



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt Rynek Pracy pod Lupą II współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Toruń, 27.11.2014 r.

Informacja z przebiegu konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych na **opis pracy w wymarzonej zawodzie** zorganizowanym w ramach projektu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu pt.: **Rynek Pracy pod Lupą II**. Projekt realizowany w ramach Poddziałania 6.1.1 „Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy” VI Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Konkurs był częścią kampanii informacyjno-promocyjnej skierowanej do uczniów szkół gimnazjalnych. Celem kampanii było zachęcenie uczniów do zapoznania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronie internetowej projektu **Rynek Pracy pod Lupą II**. Kampania miała na celu również podniesienie świadomości wśród gimnazjalistów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie gimnazjalnym oraz to, że, decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach i ulotkach. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową projektu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą którego upowszechniane są informacje o projekcie oraz wyniki prowadzonych badań i analiz. Ulotki i plakaty przekazano do Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP, urzędów gmin. Informacja o konkursie została przekazana w formie elektronicznej do szkół gimnazjalnych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Materiały były dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Oddziałach Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Toruniu, Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz z formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica lub opiekuna zamieszczono na stronie internetowej projektu. Prace z odpowiedzią na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonej zawodzie?” można było przesyłać do 4 listopada 2014 r.

Zgłoszenia przesałało **353** uczniów ze szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: **235 dziewcząt i 118 chłopców**. Najwięcej uczestników zgłosiło się ze szkół gimnazjalnych z powiatu żnińskiego (95 zgłoszeń) oraz miasta Torunia (34 zgłoszenia). Nie zgłosił się żaden uczeń ze szkoły w powiecie wąbrzeskim.

Tabela 1. Liczba uczestników konkursu w 2014 r. w podziale na płeć i powiat

Powiat	Dziewczynka	Chłopiec	Ogółem
Żnin	64	31	95
Toruń - powiat grodzki	24	10	34
Bydgoszcz - powiat ziemski	16	13	29
Świecie	12	15	27
Rypin	17	5	22
Toruń - powiat ziemski	13	7	20
Brodnica	12	7	19
Aleksandrów Kujawski	10	6	16
Włocławek - powiat ziemski	11	4	15
Radziejów	10	3	13
Włocławek - powiat grodzki	10	1	11
Mogilno	4	4	8
Inowrocław	5	1	6
Golub-Dobrzyń	3	3	6
Bydgoszcz - powiat grodzki	4	1	5
Nakło nad Notecią	2	3	5
Chełmno	5	0	5
Grudziądz - powiat grodzki	3	1	4
Grudziądz - powiat ziemski	2	2	4
Tuchola	2	1	3
Sępólno Krajeńskie	3	0	3
Lipno	3	0	3
Wąbrzeźno	0	0	0
Ogółem	235	118	353

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Najczęściej wskazywanymi wymarzonymi zawodami wśród dziewczynek były: **weterynarz, lekarz, nauczyciel, policjant, fryzjer** oraz **psycholog**. Chłopcy pragną zostać **informatykami, kucharzami, strażakami, rolnikami** oraz **piłkarzami**. Alfabetyczny wykaz wszystkich wskazanych zawodów w podziale na płeć prezentuje poniższa tabela.

Tabela 2. Wymarzony zawód¹ wskazany przez uczestników konkursu w 2014 r. według płci

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec
adwokat	4	1
aktor	9	1
aktywista na rzecz praw zwierząt	0	1
analityk kryminalny	1	0
analityk śledczy	0	1

¹ W celu poznania faktycznych planów gimnazjalistów i ich wyobrażeń o rynku pracy, zawody przez nich wymienione nie zostały zaklasyfikowane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności na potrzeby rynku pracy.

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec
archeolog	3	1
architekt	2	0
architekt wnętrz	9	0
architekt zieleni	2	0
artysta	1	0
artysta-malarz	1	0
astronauta	2	0
biotechnolog	1	0
blacharz samochodowy	0	1
chemik	2	0
chirurg plastyczny	1	0
cukiernik	3	0
dentysta	1	0
detektyw	0	1
dietetyk	1	0
dziennikarz	3	0
dziennikarz sportowy	1	0
egiptolog	1	0
ekonomista	1	0
elektromechanik pojazdów samochodowych	0	1
elektryk	0	2
entomolog	0	1
farmaceuta	2	0
fizjoterapeuta	3	0
fotograf	5	3
fryzjer	10	1
generał	0	1
gitarzysta	1	0
grafik komputerowy	1	1
groomer	1	0
historyk	0	1
hokeista	0	2
hotelarz	1	0
iluzjonista	0	1
informatyk	2	11
instruktor jazdy konnej	1	0
instruktor nauki jazdy	1	0
instruktor tańca	1	0
inżynier budowlany	1	0
inżynier mechatronik	0	1
kardiolog	2	0
kelner	0	1
kierowca rajdowy	0	1

