



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU

Szosa Chełmińska 30/32, 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax 56 669-39-98
<http://www.wup.torun.pl> e-mail: wup@wup.torun.pl

Toruń, 24.11.2015 r.

Informacja z przebiegu konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych w województwie kujawsko-pomorskim na **opis pracy w wymarzonym zawodzie** zorganizowanym w 2015 r.

Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował w 2015 r. III edycję konkursu dla gimnazjalistów. Konkurs był częścią kampanii informacyjno-promocyjnej skierowanej do uczniów szkół gimnazjalnych. Celem kampanii było zachęcenie uczniów do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronach internetowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu. Kampania miała na celu również podniesienie świadomości wśród gimnazjalistów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie gimnazjalnym oraz to, że, decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach, ulotkach oraz w prasie regionalnej. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową projektu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą którego upowszechniane są informacje o rynku pracy. Materiały promocyjne przekazano do Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP, urzędów gmin. Informacja o konkursie została przekazana w formie elektronicznej do szkół gimnazjalnych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Były one dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Oddziałach Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz z formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica/opiekuna prawnego zamieszczono na stronie internetowej projektu. Prace z odpowiedzią na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?” można było przesyłać od 12 października do 2 listopada 2015 r.

W tegorocznej edycji konkursu, udział wzięli uczniowie z 91 gimnazjów ze wszystkich powiatów województwa kujawsko-pomorskiego. Najwięcej uczniów przysłało swoją wypowiedź ze szkół z Torunia – 12 gimnazjów (13,2%), Bydgoszczy oraz powiatu świeckiego – po 7 gimnazjów (7,7%). Po jednej ze szkół odpowiedzieli uczniowie z powiatu golubsko-dobrzyńskiego, mogileńskiego i nakielskiego.

Tabela 1. Liczba szkół, których uczniowie wzięli udział w konkursie z województwa kujawsko-pomorskiego (według powiatów)

Powiat	Liczba szkół
Toruń - powiat grodzki	12
Bydgoszcz - powiat grodzki	7
Świecie	7
Grudziądz - powiat grodzki	6
Toruń - powiat ziemski	6
Inowrocław	6
Bydgoszcz - powiat ziemski	5
Brodnica	5
Chełmno	5
Włocławek - powiat grodzki	4
Włocławek - powiat ziemski	3
Lipno	3
Radziejów	3
Rypin	3
Żnin	3
Grudziądz - powiat ziemski	2
Aleksandrów Kujawski	2
Sępólno Krajeńskie	2
Tuchola	2
Wąbrzeźno	2
Golub-Dobrzyń	1
Mogilno	1
Nakło nad Notecią	1
Ogółem	91

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zgłoszenia przesłało **473** uczniów ze szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: **317 dziewcząt (67,0%)** i **156 chłopców (33,0%)**. Najwięcej uczestników zgłosiło się ze szkół gimnazjalnych z powiatu toruńskiego (54 zgłoszenia) oraz miasta Torunia (46 zgłoszeń).

Tabela 2. Liczba uczestników konkursu w 2015 r. w podziale na płeć i powiat, w których siedzibę ma szkoła

Powiat	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców	Ogółem	%
Toruń - powiat ziemski	32	22	54	11,4
Toruń - powiat grodzki	21	25	46	9,7
Żnin	34	7	41	8,7
Brodnica	28	12	40	8,5
Świecie	22	15	37	7,8
Bydgoszcz - powiat grodzki	15	21	36	7,6
Chełmno	24	10	34	7,2
Bydgoszcz - powiat ziemski	26	6	32	6,8
Inowrocław	23	5	28	5,9
Grudziadz - powiat grodzki	19	5	24	5,1
Włocławek - powiat ziemski	10	7	17	3,6
Lipno	10	3	13	2,7
Mogilno	9	3	12	2,5
Rypin	7	3	10	2,1
Wąbrzeźno	5	5	10	2,1
Nakło nad Notecią	6	3	9	1,9
Radziejów	8	0	8	1,7
Włocławek - powiat grodzki	7	0	7	1,5
Aleksandrów Kujawski	5	0	5	1,1
Sępólno Krajeńskie	3	1	4	0,8
Tuchola	1	2	3	0,6
Grudziadz - powiat ziemski	1	1	2	0,4
Golub-Dobrzyń	1	0	1	0,2
Ogółem	317	156	473	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie szkół gimnazjalnych wybrali łącznie **155 zawodów** zawartych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r., (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145) **25 (16,1%)** z nich to zawody szkolne.

