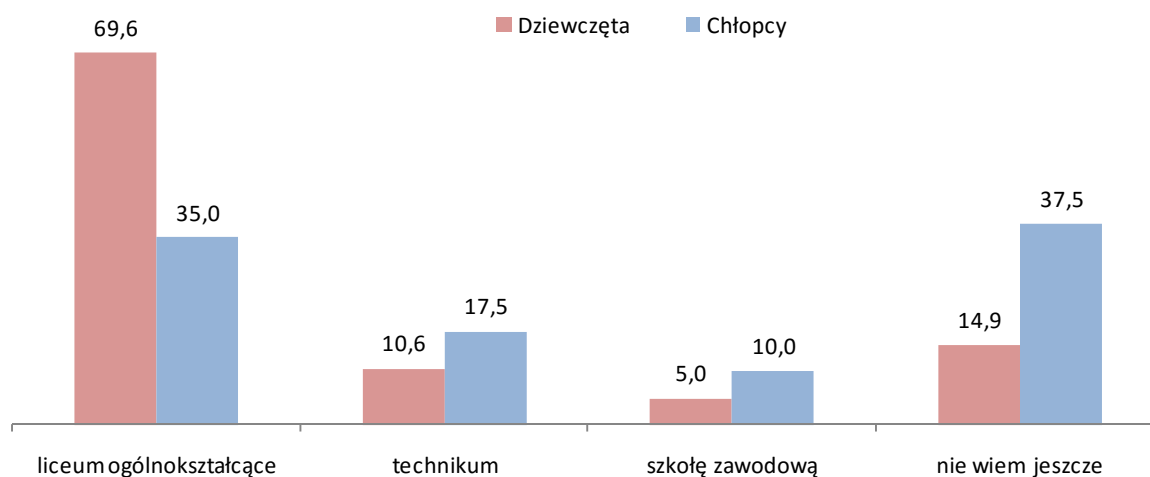
Literą „s” zostały oznaczone zawody szkolnictwa zawodowego nauczone w systemie oświaty ujęte w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

Wymarzony zawód	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
Menedżer produktu (product manager)	1	0
Montażysta dźwięku	1	0
Muzyk s	2	1
Nauczyciel	1	0
Nauczyciel informatyki / technologii informacyjnej	0	1
Nauczyciel języka obcego	3	0
Nauczyciel matematyki	1	0
Nauczyciel nauczania początkowego	1	0
Nauczyciel przedszkola	1	0
Nauczyciel psycholog	2	0
Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie	1	0
Nauczyciel wychowania fizycznego	0	1
Nie określono	2	1
Oceanolog	1	0
Oficer sił zbrojnych	0	1
Opiekun medyczny s	1	0
Opiekun osoby starszej s	1	0
Opiekunka środowiskowa s	1	0
Ortoptystka s	1	0
Pedagog szkolny	1	0
Pilot samolotowy zawodowy / liniowy	1	1
Piosenkarz	1	0
Pisarz	3	0
Policjant służby kryminalnej	4	0
Policjant służby prewencji	2	2
Pozostali opiekunowie zwierząt domowych i pracownicy zajmujący się zwierzętami	1	0
Prezes	0	1
Programista aplikacji	0	1
Programista aplikacji mobilnych	0	3
Projektant grafiki	1	0
Projektant mody	1	0
Prokurator	1	0
Psycholog	8	0
Ratownik medyczny	1	0
Realizator dźwięku	0	1
Reżyser filmowy	2	0
Rolnik s	0	1
Scenarzysta	1	1
Specjalista zastosowań informatyki	0	1
Stewarda / Steward	1	0
Strażak	2	1
Technik elektronik s	0	1
Technik hotelarstwa s	2	0
Tłumacz	2	0
Trener osobisty (coach, mentor, tutor)	2	0
Trener sportu	1	0
Wizażystka / stylistka	1	0
Zawodnik dyscypliny sportu	3	3
Żołnierz szeregowy	2	3

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Dzięki dodatkowym, nie podlegającym ocenie, pytaniom możliwe było określenie, jaką szkołę planują wybrać uczestnicy konkursu po gimnazjum, co jest główną motywacją wyboru typu szkoły ponadgimnazjalnej, kto wspiera ich w podejmowaniu decyzji, czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym oraz skąd dowiedzieli się o konkursie.

Wykres 1. Wskazania uczestników konkursu, jaką szkołę wybiorą po ukończeniu gimnazjum (w %).



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Prawie 70,0% dziewcząt (112 wskazań) planuje wybrać liceum ogólnokształcące. W przypadku chłopców, 35,0% z nich (14 wskazań) wybrało tę samą szkołę. Technikum wybrało 37,5% chłopców (15 wskazań) oraz 14,9% dziewcząt (24 wskazania). W szkole zawodowej planuje kontynuować naukę 10,0% chłopców (4 wskazania) i 5,0% dziewcząt (8 wskazań). 10,6% dziewcząt (17 wskazań) oraz 17,5% chłopców (7 wskazań) nie wie jeszcze jaką wybierze szkołę ponadgimnazjalną.