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec
kierowca samochodów ciężarowych	0	1
kierownik budowy	1	0
kierownik domu dziecka	1	0
kryminolog	2	0
księgowa	1	0
kucharz	6	9
lekarz	17	4
lekarz sądowy	0	1
lingwista	1	0
maszynista	0	1
mechanik	0	1
mechanik samochodowy	0	1
mechatronik	0	1
modelka	1	0
monter urządzeń energii odnawialnej	0	1
murarz	0	3
murarz-tylnkarz	0	1
muzyk	0	2
nauczyciel	11	3
nauczyciel muzyki	0	1
nauczyciel wychowania fizycznego	0	1
naukowiec	0	2
notariusz	1	0
oficer marynarki wojennej	0	1
oficer służb specjalnych	1	0
ogrodnik	0	1
opiekun osób starszych	1	0
opiekun wycieczek	1	0
paleontolog	0	1
pediatra	3	0
pianista	1	0
pilot liniowy	1	0
pilot wojskowy	1	0
piłkarz	2	6
piosenkarka	1	0
pisarz	2	0
podróżnik	1	0
policjant	11	2
polityk	1	1
położna	1	0
pozostali biolodzy	0	1

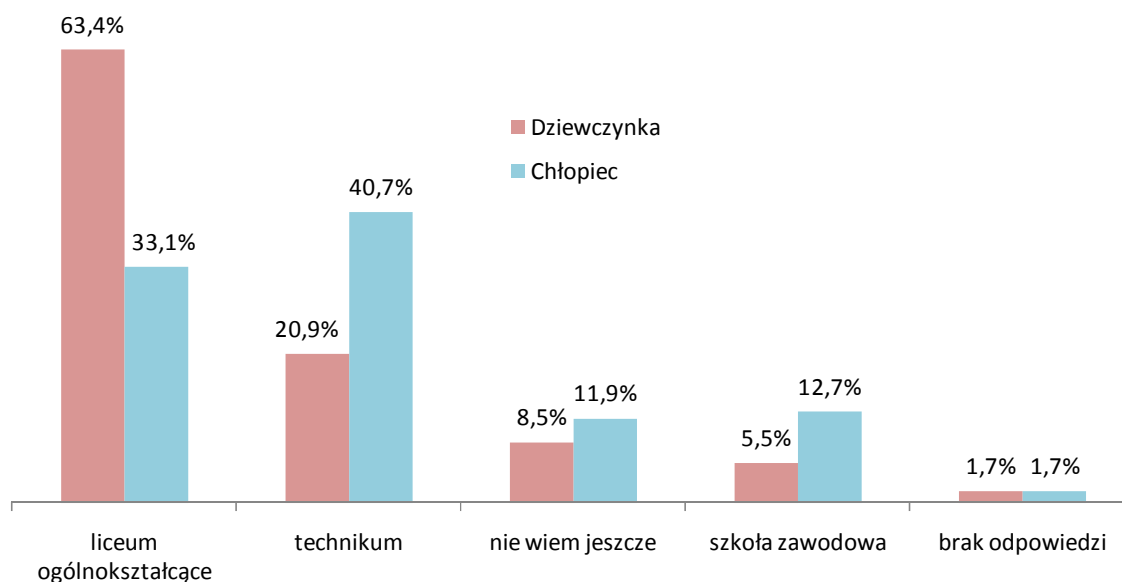
Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec
pracownik biurowy	1	0
pracownik schroniska dla zwierząt	1	0
pracownik socjalny	1	0
prawnik	6	2
prezydent	1	0
producent muzyczny	0	1
programista	0	1
projektant mody	3	0
projektant ogrodów	1	0
projektant wzornictwa przemysłowego	1	0
przedszkolanka	2	0
psychiatra	1	0
psycholog	11	0
psycholog zwierząt	1	0
ratownik medyczny	7	0
realizator dźwięku	1	0
repcjonista	1	0
rehabilitant	2	1
reżyser	1	0
robotnik	0	1
rolnik	0	9
rysownik	2	0
sędzia	1	1
siatkarz	1	0
spawacz	1	0
spedytor	1	0
sportowiec	1	1
sprzedawca	1	0
stewardessa	2	0
stolarz	1	1
stomatolog	1	0
strażak	1	9
szef kuchni	0	1
technik logistyk	0	1
tester gier	0	1
tłumacz języka angielskiego	2	0
trener osobisty	1	0
trener personalny	0	1
treser zwierząt	1	0
twórca gier	0	1
weterynarz	19	2
wolontariusz w schronisku	1	0