Najczęściej wskazywanymi wymarzonymi zawodami wśród dziewcząt były: **lekarz weterynarii – 24 wskazań, policjant służby prewencji – 16 wskazań, psycholog – 15 wskazań, architekt – 14 wskazań, lekarz – 13 wskazań, aktor – 12 wskazań, fryzjer – 11 wskazań** oraz **dziennikarz – 11 wskazań**. Chłopcy pragną zostać **programistami – 11 wskazań, kucharzami – 10 wskazań, strażakami – 9 wskazań, mechanikami pojazdów samochodowych – 9 wskazań, zawodnikami dyscypliny sportu – 6 wskazań** oraz **żołnierzami szeregowymi – 6 wskazań**. Alfabetyczny wykaz wszystkich wskazanych zawodów w podziale na płeć prezentuje poniższa tabela.

Tabela 3. Wymarzony zawód¹ wskazany przez uczestników konkursu w 2015 r. według płci

Wymarzony zawód	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
adwokat	9	2
aktor	12	0
archeolog	1	2
architekt	14	2
architekt wnętrz	1	0
artysta fotografik	0	1
artysta malarz	0	1
astronom	1	3
asystent osoby niepełnosprawnej s	1	0
bibliotekarz s*	1	0
biolog	1	0
biotechnolog	1	0
charakteryzator	1	0
cukiernik s	5	0
dekorator wnętrz	1	0
detektyw prywatny	0	1
diagnosta laboratoryjny	1	0
dietetyk	3	1
duchowny wyznania rzymskokatolickiego	0	2
dyrektor	1	0
dziennikarz	11	1
ekonomista	0	1
elektromechanik s	0	1
elektryk s	0	1
farmaceuta	1	0
fizjoterapeuta	6	1
fizyk	0	1
florysta s	2	0
fotograf s	8	1
fryzjer s	11	1

¹ Zawody wymienione przez gimnazjalistów biorących udział w konkursie zostały zaklasyfikowane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności uwzględnia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada br. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Literą „s” zostały oznaczone zawody szkolnictwa zawodowego nauczane w systemie oświaty ujęte w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

funkcjonariusz służb specjalnych	0	1
funkcjonariusz straży granicznej	1	0
grafik komputerowy DTP	5	1
hodowca koni	0	1
hodowca zwierząt pracujący na własne potrzeby	1	0
hydraulik	0	1
ilustrator	1	0
instruktor jazdy konnej	1	0
instruktor tańca	2	0
inżynier automatyki i robotyki	2	1
inżynier budownictwa - budownictwo ogólne	1	1
inżynier mechanizacji rolnictwa	0	1
kierowca samochodu ciężarowego	0	5
kierownik budowy	1	0
kierownik hotelu	1	0
kierownik przedsiębiorstwa	0	2
kierownik przedsiębiorstwa informatycznego	0	1
konduktor	0	1
kontroler ruchu lotniczego	1	0
kosmetyczka	2	0
kucharz s	7	10
laborant chemiczny	1	0
lekarz	13	4
lekarz – specjalista anestezjologii i intensywne	0	1
lekarz – specjalista chirurgii dziecięcej	2	0
lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	2	0
lekarz – specjalista chirurgii plastycznej	1	0
lekarz – specjalista medycyny sądowej	2	0
lekarz – specjalista neonatologii	1	0

lekarz – specjalista neurochirurgii	0	1
lekarz – specjalista okulistyki	1	1
lekarz – specjalista onkologii	1	0
lekarz – specjalista ortopedii i traumatologii n	1	1
lekarz - specjalista pediatrii	1	0
lekarz – specjalista pediatrii	1	0
lekarz – specjalista psychiatrii	3	0
lekarz dentysta	4	0
lekarz dentysta – specjalista ortodoncji	1	0
lekarz weterynarii	24	3
mechanik motocyklowy s	2	1
mechanik pojazdów samochodowych s	0	9
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych s	0	1
mediator	1	0
menedżer artystyczny	1	0
model	1	1
montażysta dźwięku	0	1
monter	0	2
monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych s	1	0
murarz	0	3
muzyk s	4	1
nauczyciel	1	2
nauczyciel akademicki – nauki fizyczne	0	1
nauczyciel akademicki – nauki medyczne	1	0
nauczyciel biologii	1	0
nauczyciel historii	1	1
nauczyciel informatyki	0	1
nauczyciel języka migowego	1	0
nauczyciel języka obcego	1	0
nauczyciel muzyki	2	0
nauczyciel przedszkola	5	0
nauczyciel religii	1	0
nauczyciel wychowania fizycznego	1	0
nie określono	1	1