Jako główną motywację wyboru typu szkoły ponadgimnazjalnej, uczniowie najczęściej wskazywali zainteresowanie danym zawodem – 61,7% (124 wskazania). Na kolejnych miejscach znalazła się dobra opinia o szkole – 15,9% (32 wskazania) oraz szansa zrobienia kariery zawodowej – 10,4% (21 wskazań).

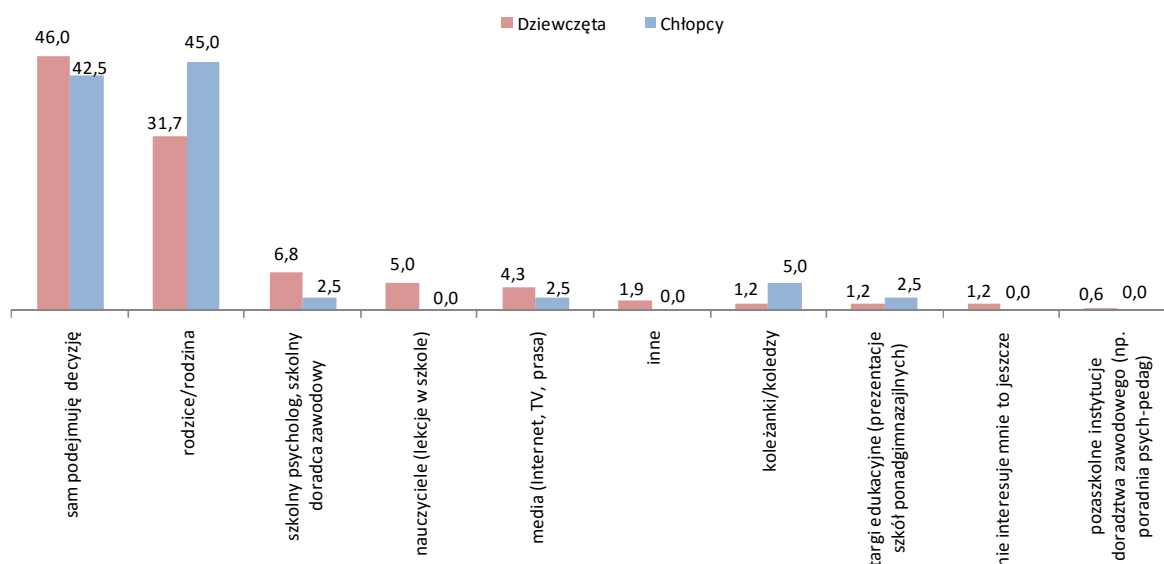
Tabela 4. Motywacja wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

Motywacja	Ogółem	%
zainteresowanie danym zawodem	124	61,7
dobra opinia o szkole	32	15,9
szansa zrobienia kariery zawodowej	21	10,4
inne powody	6	3,0
trudno powiedzieć	6	3,0
konieczność szybkiego zdobycia zawodu	3	1,5
łatwość znalezienia pracy	2	1,0
perspektywa wysokich zarobków	2	1,0
położenie szkoły	2	1,0
porada doradcy zawodowego/pedagoga szkolnego	2	1,0
za namową rodziców	1	0,5
Ogółem	201	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Na pytanie, kto pomaga uczniom w podejmowaniu decyzji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, uczestnicy konkursu mieli możliwość wskazania wielu odpowiedzi. Gimnazjaliści najczęściej sami podejmują taką decyzję – 42,5% (17 wskazań) chłopców i 46,0% dziewcząt (74 wskazania). Dziewczęta – 31,7% (51 wskazań), częściej niż chłopcy – 45,0% (18 wskazań), wybór szkoły średniej konsultują z rodzicami/rodziną oraz chętniej korzystają z pomocy szkolnego psychologa, szkolnego doradcy zawodowego – 6,8% (11 wskazań), nauczyciela (lekcje w szkole) – 5,0% (8 wskazań) lub czerpią wiedzę z mediów (Internet, TV, prasa) – 4,3% (7 wskazań).

Wykres 2. Wskazania uczestników konkursu, kto pomaga im w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (w %).



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Z odpowiedzi uczniów na pytanie, czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym, wynika, że 62,9% (126 wskazań) z nich uczestniczyło

w takich zajęciach, w formie wyjścia klasowego zorganizowanego przez szkołę. 4,0% uczniów (8 wskazań), samodzielnie udało się do doradcy. 30,2% (61 wskazań) uczniów nie uczestniczyło w takich zajęciach, a 3,0% z nich (6 wskazań) nie wie co to są za zajęcia.

Tabela 5. Liczba gimnazjalistów uczestniczących w zajęciach poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym w podziale na powiat, w których siedzibę ma szkoła.