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec
zoolog	1	0
zooterapeuta	1	0
żołnierz	1	3
nie sprecyzowano zawodu	2	0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Dzięki dwóm dodatkowym, nie podlegającym ocenie, pytaniom dowiedzieliśmy się, jaką szkołę planują wybrać uczestnicy konkursu po gimnazjum oraz kto wspiera ich w podjęciu takiej decyzji.

Wykres 1. Wskazania uczestników konkursu, jaką szkołę wybiorą po ukończeniu gimnazjum (w %).

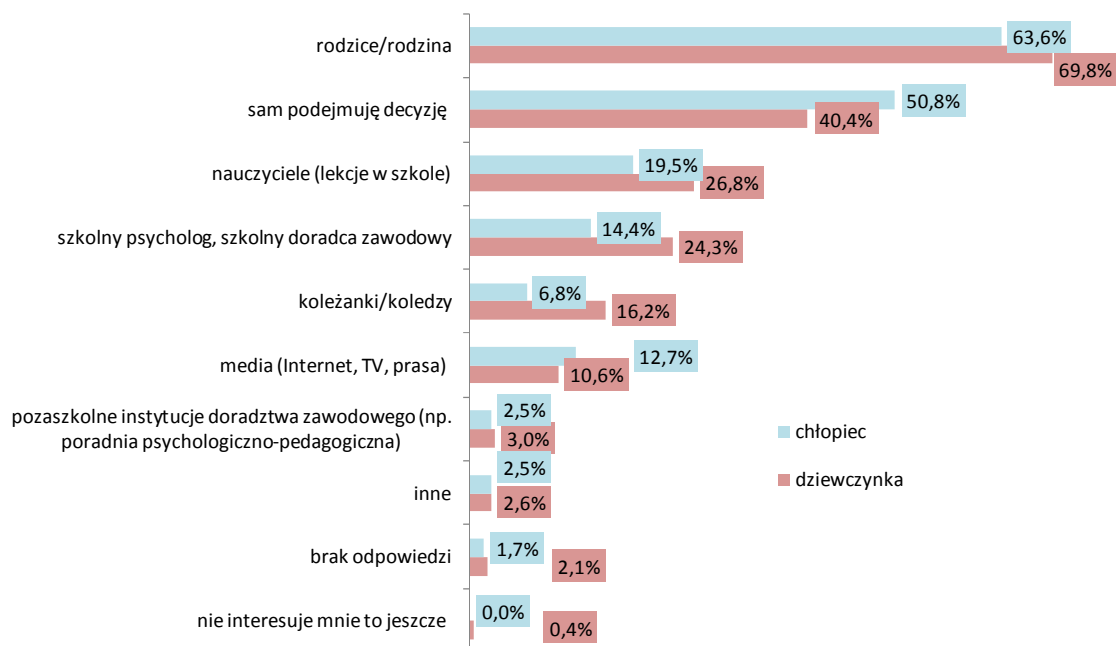


Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Ponad 60% dziewczynek planuje wybrać liceum ogólnokształcące. W przypadku chłopców, 40% z nich wybiera technikum, 1/3 zaś liceum ogólnokształcące. W szkole zawodowej planuje kontynuować naukę 12,7% chłopców i 5,5% dziewcząt.

Na pytanie, kto pomaga w podejmowaniu decyzji odnośnie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, uczestnicy konkursu mieli możliwość wyboru wielu odpowiedzi. Gimnazjaliści najczęściej konsultują decyzją z rodziną. Chłopcy częściej niż dziewczęta sami podejmują decyzją o wyborze szkoły, częściej również korzystają z informacji przekazywanych w środkach masowego przekazu. Dziewczęta natomiast częściej korzystają z pomocy nauczyciela, doradcy zawodowego czy kolegów/koleżanek.

Wykres 2. Wskazania uczestników konkursu, kto pomaga im w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (w %)



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.
*możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi, kategorie nie sumują się do 100%.