oficer sił zbrojnych	1	0
ogrodnik s	0	1
ogrodnik terenów zieleni	1	0
operator koparki	0	1
opiekun dzikich zwierząt	1	0
pedagog	1	0
pielęgniarka	1	0
pilot wycieczek	0	1
piosenkarz	2	0
pisarz	9	1
policjant służby prewencji	16	4
polityk (minister, sekretarz / podsekretarz stanu)	0	4
pozostali analitycy systemów komputerowych	1	0
pozostali dziennikarze	0	1
pozostali inżynierowie mechanicy	0	1
pozostali kierowcy samochodów osobowych i dostawczych	1	0
pozostali kierownicy do spraw zarządzania zasobami ludzkimi	0	1
pozostali policjanci	0	1
pozostali pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej	1	0
pozostali spawacze i pokrewni	0	1
pozostali specjaliści nauk o Ziemi	0	1
pracownik socjalny	1	0
prezes	0	2
programista	1	11
projektant mody	5	0
projektant wzornictwa przemysłowego	2	0
prokurator	0	1
prowadzący rodzinny dom dziecka	1	0
przewodnik turystyczny	4	1
psycholog	15	1
psychoterapeuta	1	0
ratownik medyczny	4	1
redaktor wydawniczy	1	0

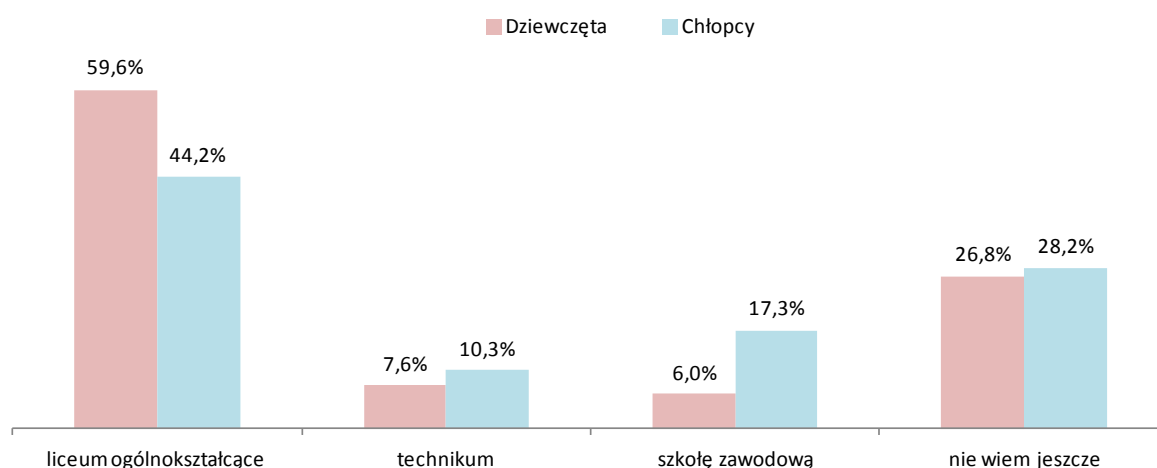
reżyser filmowy	1	2
robotnik budowlany	0	1
robotnik leśny	1	0
rolnik	1	4
rysownik	0	1
scenograf	1	0
sędzia	2	0
spawacz	0	1
specjalista bankowości	2	0
specjalista do spraw rozwoju oprogramowania system	0	1
sprzedawca s	1	0
stolarz s	0	1
strażak	6	9
tajemniczy klient (mystery shopper)	1	0
tancerz s	4	0
tatażysta	2	0
technik hotelarstwa s	1	0
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	0	1
technik ochrony środowiska s	1	0
technik prac biurowych s	0	1
technik transportu kolejowego s	1	0
technik weterynarii s	1	0
technik żywienia i usług gastronomicznych s	1	0
tester oprogramowania komputerowego	0	2
tłumacz	5	0
trener sportu	1	0
wizażystka/stylistka	3	0
zawodnik dyscypliny sportu	4	6
żołnierz szeregowy	3	6

*W zawodach szkolnictwa zawodowego nauczanych w systemie oświaty, oznaczonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy znacznikiem „s”, zostały wyodrębnione kwalifikacje zawodowe wskazane w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w przepisach wydanych na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Dzięki dwóm dodatkowym, nie podlegającym ocenie, pytaniom możliwe było określenie, jaką szkołę planują wybrać uczestnicy konkursu po gimnazjum oraz kto wspiera ich w podjęciu takiej decyzji.