Powiat	Tak, były zorganizowane w szkole (wyjście klasowe)	Tak, samodzielnie udałem się do doradcy	Nie	Nie wiem co to są za zajęcia
Włocławek - powiat ziemski	26	0	9	0
Żnin	13	0	5	0
Włocławek - powiat grodzki	9	0	1	1
Grudziądz - powiat grodzki	9	0	3	1
Inowrocław	8	0	3	0
Golub-Dobrzyń	7	0	1	0
Nakło nad Notecią	7	0	0	0
Toruń - powiat ziemski	7	0	5	0
Toruń - powiat grodzki	6	1	4	0
Aleksandrów Kujawski	5	0	2	0
Lipno	5	0	5	0
Świecie	5	0	6	2
Radziejów	4	0	5	0
Bydgoszcz - powiat ziemski	4	1	2	0
Mogilno	3	3	2	0
Wąbrzeźno	3	0	2	0
Sępólno Krajeńskie	2	0	1	0
Grudziądz - powiat ziemski	1	0	1	2
Brodnica	1	3	0	0
Chełmno	1	0	1	0
Tuchola	0	0	3	0
Ogółem	126	8	61	6

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie o konkursie najczęściej dowiadywali się od nauczycieli/pedagogów szkolnych/szkolnych doradców zawodowych – 91,0% (183 wskazania).

Tabela 6. Źródło informacji o konkursie.

Źródło informacji o konkursie	Ogółem	%
nauczyciele/pedagog szkolny/szkolny doradca zawodowy	183	91,0
ulotka/plakat	17	8,5
rodzice/opiekunowie	1	0,5
Ogółem	201	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Nadesłane opisy pozwoliły określić, jakie były najczęstsze motywacje wyboru danego zawodu wśród uczniów. Zarówno dziewczęta jak i chłopcy najczęściej wymieniali spełnienie marzeń – odpowiednio 32,9% (53 wskazania) oraz 47,5% (19 wskazań). Na drugim miejscu wśród dziewcząt znalazła się pomoc innym – 24,8% (40 wskazań), zaś u chłopców pasja – 27,5% (11 wskazań).

Tabela 7. Motywacje wyboru wymarzonego zawodu wśród uczestników konkursu w 2016 r. w podziale na płeć.

Motywacja	Dziewczęta	Chłopcy
spełnienie marzeń	32,9%	47,5%
pomoc innym	24,8%	5,0%
pasja	16,8%	27,5%
ambicja	6,8%	7,5%
pomoc zwierzętom	6,2%	0,0%
opieka nad innymi osobami	3,1%	0,0%
tradycje rodzinne	2,5%	5,0%
inne	2,5%	2,5%
nie określono	2,5%	2,5%
zawód przyszłości	1,2%	0,0%
pieniądze	0,6%	2,5%
Ogółem	100,0%	100,0%

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Jury w składzie:

- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Marzena Fabisiak – Specjalista ds. programów w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Barbara Kalita – Specjalista ds. programów w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Iwona Janowska – Inspektor w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu.

oceniało prace w trzech kategoriach:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt
- znajomość zawodu (zakres obowiązków, czynności, wymagane kompetencje, ścieżka kariery, ocena własnych kompetencji) – 0-3 pkt
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt

Zwycięskie opisy:

1.

„Marzę, aby w przyszłości zostać architektem wewnątrz. Miłość do tego zawodu zaszczerpił we mnie dziadek, który był architektem. Podczas wizyt pokazywał mi różne techniki rysunku, perspektywę oraz własne szkice. Kiedy mówił, słuchałam go jak zaczarowana. Od najmłodszych lat tworzyłam z nim swoje pierwsze, amatorskie „projekty”. Obecnie nadal fascynuje mnie taki sposób pracy. Niezbędne do wykonywania tego zawodu są: talent plastyczny, kreatywność i osobowość twórcza, które uważam, że posiadam. Po gimnazjum wybiorę Liceum Ogólnokształcące o profilu matematyczno-informatycznym. Zdam maturę, a następnie pójdę na studia architektoniczne, gdzie zdobędę wiedzę z zakresu zasad projektowania, materiałoznawstwa, konstrukcji, ergonomii, a także psychologii. Po uzyskaniu dyplomu otworzę własne biuro projektowe. Będę opracowywać projekty plastyczne różnych wnętrz oraz nadzorować ich wykonanie. Przyczynię się do realizacji marzeń klientów o ich własnym mieszkaniu. Idealna perspektywa na przyszłość... Przede mną jeszcze wiele lat nauki, ale mam nadzieję, że zdobędę upragnione wykształcenie otwierające przede mną drzwi mojego biura projektowego.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Jeżewie, Jeżewo

2.