Nadesłane opisy pozwoliły określić, jakie były najczęstsze motywacje wyboru danego zawodu wśród uczniów. Zarówno dziewczynki jak i chłopcy najczęściej wymieniali spełnienie marzeń, jako powód wyboru danego zawodu. Na drugim miejscu wśród dziewcząt znalazła się pomoc innym, zaś u chłopców pasja.

Tabela 3. Motywacje wyboru wymarzonego zawodu wśród uczestników konkursu w 2014 r. w podziale na płeć

Motywacja	Dziewczynka	Chłopiec
spełnienie marzeń	40,0%	34,7%
pomoc innym	27,7%	11,9%
pasja	14,0%	27,1%
pomoc zwierzętom	9,4%	2,5%
tradycje rodzinne	2,1%	9,3%
zawód przyszłości	2,1%	0,0%
opieka nad innymi osobami	2,1%	0,0%
inne	2,1%	3,4%
ambicja	1,3%	2,5%
osiągnięcie sukcesu	0,4%	1,7%
perspektywa wysokich zarobków	0,4%	5,1%
powołanie	0,4%	1,7%
Ogółem	100,0%	100,0%

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Jury w składzie:

- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Joanna Borkowska – Specjalista ds. Programów w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Barbara Kalita – Specjalista ds. Programów w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Iwona Janowska – Starszy Referent w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu.

oceniało prace w trzech kategoriach:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt
- znajomość zawodu (zakres obowiązków, czynności, wymaganych kompetencji, ścieżka kariery, ocena własnych kompetencji) – 0-3 pkt
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt

Przyznano pięć nagród głównych następującym osobom:

1. Julia Kruszewska, Zespół szkół nr 14, Toruniu;
2. Natalia Chamera, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej, Bobrowniki;
3. Marcelina Latańska, Zespół Szkół nr 2, Grębocin;
4. Paweł Wieczerek, Gimnazjum im. Jana Pawła II, Korytowo;
5. Magdalena Lewandowska, Zespół Szkół - Gimnazjum im. Obrońców Ziemi Kujawskiej, Boniewo;

oraz 10 wyróżnień:

1. Alicja Mordzak, Gimnazjum im. hm. Janka Bytnara - „Rudego” w ZPO, Lubień Kujawski;
2. Edgar Kmiołek, Zespół Szkół im. Marii Danilewicz-Zielińskiej w Stawkach, Aleksandrów Kujawski
3. Maciej Sobczak, Gimnazjum nr 1 im. Władysława Jagiełły, Brodnica;
4. Aleksandra Kaźmierczak, Publiczne Gimnazjum w Stawkach, Aleksandrów Kujawski;
5. Maciej Dembek, Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika, Jabłonowo Pomorskie;
6. Klaudia Grodzicka, Zespół Szkół nr 2, Grębocin;
7. Piotr Słupczewski, Gimnazjum nr 11, Toruń;
8. Mateusz Bartosik, Gimnazjum numer 1 im. dra Kazimierza Karasiewicza, Tuchola;
9. Damian Ziółkowski, Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika, Czernikowo;
10. Adrianna Starsiak, Publiczne Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Kamień Krajeński.

Zwycięskie opisy:

Nagroda główna

1. Julia Kruszewska, Zespół szkół nr 14, Toruniu;
*Marzeniem większości młodych ludzi jest dobrze płatna praca, w której będą czuć się spełnieni. Ja chciałabym po prostu dać nadzieję tym, którym pozostały już tylko marzenia. Założyłam sobie w życiu cel, pragnę zostać **biotechnologiem medycznym** i pracować nad tworzeniem nowatorskich leków. Praca biotechnologa polega przede wszystkim na wczesnym diagnozowaniu chorób oraz poszukiwaniu metod ich zwalczania. Wiem, że zawód ten*

wymaga niezwyklej determinacji, wytrwałości, wiedzy i rozważli, a wielogodzinna praca laboratoryjna nie zawsze przynosi oczekiwane rezultaty, ale jestem gotowa podjąć to wyzwanie.

Biotechnologia medyczna jest stosunkowo nowym i szybko rozwijającym się zawodem. Mimo, iż biotechnolodzy są poszukiwani na rynku pracy, niewiele uniwersytetów daje możliwość studiowania tego kierunku.