Wykres 1. Wskazania uczestników konkursu, jaką szkołę wybiorą po ukończeniu gimnazjum (w %)

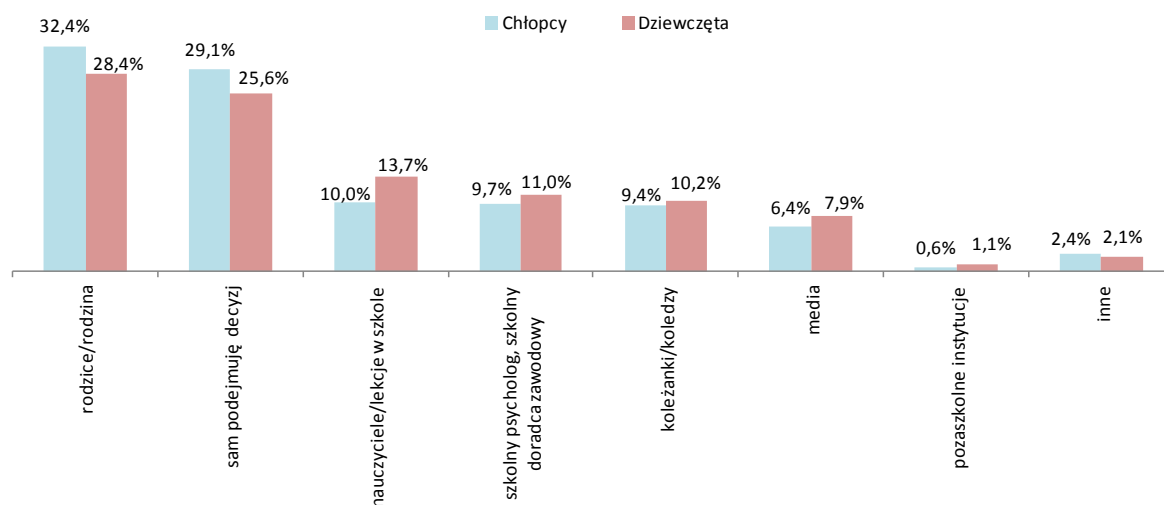


Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Prawie 60,0% dziewcząt (189 wskazań) planuje wybrać liceum ogólnokształcące. W przypadku chłopców, 44,2% z nich (69 wskazań) wybiera tę samą szkołę, prawie 1/3 (16 wskazań) zaś nie wie jaką wybierze szkołę. W szkole zawodowej planuje kontynuować naukę 17,3% chłopców (27 wskazań) i 6,0% dziewcząt (19 wskazań). Technikum wybrało 10,3% chłopców (44 wskazania) oraz 7,6% dziewcząt (85 wskazań).

Na pytanie, kto pomaga w podejmowaniu decyzji odnośnie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, uczestnicy konkursu mieli możliwość wyboru wielu odpowiedzi. Gimnazjaliści najczęściej konsultują decyzję z rodziną – 32,4% wskazań chłopców i 28,4% wskazań dziewcząt. Chłopcy – 29,1% częściej niż dziewczęta 25,6% – sami podejmują decyzją o wyborze szkoły. Dziewczęta natomiast częściej korzystają z pomocy nauczyciela – 13,7%, doradcy zawodowego – 11,0% czy kolegów/koleżanek – 10,2%.

Wykres 2. Wskazania uczestników konkursu, kto pomaga im w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (w %)



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych. Możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi, kategorie nie sumują się do 100%.

Nadesłane opisy pozwoliły określić, jakie były najczęstsze motywacje wyboru danego zawodu wśród uczniów. Zarówno dziewczęta jak i chłopcy najczęściej wymieniali spełnienie marzeń, jako powód wyboru danego zawodu – odpowiednio 28,8% oraz 32,9%. Na drugim miejscu wśród dziewcząt znalazła się pomoc innym (21,5%), zaś u chłopców pasja (23,2%).