„Jestem uczniem klasy III gimnazjum, więc już najwyższy czas poważnie pomyśleć o przyszłości. Moim aktualnym marzeniem jest zostać inżynierem automatyki i robotyki. Interesuję się informatyką, matematyką, jestem dobry z fizyki. Chodzę na kółka z tych przedmiotów. Z fizyki mam tytuł laureata konkursu przedmiotowego. Uczestniczę w zajęciach AstroBazy, prowadzę obserwacje, robię zdjęcia, realizuję projekty badawcze. W tym roku byłem na zajęciach w Instytucie Fizyki UMK i dowiedziałem się o kierunku studiów: automatyka i robotyka. Chciałbym ten kierunek studiować, gdyż idealnie łączy on moje pasje. Mógłbym projektować, programować i konstruować urządzenia pozwalające na dokonywanie nowych odkryć, np. łaziki marsjańskie lub nowoczesne technologie ułatwiające ludziom pracę. Najpierw jednak planuję skończyć liceum - klasę matematyczno-fizyczno-informatyczną, później studia. Myślę, że to zapewni mi wymarzoną pracę w wymarzonym zawodzie - inżynier automatyki i robotyki.”

Uczeń z Publicznego Gimnazjum im. Adama Adamandego Kochańskiego w Dobrzyniu nad Wisłą, Dobrzyń nad Wisłą

3.

„Od dziecka miałam w sobie coś, co sprawiało, że ludzie czuli się przy mnie bezpiecznie. Zawsze lubiłam pomagać i troszczyć się o innych. Starłam się również zrozumieć drugiego człowieka, wczuć się w jego sytuację. Nie zmieniałam się. Również teraz moimi najważniejszymi cechami są empatia, troskliwość i sumienność. Takie walory, zdaniem wielu, powinien mieć człowiek, który chce w przyszłości złożyć Przysiężenie Lekarskie i pomagać ludziom. Moim największym pragnieniem jest ratowanie ludzkiego życia i dawanie ulgi chorym osobom. Wiem, że droga wiodąca do spełnienia tego marzenia jest długa i wyboista. Już teraz robię wszystko, by móc w przyszłości zostać lekarzem. Drugi raz z rzędu biorę udział w konkursie przedmiotowym z biologii, uczę się bezinteresowności i pracy z chorymi ludźmi poprzez

wolontariat w hospicjum dziecięcym, staram się mieć jak najlepsze oceny. Ta ostatnia rzecz ma mi pomóc w przyjęciu mnie do liceum o profilu biologiczno-chemicznym, które odpowiednio przygotowuje mnie do podjęcia studiów na uczelni medycznej. Niczego bardziej nie pragnę, niż założenia w przyszłości białego fartucha i niesienia pomocy innym.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Brudnowie, Waganiec

4.

„Drogi Pamiętniku!

Dzień w pracy jak co dzień, ale nie skarzę się na nudę, bo kolejny dzień to nowa przygoda w pracy, którą kocham. Wstałam o 6, aby zdążyć na autobus do Torunia, który zawiózł mnie na ul. Jelenia 15. Tam stoi mała kawiarenka w której pracuję. Piekę tam najróżniejsze ciasta, ciasteczka, babeczki, torty, drożdżówki i tym podobne. Osoby kupujące moje wypieki są bardzo miłe i to dodaje mi sił żeby codziennie wstawać i piec jeszcze pyszniejsze desery. Aby dostać tę wymarzoną pracę, skończyłam technikum gastronomiczno-hotelarskie w Toruniu, a następnie przystąpiłam do egzaminu zawodowego i zostałam cukiernikiem-czeladnikiem. Kurs trwał ok. 200 godzin, z czego 120 godzin to były zajęcia praktyczne. Po około 3 tygodniach ukończyłam kurs i oficjalnie zostałam cukiernikiem. I tak do tej pory pomimo wielu trudów, przeszkód i wątpliwości, pracuję w swoim wymarzonym zawodzie.”

Uczennica z Zespołu Szkół nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Lubiczu Górnym, Lubicz Górny

5.

„Od piątego roku życia pielęgnowałam konie, zmieniałam im ściótkę z pomocą dziadka, karmiłam i czyściłam. Opiekowałam się nie tylko końmi ale i innymi zwierzętami hodowanymi. W wolnych chwilach jeżdżę konno. Kocham zwierzęta i w przyszłości chciałabym im pomagać jako weterynarz. Wiem, że lekarz weterynarii pracuje nie tylko ze zwierzętami, lecz także z ich opiekunami, więc trzeba być uprzejmym i cierpliwym. Praca ta wiąże się z wyjątkową satysfakcją, jednak jest to ciężka, bywa nieestetyczna oraz w niektórych przypadkach smutna. To zajęcie dla osób silnych psychicznie i fizycznie tych, którzy potrafią podejmować trafne i szybkie decyzje. Człowiek, który często się stresuje mało zdziała, trzeba być opanowanym i zrównoważonym. Dobry weterynarz powinien cechować się chęcią podnoszenia swoich kwalifikacji. Medycyna cały czas się rozwija, lekarz musi być na bieżąco z nowinkami. Praca nie kończy się wraz z wyjściem z gabinetu. Jak ukończę technikum weterynaryjne będę studiować w tym kierunku. Po ukończeniu nauki będę mogła pracować w lecznicach weterynaryjnych, na fermach lub w stadninach. W przyszłości chciałabym założyć własną klinikę.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Szubinie Gimnazjum nr 2, Szubin

6.