Każdy biotechnolog musi posiadać szeroką wiedzę z medycyny, biologii, chemii, matematyki oraz umiejętność analitycznego myślenia i wykorzystywania swojej wiedzy w praktyce. Jestem osobą pełną inwencji, ponadto zawsze dążę do postawionych sobie celów, dlatego wierzę, że w przyszłości zostanę biotechnologiem i będę ratować życie ludzi.

2. Natalia Chamera, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej, Bobrowniki;

Moim wymarzoną zawodem **jest inżynier budowlany**. Myśląc nad swoją przyszłością, biorę pod uwagę nie tylko zarobki czy prestiż społeczny, ale także swoje zainteresowania i umiejętności.

Wybrałam karierę inżyniera przede wszystkim dlatego, że mam predyspozycje do nauk ścisłych, języków oraz wyobraźnię przestrzenną. Jestem osobą, która potrafi pracować z ludźmi, szybko odnaleźć się w nowej sytuacji i uporać się z nowym problemem oraz przekonać innych do swojej koncepcji lub teorii.

Aby spełnić swoje marzenie, nie mogę liczyć tylko na swoje aspiracje, bo one często zawodzą. W celu zdobycia szerokiej wiedzy po technikum o profilu politechnicznym, chcę udać się na 6-letnie studia politechniczne, gdzie zdobędę tytuł magistra inżyniera budownictwa, a następnie starać się będę o uprawnienia kierownika budowy. Przed tym jednak muszę zdobyć doświadczenie pracując na budowie np. jako asystent kierownika. Zależy mi na praktykowaniu zawodu, do którego będę się uczyć.

Teraz jest pytanie, czy warto być inżynierem. Myślę, że warto. Perspektywy tego zawodu są interesujące, a w czyich rękach jest rozwój modernizacji, jak nie w rękach inżyniera?

3. Marcelina Latańska, Zespół Szkół nr 2, Grębocin;

W rolach głównych: Marcelina Latańska oraz jej przyszłość

Scenariusz i Reżyseria: Marcelina Latańska

Scena I

Reżyser filmowy powinien odznaczać się charyzmą i charakterem lidera, co zdecydowanie opisuje mnie, ponadto jestem kreatywna, pomysłowa i potrafię myśleć nieszablonowo co również jest bardzo ważne w tym zawodzie.

Scena II

Po gimnazjum planuję iść do liceum o kierunku artystycznym a potem na studia filmowe. Chciałabym studiować na uczelni w Łodzi lub Warszawie gdyż ich program wydaje mi się najfajniejszy.

Scena III

Po studiach zaangażowałabym się w kręcenie reklam i filmów niskobudżetowych, oczywiście kręciłabym własne filmy i wysyłała je na różnego rodzaju festiwale.

Starabym się aby moje nazwisko stało się sławne w branży filmowej.

Scena VI

Myślę, że zawód reżysera jest zawodem potrzebnym choć dość popularnym w tych czasach.

Ludziom nudzą się już popularne tematy filmów, potrzebują nutki świeżości w nowych produkcjach a ja tę nutkę mogę im zapewnić.

4. Paweł Wieczerek, Gimnazjum im. Jana Pawła II, Korytowo;

Moim wymarzoną zawodem jest **rolnik**. Wybrałem ten zawód, ponieważ jest bliski mojemu sercu, gdyż moi rodzice posiadają własne gospodarstwo rolne. Od dzieciństwa obserwuję i uczestniczę w niektórych pracach rolnych np. pomagam w hodowli: bydła, trzody chlewnej

i drobiu. Praca na roli wymaga bardzo dużo wysiłku aby dobrze uprawić ziemię, która później wyda plony. Bardzo mnie to interesuje, gdyż do uprawy ziemi używamy różnorodnego sprzętu takiego jak: grubera, talerzówka, siewnik z agregatem i pługi. Najbardziej interesującym elementem pracy w rolnictwie są żniwa. Jest to bardzo intensywny czas, aby zebrać wszystkie plony, gdyż wiąże się to z odpowiednią pogodą. Używamy do tego fascynującego dla mnie sprzętu jakim jest kombajn zbożowy, prasa rolująca-zwijająca i inne. Po ukończeniu gimnazjum planuję dalszą edukację w technikum rolniczym. Zdobytą wiedzę w tej szkole oraz umiejętności nabyte w gospodarstwie rodziców pragnę wykorzystać w moim dalszym życiu. W przyszłości pragnę przejąć gospodarstwo moich rodziców i dalej je rozwijać.