Tabela 4. Motywacje wyboru wymarzonego zawodu wśród uczestników konkursu w 2015 r. w podziale na płeć

Motywacja	Dziewczeta	Chłopcy
spełnienie marzeń	28,8%	32,9%
pomoc innym	21,5%	13,5%
pasja	20,3%	23,2%
pomoc zwierzętom	7,6%	1,9%
inne	7,0%	6,5%
tradycje rodzinne	5,1%	7,1%
nie określono	4,1%	3,2%
osiągnięcie sukcesu	1,6%	1,3%
ambicja	1,6%	2,6%
perspektywa wysokich zarobków	0,9%	3,9%
powołanie	0,9%	1,3%
zawód przyszłości	0,6%	2,6%
Ogółem	100,0%	100,0%

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Jury w składzie:

- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Joanna Cywińska – Specjalista w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Barbara Kalita – Starszy Specjalista w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Iwona Janowska – Inspektor w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu.

oceniało prace w trzech kategoriach:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt
- znajomość zawodu (zakres obowiązków, czynności, wymaganych kompetencji, ścieżka kariery, ocena własnych kompetencji) – 0-3 pkt
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt

Przyznano 5 nagród głównych następującym osobom:

- **Damian Krauze, Zespół Szkół w Jeżewie, Jeżewo**
- **Julia Jończyk, Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika, Jabłonowo Pomorskie**
- **Ewelina Kozłowska, Zespół Szkół nr 11 Gimnazjum nr 11, Włocławek**
- **Wiktor Bojanowski, Gimnazjum w Szczuce, Brodnica**
- **Agata Pałka, Publiczne Gimnazjum nr 1 im. 750-lecia Miasta Żnina, Żnin**

Zwycięskie opisy:

1.

"Będę rolnikiem.

Mam na imię Damian. Czasami w szkole się ze mnie śmieją, ale ja nie jestem inny, chociaż mam indywidualny program nauczania o specjalnych potrzebach. Wiem o tym, że trudno mi się uczyć trudnych rzeczy, ale ja też chcę zdobyć zawód i pracować, dlatego wybiorę szkołę zawodową. Chcę zostać rolnikiem. Moi rodzice mają niewielkie gospodarstwo rolne, często im pomagam. W przyszłości chciałbym kupić więcej ziemi oraz maszyn rolniczych. Będę też hodowcą bydła. W szkole zawodowej wybiorę kierunek mechaniczny ponieważ chcę nauczyć się naprawy maszyn, aby w przyszłości poradzić sobie na gospodarce. Chciałbym też ukończyć różne kursy przydatne rolnikowi. Od kilku lat kupuję i czytam czasopismo pt: "Rolniczy przegląd techniczny" w ten sposób od dawna przygotowuję się do prowadzenia gospodarstwa, a zwłaszcza do naprawy maszyn. Wiem, że napotkam trudności, ale mam wspaniałe rodzeństwo i rodziców którzy na pewno mi pomogą. Zapraszam za trzy lata na moją gospodarzkę do Buczka."

Damian Krauze, Zespół Szkół w Jeżewie, Jeżewo

2.

" W przyszłości chciałabym pracować jako weterynarz. Od dziecka kocham zwierzęta, od urodzenia wychowywałam się w ich otoczeniu. Wiem, że nie jest łatwo zostać weterynarzem, dlatego że oprócz ukończonych studiów wyższych na danym kierunku, trzeba uzyskać prawo wykonywania zawodu, które na wiosek zainteresowanego wydaje właściwa dla miejsca zamieszkania okręgowa rada lekarsko -weterynaryjna. W pracy lekarza

weterynarii, oprócz wiedzy, ważne są odpowiednie predyspozycje osobowościowe. Do nich należą: cierpliwość, znajomość zachowań zwierząt, brak lęku przed zwierzętami, odporność na stres. Weterynarz musi pogodzić się z tym, że o każdej porze dnia i nocy powinien udzielić fachowej pomocy. Musi być gotowy do działania, szybko podejmować trafne decyzje. Jest to też zawód, w którym nieustannie należy się szkolić. Będąc gimnazjalistką staram się bardzo dobrze uczyć z biologii, geografii i chemii. Ponadto chętnie oglądam filmy przyrodnicze a w wakacje odwiedzam miejsca, w których przebywają zwierzęta w swoim naturalnym otoczeniu, na przykład parki dzikich zwierząt. W ostatnim czasie irytuje mnie złe traktowanie zwierząt, a także obojętność ludzi wobec ich losu."