„Bardzo potrzebna społeczeństwu praca, to opiekun osób starszych. W przyszłości wybiorę ten zawód z potrzeby serca. Zawsze ciągnie mnie coś do ludzi starszych, zwracam na nich szczególną uwagę. Często wyobrażam sobie jak zajmuje się wszystkim tym, co niezbędne by podnieść komfort życia osób starszych (przygotowuję posiłki, myję naczynia, kupuję lekarstwa, robię zakupy, rozmawiam, pocieszam). Bywa, że osoba taka jest przykuta do łóżka, to trzeba zadbać o jej higienę. Samopoczucie osób starszych bywa różne i mogą wcale nie być wdzięczne dla opiekuna za okazaną pomoc. Zawód ten nie wymaga specjalistycznego wykształcenia ale wymaga super organizacji codziennych obowiązków. Po szkole ponadgimnazjalnej będę mogła pójść do szkoły policealnej i zdobyć kwalifikację w zawodzie świadczeniu usług opiekuńczo-wspierających osoby starsze. Będę miała kilka możliwości zatrudnienia np. w hospicjum, placówkach opieki paliatywnej, ale ja bym najbardziej marzyła w domu opieki społecznej, bo tam jest moja mama i ja wiem jak to jest z tą pracą i z tymi osobami starszymi potrzebującymi pomocy - ten zawód jest moim marzeniem.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Szubinie Gimnazjum nr 2, Szubin

7.

„Człowiek uczy się przez całe życie, a przez większość życia pracuje. Zawodem moich marzeń jest doradca zawodowy. Udziela on pomocy młodzieży i poszukującym pracy w wyborze zawodu, szkoły i miejsca zatrudnienia. Planuje drogę kariery zawodowej, stosując testy diagnozujące, sprzyjające samopoznaniu. Bardzo lubię robić takie testy, ponieważ mogę poznać moje mocne i słabe strony oraz

swoje preferencje i zainteresowania zawodowe. Doradca zawodowy uczy także, jak kontaktować się z pracodawcami, jak dobrze wypaść podczas rozmowy kwalifikacyjnej, jak napisać list motywacyjny i CV. Zna zawody deficytowe i nadwyżkowe, co bardzo pomaga wybrać zawód, na który jest zapotrzebowanie na rynku pracy, a nie zasilać grupę bezrobotnych. Mam skłonności do pracy w grupie zawodowej człowiek-człowiek i właśnie w tej grupie znajduje się doradca zawodowy. Pracując w tej grupie zawodów trzeba być osobą komunikatywną, mieć takt, być życzliwym, uczciwym, cierpliwym, dyskretnym, a także rozważnym i opanowanym. Aby zostać doradcą zawodowym muszę ukończyć studia wyższe w zakresie doradztwa zawodowego. W przyszłości chcę pracować w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.”

Uczennica z Zespołu Szkół nr 34: Gimnazjum nr 34 im. Tony'ego Halika w Toruniu, Toruń

8.

„Moim marzeniem jest zostanie w przyszłości nauczycielem języka angielskiego. Od przedszkola „ciągnęło” mnie do nauki obcych języków. Chodzę na dodatkowe zajęcia i uczestniczę w różnych konkursach. Oglądam także wiele filmów i seriali w tym języku oraz czytam książki. Fascynuje mnie Wielka Brytania, co jest kolejnym powodem, dla którego pragnę nauczyć się języka angielskiego. Potrafiłabym przekazać nabytą przez mnie wiedzę uczniom i praca nie byłaby dla mnie obowiązkiem, a przyjemnością. Od zawsze miałam dobry kontakt z ludźmi. Lubię dużo mówić i stwarzam miłą atmosferę wokół siebie. Moim zdaniem nauczyciel języka angielskiego powinien kochać to, co robi, by potem lepiej uczyć innych. Praca bez pasji to nie praca, to po robieniu czegoś dla pieniędzy. Ja natomiast chcę kogoś nauczyć i sprawić, by tak samo jak ja, polubił ten sposób porozumiewania się. Po skończeniu gimnazjum planuję udać się do liceum, gdzie będę zdawać rozszerzoną maturę z języka angielskiego. Potem pojadę do Gdańska, aby studiować filologię angielską na Uniwersytecie Gdańskim. Mam nadzieję, że w przyszłości będę pracować z młodzieżą jako nauczyciel języka angielskiego.”

Uczennica z Miejskiego Zespołu Szkół: Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Franciszka Becińskiego w Radziejowie, Radziejów

9.