5. Magdalena Lewandowska, Zespół Szkół - Gimnazjum im. Obrońców Ziemi Kujawskiej, Boniewo;

*Moim wymarzonym zawodem jest **fizjoterapeuta**. Wybrałam ten zawód, ponieważ sama korzystałam z rehabilitacji po urazie nogi i bardzo mi się spodobał. Chciałabym pracować w ośrodku rehabilitacji. Fizjoterapia dzieli się na różne działy, ja chcę zdobyć wiedzę i umiejętności w kinezyterapii - leczeniu ruchem, fizjoterapii - uzdrawiających zabiegach oraz w masażach leczniczych. W tym zawodzie potrzebna jest umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi, myślę że jestem osobą komunikatywną i z tym nie będę miała problemów. Fizjoterapeuta powinien także posiadać zdolność empatii i umiejętność szanowania uczuć pacjenta. Po ukończeniu gimnazjum zamierzam pójść do liceum o profilu biologiczno-chemicznym, a po maturze na studia z fizjoterapii. Myślę, że w tym zawodzie będę rozwijać się ciągle, ponieważ w tej dziedzinie pojawiają się nowe, lepsze metody rehabilitacji. Według mnie fizjoterapeuta nie tylko uzdrawia ciało, ale i duszę.*

Nagroda wyróżnienie

1. Alicja Mordzak, Gimnazjum im. hm. Janka Bytnara - „Rudego” w ZPO, Lubień Kujawski;
*Mieszkam na wsi, tu jestem szczęśliwa, bo kocham naturę i zwierzęta. W tym roku kończę gimnazjum i mam już dokładnie zaplanowaną przyszłość. Pragnę zostać **lekarzem weterynarii**. Nie jest to nagły impuls, tylko dobrze przemyślana decyzja. Uczę się dobrze, szczególnie interesują mnie przedmioty przyrodnicze, zwłaszcza biologia i chemia. Jestem odpowiedzialna, cierpliwa, odważna, potrafię szybko i racjonalnie podejmować decyzje, mam dobry kontakt z ludźmi, lubię opiekować się zwierzętami. Dzięki tym cechom podołam trudnym wyzwaniom, w jakie obfituje zawód weterynarza.
Na podstawie moich własnych obserwacji rynku pracy wnioskuję, że absolwenci weterynarii szybko znajdują zatrudnienie. Dlatego chciałabym podjąć studia na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie.
Przyznam się, że marzeniem moim byłoby leczenie naszych domowych pupilów w miejskiej lecznicy, ale i praca ze zwierzętami gospodarskimi też będzie dla mnie wielkim wyzwaniem.*
2. Edgar Kmiótek, Zespół Szkół im. Marii Danilewicz-Zielińskiej w Stawkach, Aleksandrów Kujawski;
*W przyszłości chciałabym zostać **entomologiem**, badać i odkrywać owady. To przecież najliczniejsza grupa zwierząt skrywająca chyba najwięcej tajemnic. Myślę, że jest jeszcze wiele nieodkrytych gatunków tych stworzeń o różnych cechach, także przydatnych i pożytecznych dla ludzi. Nie zdajemy sobie sprawy, jak fascynujące są to istoty.
Zajęcie to będzie wymagać wielu wypraw w różne zakątki świata. Wiem, że instytutu czy uczelni nie będzie na to stać, więc zamierzam starać się o różne granty naukowe i myślę, że Unia Europejska również włączy się w finansowanie moich misji.
Po ukończeniu gimnazjum zamierzam kontynuować naukę w liceum, w klasie o profilu biologiczno-chemicznym. Następnie planuję podjąć studia na wydziale biologii na*

Uniwersytecie im. Mikołaja Kopernika w Toruniu. Pracę magisterską poświęcę właśnie entomologii. W czasie studiów spróbuję nawiązać kontakt z wybitnym entomologiem, dr. hab. Markiem Kozłowskim, profesorem Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie na Katedrze Entomologia Stosowana. Myślę, że on będzie wsparciem wielu moich przedsięwzięć i odkryć.

3. Maciej Sobczak, Gimnazjum nr 1 im. Władysława Jagiełły, Brodnica;

Mechatronik- zawód przyszłości.

Jako cel obieram sobie zawód **mechatronika** - osoby konstruującej oraz programującej roboty. Mechatronika to połączenie dziedzin techniki (okablowanie), informatyki (programowanie) i fizyki (stabilna konstrukcja). Moim zdaniem jest to zawód przyszłości. Życie bez robotów, automatyki byłoby ciężkie. Nawet podstawowe czynności takie jak np. zrobienie obiadu byłyby o wiele trudniejsze, bardziej pracochłonne.