Julia Jończyk, Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika, Jabłonowo Pomorskie

3.

"Pragnę zostać **pisarką**, twórcą literatury pięknej: prozy i poezji, a także autorką scenariuszy. Zamierzam również tłumaczyć swoje utwory, by zaistnieć na rynku międzynarodowym. Nie ma studiów, które przygotowują do tego zawodu. Wiem, że najbardziej przydatne jest wykształcenie humanistyczne, dlatego skończę filologię polską i angielską, by poznać zasady rządzące tymi językami oraz dzieła literackie. Skorzystam z kursów, poradników i konsultacji z mistrzami pióra. Znajdę wydawcę. Samozatrudnię się. Już teraz przygotowuję się do wymarzonej pracy. Biorę udział w konkursach polonistycznych i literackich. Osiągam sukcesy, np. zostałam laureatką kuratorskiego konkursu polonistycznego. Swoje wiersze, opowiadania i fraszki prezentuję na szkolnych uroczystościach. Uczęszczam na dodatkowe zajęcia polonistyczne, teatralne i językowe. Potrafię być kreatywna, cierpliwa, sumienna i umiem pracować pod presją czasu. Mam bogatą wyobraźnię i ze swobodą wyrażam swoje myśli. Krytyka nie zniechęca mnie, lecz motywuje. Mam jasno postawiony cel i wiem, jak go osiągnąć."

Ewelina Kozłowska, Zespół Szkół nr 11 Gimnazjum nr 11, Włocławek

4.

"Mój wymarzony zawód to **informatyk**. Zawód informatyka zyskał duże znaczenie wraz z upowszechnieniem się komputerów oraz rozwojem Internetu, kiedy to informatyka stała się ważnym elementem rozwoju przemysłu czy handlu, wspomaga skuteczne zarządzanie firmą, wspiera medycynę, edukację, komunikację i wielu innych dziedzin. Jak skończę gimnazjum, to pójdę do liceum lub technikum na profil informatyczny. Następnie skończę dobre studia informatyczne w Polsce lub za granicą. Spodziewam się, że będę musiał poznać bardzo dużo dziedzin informatyki, o systemach, o programowaniu, o budowie komputera i jego podsystemów. Informatyka jest dziedziną, która rozwija się bardzo szybko, systemy są coraz nowocześniejsze, komputery coraz szybsze, ale i bardziej skomplikowane. Chciałbym być z tym wszystkim na bieżąco i znać się na tym. Dlatego moim marzeniem jest zostać informatykiem. Być może będę miał możliwość pracy w potężnej firmie informatycznej, a być może sam założę własną firmę. Myślę też, że ten zawód pozwoli mi na ciągły samorozwój i wzbogacenie własnej osobowości."

Wiktor Bojanowski, Gimnazjum w Szczuce, Brodnica

5.

"Moim wymarzonym zawodem jest **dietetyk**. Uważam, że nadaję się do tego zajęcia, ponieważ jestem komunikatywna, cierpliwa, dokładna i otwarta na problemy innych. Aby zostać dietetykiem, po gimnazjum muszę skończyć liceum o profilu medycznym lub biologiczno-chemicznym. Następnie udam się na studia o kierunku dietetycznym na Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu lub na Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu. Jeśli chcę uzyskać miano magistra to moje studia będą trwały pięć lat. Będę mogła otworzyć własną poradnię, pracować w organizacjach sportowych albo w szpitalu, układając dietę dla chorych np. na cukrzycę. Chciałabym pracować w tym zawodzie, ponieważ jest coraz więcej otyłych ludzi lub tych, którzy po prostu chcą lepiej wyglądać i prowadzić zdrowy tryb życia. Z roku na rok więcej jest osób, które szukają pomocy w odchudzaniu u specjalistów. Zawód ten jest coraz bardziej poszukiwany. W związku z tym uważam, że warto wybrać ten kierunek, bo dietetyka to jedna z tych dziedzin, której specjaliści za kilka lat będą szczególnie poszukiwani na rynku pracy."

Agata Pałka, Publiczne Gimnazjum nr 1 im. 750-lecia Miasta Żnina, Żnin

Notatkę sporządziły:

Iwona Janowska

Joanna Cywińska