„Odkąd sięgam pamięcią zawsze chciałam pracować w zawodzie fryzjerki, czesałam lalki, mamę kuzynki oraz ciocię. Teraz czeszę moje koleżanki w szkole, śmiejemy się, że jestem ich prywatnym fryzjerem. Po ukończeniu gimnazjum naukę chcę kontynuować w technikum fryzjerskim, rozpoczęłam już nawet poszukiwania dobrego salonu fryzjerskiego, w którym nauczę się zawodu. Fryzjer to przede wszystkim specjalista od układania, strzyżenia, modelowania i farbowania włosów. Dlatego powinna go cechować spostrzegawczość i podzielność uwagi, wrażliwość estetyczna, precyzja, otwartość na ludzi i dobra kondycja fizyczna. W tym zawodzie dużą radość sprawia zadowolenie klienta, któremu pomogliśmy w zmianie wyglądu i często samopoczucia. Zawód fryzjera wymaga ciągłego rozwoju i zdobywania nowych umiejętności z czego się bardzo cieszę, bo chcę w przyszłości mieć możliwość zdobywania kolejnych kwalifikacji. Uważam, że mój upór i determinacja pomogą mi w przyszłości na zrealizowanie mojego marzenia o własnym, profesjonalnym salonie fryzjerskim.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Boniewie - Publiczne Gimnazjum im. Obrońców Ziemi Kujawskiej, Boniewo

10.

„Od dziecka jestem zafascynowany gotowaniem i pieczeniem. Jak byłem mały przyglądałem się jak babcia gotuje różne potrawy i piecze rozmaite ciasta. Podczas, gdy dodawała składniki, dawała mi także cenne rady jak coś zrobić i rozbudziła we mnie tę pasję. Swoimi kulinarnymi osiągnięciami zachwycałem rodzinę i moich szkolnych kolegów. Podczas moich doświadczeń z gotowaniem, cieszę się również z tych momentów, kiedy mi coś nie wyjdzie. Można się wtedy pośmiać, że zupa ma inny kolor niż powinna, albo gdy do ciasta wsypujemy zamiast cukru - sól. Myślę jednak, że uniknę tych pomyłek, ponieważ odpowiednio pokieruję swoją karierą. Zaczę od ukończenia szkoły zawodowej, w której odbędę solidne praktyki, a później będę starał się uzyskać tytuł technika. Marzę o tym, by w moim życiu były same takie chwile, gdy kładę na stół coś przygotowanego przeze mnie, a wszystkim to smakuje. Gastronomia to bardzo przyjemna i ciekawa dziedzina. Mam nadzieję, że moje marzenie o posiadaniu własnej restauracji kiedyś się spełni.”

Uczeń z Gimnazjum im. Bohaterów Września 1939 w Świekatowie, Świekatowo

Wyróżnione opisy:

1.

„Dlaczego psycholog? Dlaczego ten zawód jest moim wymarzoną? Odpowiedź jest raczej prosta. Interesująca mnie dziedzina wiedzy bada zachowania człowieka i jego psychikę, a to, w moim mniemaniu, bardzo interesujące „tereny”. Mnie w każdym razie pociąga tajemnica ludzkiej psychiki i dlatego postanowiłam zgłębiać ją zawodowo. Wiem, że czeka mnie ciężka praca. Żeby zostać psychologiem muszę uzyskać na polskiej lub zagranicznej uczelni dyplom magistra psychologii. Poza tym będę musiała odbyć staż zawodowy i zdobyć licencję psychoterapeutyczną Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. To są tzw. warunki formalne, których spełnienie pozwoli na zrealizowanie moich zawodowych marzeń. Ale poza tym trzeba też wykazać się pewnymi predyspozycjami. Psycholog powinien przede wszystkim umieć słuchać, żeby pomóc drugiemu człowiekowi, komuś, kto ma problemy w swoim życiu. Wydaje mi się też, że bez empatii nie da się być dobrym psychologiem. Ważne są także: szacunek dla drugiej osoby, otwartość, umiejętność budowania relacji z drugim człowiekiem, szczerłość, poczucie humoru. Należy też pamiętać, że „errare humanum est” dotyczy także i tej profesji.”

Uczennica z Publicznego Gimnazjum im. Henryka Sienkiewicza w Wielgim, Wielgie

2.

„W przyszłości marzy mi się praca w zawodzie kuratora rodzinnego. Kurator rodzinny zajmuje się orzekaniem w sprawach rodzinnych i nieletnich. Chciałabym, aby moim miejscem pracy było środowisko, w jakim na co dzień przebywa mój podopieczny. Po ukończeniu gimnazjum zamierzam pójść do liceum o profilu społeczno- prawnym, a następnie rozpocząć studia na wydziale pedagogiki resocjalizacyjnej. Po studiach muszę odbyć aplikację kuratorską po ukończeniu której przystąpię do egzaminu pisemnego i ustnego. Mój wybór zawodu nie jest przypadkowy, zainteresowałam się pracą w tym zawodzie dwa lata temu, kiedy kurator przyjechał do osoby z mojego otoczenia. Miała ona problemy rodzinne i z alkoholem, sprawa zakończyła się dobrze, ponieważ od dwóch lat ta osoba prowadzi spokojne życie bez alkoholu. Uważam, że mogłabym zostać kuratorem, ponieważ jestem osobą, która łatwo nawiązuje kontakt z ludźmi. Znajomi często mówią mi, że jestem opanowana i cierpliwa, a te cechy na pewno są ważne w tej pracy. Wiem, że jest to trudna i niebezpieczna praca, ale wiedząc, że ludzie potrzebują pomocy, przekonuje mnie, że warto podjąć to ryzyko.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Boniewie - Publiczne Gimnazjum im. Obrońców Ziemi Kujawskiej, Boniewo