Mechatronicy znajdują zatrudnienie w dużych firmach, głównie zajmujących się wytwarzaniem i rozpowszechnianiem nowoczesnych technologii wykorzystywanych w wielu dziedzinach np. medycyna, automatyka samochodowa. Zamierzam ukończyć studia na Politechnice Gdańskiej na kierunku Mechatronika . Osoba, która chce zostać mechatronikiem musi być cierpliwa, kreatywna oraz niezłomna w razie porażki. Wymagana jest również znajomość chociaż jednego języka programowania. Ze względu na to, że interesuję się informatyką i elektroniką, jestem osobą zorganizowaną, potrafię pracować w zespole oraz moim marzeniem jest stworzenia czegoś, co zmieni świat, praca jako mechatronik będzie sprawiała mi satysfakcję.

4. Aleksandra Kaźmierczak, Publiczne Gimnazjum w Stawkach, Aleksandrów Kujawski;

Wiem, że coraz trudniej jest wybrać odpowiedni zawód i szkołę, aby później odnaleźć się na rynku pracy. W przyszłości chciałabym wykonywać zawód **psychologa**. Aby to osiągnąć, muszę ukończyć studia wyższe, a wcześniej - liceum ogólnokształcące o profilu humanistycznym.

Stale pracowałabym z ludźmi. Psycholog chętnie pomaga innym, potrafi umiejętnie słuchać drugiego człowieka, jest twórczy w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. Myślę, że powyższe cechy są bliskie mojej osobie, bo od wielu lat angażuję się w działalność charytatywną prowadzoną w mojej szkole. Już dziś wiem, że umiejętnie słuchałabym tych, którym potrzebne byłoby moje wsparcie, nauczyłabym się, jak pomagać słowem.

Marzę o tym, aby w przyszłości dzięki funduszom europejskim stworzyć „Szkołę relacji międzyludzkich”- aby kształcący się w niej ludzie mogli lepiej poznać i zrozumieć najpierw siebie samego, a następnie innych. W dzisiejszych czasach trudno przychodzi czasami współczucie wobec drugiej osoby, niektórzy nie potrafią pomóc sobie, a co dopiero innej osobie. Moja działalność i moja praca mogłyby przyczynić się do tego, aby ludzie byli bardziej wyrozumiali i życzliwi wobec siebie.

5. Maciej Dembek, Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika, Jabłonowo Pomorskie;

Od najmłodszych lat lubię przyrodę i zwierzęta. Swoje życie i pracę zawodową chcę związać ze wsią, dlatego pragnę zostać **rolnikiem i hodowcą koni**.

Wiem, że jest to zawód bardzo trudny, który wymaga rozległej wiedzy teoretycznej z różnych dziedzin i umiejętności praktycznych. Od wczesnych lat weekendy i wakacje spędzam w gospodarstwie wujka, który hoduje konie. Tam zdobywam wiedzę teoretyczną, a szczególnie praktyczną związaną z hodowlą tych zwierząt. Często jeżdżę na wystawy rolnicze, aukcje koni, a także zawody w powożeniu. Interesuję się sprzętem rolniczym a szczególnie ciągnikami. Lubię oglądać programy rolnicze i czytać prasę fachową np. " Farmer", " Koń Polski".

Po ukończeniu gimnazjum zamierzam kontynuować naukę w technikum rolniczym, a potem pójść na studia rolnicze. Wiem, że w przyszłości przejmę to gospodarstwo i chcę je dalej rozwijać. Zdaję sobie sprawę, że praca na roli jest bardzo trudna i niezbyt dochodowa, ale

daje dużo satysfakcji, ciągły ruch i zmienność, poczucie wolności i niezależności, a to w życiu cenię najbardziej.

6. Klaudia Grodzicka, Zespół Szkół nr 2, Grębocin;

*Nie jest łatwo zdecydować o swojej karierze zawodowej, jednak postanowiłam, że chcę zostać **policjantką**, zawód ten otworzy mi drzwi na wiele możliwości, będzie połączeniem moich pasji i spełnieniem marzeń, bo przecież, kto będąc małym dzieckiem nie bawił się w tzw. „Policjantów i złodziei.”*

Ja oczywiście zawsze łapałam przestępców. Chcę być wzorem i chcę dawać przykład, praca ta umożliwi mi również kontynuację mojej pasji, którą jest piłka nożna, moja aktywność fizyczna, zaangażowanie, umiejętność komunikacji z ludźmi i chęć nauki pozwoli mi na zdobycie wymarzonego zawodu.