3.

„W przyszłości chciałabym zostać architektem. Bardzo lubię tworzyć projekty domów na kartkach lub robić je w różnych programach komputerowych. Planuję ukończyć studia na jednej z polskich politechnik. Ta praca polega na projektowaniu obiektów budowlanych, ich przestrzennego otoczenia oraz ich realizację. Zainteresowani tym zawodem muszą ukończyć szkołę wyższą na kierunku architektura i urbanistyka. Również powinni być uzdolnieni plastycznie, posiadać wyobraźnię przestrzenną, nieszablonowe myślenie, pomysłowość oraz predyspozycję do nauk technicznych. Trzeba ukończyć trzy lata praktyki, aby móc zdać egzamin, którego pozytywny wynik oznacza uzyskanie uprawnień budowlane. Po ich otrzymaniu, architekt musi zapisać się do wybranej izby architektów. Zarobki w tej pracy są zróżnicowane, jednak najwyższe wynagrodzenie to praca, która jest moją pasją.”

Uczennica z Miejskiego Zespołu Szkół: Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Franciszka Becińskiego w Radziejowie, Radziejów

4.

„Mam na imię Paulina. Moim marzeniem jest zostać strażakiem. Aby zrealizować to marzenie chciałabym ukończyć szkołę średnią o profilu strażackim, zdać maturę, a następnie podjąć naukę na studiach w Szkole Podoficerskiej PSP w Bydgoszczy. Wiem, że będę musiała przejść ocenę zdolności fizycznej, zdać testy sprawności oraz próbę wydolnościową. Chciałabym otrzymać tytuł magistra inżyniera pożarnictwa a następnie doskonalić swój rozwój i piąć się po kolejne stopnie awansu zawodowego. Moim głównym celem jest pomoc ludziom, którzy będą tego potrzebowali. Jest to bardzo ryzykowny i trudny zawód, ale pozwoli mi uszczęśliwić siebie i innych. Dzięki studiom nauczę się

obsługiwać urządzenia przeznaczone do ratowania ludzi w trudnych warunkach. W realizacji tego planu będę mogła liczyć na pomoc najbliższych.”

Uczennica z Zespołu Szkół im. Królowej Jadwigi w Wałdowie, Sępólno Krajeńskie

5.

„Moim wymarzonym zawodem w przyszłości jest fotograf. Zaczęłam się tym interesować mając 13 lat, kiedy zaczęłam robić zdjęcia. Teraz coraz bardziej mnie to pasjonuje. Jestem już w trzeciej klasie gimnazjum. Po ukończeniu szkoły zamierzam uczyć się w zasadniczej szkole zawodowej, aby zdobyć zawód fotografa. Konieczne będzie też odbycie praktyk w zakładzie fotograficznym. Myślę, że będę pracować w studiu fotograficznym, a także w plenerze. Praca fotografa wymaga przystosowania się do potrzeb i życzeń klienta. Często będzie to praca w różnych godzinach i porach dnia. Mój przyszły zawód będzie wymagał kontaktu z ludźmi. Będę podążać do tego celu, aby zostać fotografem. Ten zawód na pewno nie jest aż tak łatwy ale najgorzej sobie tego nie wyobrażam. W pracy poznawałabym nowych ludzi. Możliwe nawet, że zostałabym fotografem jakiejś słynnej modelki lub celebryty.”

Uczennica z Gimnazjum im. ks. Piotra Wawrzyniaka w Mogilnie, Mogilno

6.

„W przyszłości chciałabym zostać weterynarzem. Od najmłodszych lat uwielbiałam zajmować się zwierzątkami i spędzać z nimi wolny czas. W dorosłym życiu chciałabym im pomagać oraz je leczyć. Weterynarz to osoba, która kocha zwierzęta, ale ma pewien dystans do nich. W tym zawodzie jest bardzo ważna odwaga oraz pamięć. Weterynarz musi myśleć logicznie i musi być spostrzegawczy oraz bardzo dokładny. Marzę o założeniu własnego gabinetu weterynaryjnego i swojej własnej hodowli zwierząt, żeby im pomagać i zapobiegać ich cierpieniu. Praca z nimi i leczenie chorych zwierząt to dla mnie sama przyjemność. Mimo że taki zawód wymaga wiele nauki i poświęceń. Po ukończeniu gimnazjum, muszę kontynuować naukę w liceum i skupić uwagę na przedmiotach ścisłych (biologia, chemia). Studia na kierunku weterynaria z pewnością nie będą łatwe, ale myślę, że warto się poświęcić.”

Uczennica z Zespołu Szkół nr 4 we Włocławku im. K. K. Baczyńskiego Gimnazjum nr 7, Włocławek

7.

„Moim wymarzonym zawodem jest nauczyciel. Bardzo chciałabym móc nauczać innych, ponieważ to jeden z najpiękniejszych gestów jakie istnieją. Interesuję się językiem angielskim i to właśnie w tej dziedzinie chciałabym się rozwijać. Marzy mi się, aby przekazywać wiedzę, którą posiadam. Uważam, że język angielski jest jednym z najbardziej przydatnych języków na świecie. Wielką inspiracją dla mnie była moja dawna nauczycielka języka angielskiego, która sprawiała, że chęć do nauki przybywała sama. Uważam, iż trzeba mieć dar i zamiłowanie zarówno do ciągłej edukacji jak i do młodzieży. Po ukończeniu gimnazjum zamierzam pójść do liceum ogólnokształcącego o profilu lingwistycznym, a później na studia filologii angielskiej. Mam nadzieję, że spełni się moje marzenie o zawodzie nauczyciela języka angielskiego. Chcę łączyć przyjemne z pożytecznym, tak jak moja była nauczycielka.”

Uczennica z Zespołu Szkół z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Kruszynie, Kruszyn

8.

„W przyszłości chciałabym pracować na planie filmowym i zajmować się ścieżką dźwiękową w filmach. W mojej wymarzonej pracy zajmowałabym się dobieraniem odpowiednich utworów muzycznych do scen filmowych. Praca w studiu dźwiękowym polega też na tym, aby wyciąć niepotrzebne dźwięki zarejestrowane na planie. Dlatego w profesjonalnej produkcji filmów rozdziela się proces tworzenia obrazu, od tworzenia dźwięku. Dźwięk na planie bywa niezbyt dobrej jakości albo aktor powie coś niewyraźnie. W studiu dźwiękowym tworzy się również odgłosy: skrzypienia śniegu pod stopami idącej osoby, szum wiatru, szczek bronni, tętent końskich kopyt. Wszystkie te odgłosy są efektami specjalnymi. Na planie filmowym chciałabym, też zajmować się muzyką w filmach tak, aby widzowie mogli się wzruszyć w scenach miłosnych, przestraszyć lub poczuć zwiększenie tępa akcji.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Lubostroniu, Lubostron

9.

„Kim chciałabym zostać w przyszłości? I wiem, i nie wiem. Bardzo lubię opiekować się małymi dziećmi oraz gotować. Mam dużą rodzinę: mama i 9 rodzeństwa. Mieszkam na wsi. Jak wracam ze szkoły, to przygotowuję z mamą obiad. Lubię to robić. Gdy mama musi gdzieś jechać, to ja zajmuję się najmłodszą siostrą. To jest fajne, ale łatwiej zostać kucharką. Po skończeniu gimnazjum pójdę do szkoły zawodowej i nauczę się gotować różne potrawy. Mogę pracować w barze czy restauracji i dalej się uczyć od innych albo na jakimś kursie. Wiem, że muszę nauczyć się łączyć różne składniki, aby posiłki były dobre. Trzeba też dbać o czystość i żeby wszystko było świeże. Trzeba mieć też zaświadczenie, że jestem zdrowa. Żywnienie zawsze jest ważne, to chyba będzie najlepszy wybór.”

Uczennica z Zespołu Szkół w Jeżewie, Jezewo

10.

„W przyszłości chciałabym uniknąć monotonii dnia codziennego. Pragnę więc zdobyć zawód hotelarza. W tym celu powinnam ukończyć studia turystyka i hotelarstwo (np. w Gdańsku) lub technikum hotelarskie (np. w Toruniu). Praca w hotelu wymaga umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi. Wymaga więc komunikatywności, cierpliwości, uprzejmości i znajomości języków obcych. Po zdobyciu odpowiedniego doświadczenia chciałabym pracować dla firmy zajmującej się wystawianiem opinii o jakości usług świadczonych przez hotele i biura podróży. Taka praca stwarza okazję do podróżowania po całym świecie. Po wizycie w hotelach pisała bym recenzję co mi się podobało, a co wzbudzało moją niechęć. Z przyjemnością podejmę pracę jako krytyk hotelarski ponieważ da mi ona dużą samodzielność, pozwoli uniknąć wielogodzinnej pracy w biurze, a moje życie stanie się bardziej zaskakujące i nieprzewidywalne.”

Uczennica z Gimnazjum nr 18 z Oddziałami Integracyjnymi w Toruniu

Notatkę sporządziła:

Iwona Janowska