Po ukończeniu gimnazjum złożę dokumenty do szkół paramilitarnych i z wszystkich sił będę dążyć do celu. Następnie po ukończeniu szkoły i wstępnym przygotowaniu do zawodu, oczywiście z samymi piątkami udam się do Komendy Głównej Policji w Bydgoszczy w celu złożenia dokumentów i będę starała się o służbę w policji.

Jeszcze daleka droga przede mną ,ale przecież najważniejsze jest to żeby wiedzieć czego się chcę i nigdy się nie poddawać.

7. Piotr Stupczewski, Gimnazjum nr 11, Toruń;

*Od najmłodszych lat pomagałem chorym zwierzętom. Zaopiekowałem się wróbelkiem, który miał zwichnięte skrzydło, zabiedzonym kotem z okolicy. Dzięki mnie wrócił do zdrowia i do dzisiaj mieszka ze mną. W miarę dorastania, dostrzegłem również cierpienie wielu ludzi, spowodowane nieszczęśliwymi wypadkami, chorobą. Wówczas postanowiłem, że w dorosłym życiu będę im pomagał. Po liceum ukończę studia na kierunku fizjoterapia. Zostanę **rehabilitantem**. Uważam, że jest to praca bardzo ważna. Dla wielu osób mających problem z usprawnieniem narządu ruchu stanowi ona ostatnią szansę na powrót do sprawności, codzienności bez cierpienia. Praca rehabilitanta to również więź z podopiecznym. Często to ona pomaga wytrwać w trudach rehabilitacji, prowadzi do wspólnego sukcesu. Dlatego również zgłębię wiedzę psychologiczną. Jestem osobą cierpliwą, łatwo nawiązuję kontakty z ludźmi i nie potrafię przejść obojętnie obok cierpiących ludzi. Nie ma większej radości, niż radość pacjenta, wynikająca z czynionych przez niego postępów. Z tą refleksją podejmę się wyzwania, jakim jest codzienna praca rehabilitanta.*

8. Mateusz Bartosik, Gimnazjum numer 1 im. dra Kazimierza Karasiewicza, Tuchola;

*Moim wymarzonym zawodem jest zawód **grafika komputerowego**. Od dziecka mam smykałkę do różnych zabaw na komputerze, a także w programach graficznych. Zawód ten planuję zdobyć, ponieważ wiem, że to właśnie do niego jestem stworzony. Już w wieku 11 lat potrafiłem zrobić prostą lub bardziej skomplikowaną grafikę rastrową, taką jak na przykład layout strony internetowej (graficzny układ strony). Pierwszym krokiem do bycia grafikiem jest pójście na profil informatyczny do Liceum Ogólnokształcącego (na rozszerzoną informatykę, wiele można się nauczyć), następnie zaś zamierzam wybrać się na Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu (według mnie najlepszy uniwersytet w województwie, wielu ludzi spotkałem, którzy wyszli z niego z ogromną wiedzą informatyczną). Ostatnim krokiem jest wyżej wspomniana ciężka praca. Gdybym miał opowiadać, co wybrałbym jako młodzien, powiedziałbym, że zostałbym grafikiem freelancerem (wykonywałbym zlecenia dla osób prywatnych nie będąc w żadnej firmie), zaś teraz gdy mam 15 lat wiem, że najważniejsze jest stałe źródło dochodów, co może zapewnić jedynie stała praca w firmie jak np. Microsoft.*

9. Damian Ziółkowski, Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika, Czernikowo;

*Moim największym marzeniem dotyczącym mojej kariery zawodowej jest zostanie w przyszłości **lekarzem**. Ambicja ta trwa już wiele lat. Przykładam w tej chwili wiele starań*

aby to marzenie się spełniło. Biorę udział między innymi w zajęciach dodatkowych z biologii i z chemii, przygotowuję się także do konkursu kuratorskiego z biologii. Wszystkie te działania są spowodowane chęcią dostania się do Liceum nr 4 w Toruniu na profilu biologiczno-chemiczno-medyczny jestem pewien, że klasa o tym profilu będzie szansą na sukces oraz rozwinięcie moich zainteresowań medycznych. Po zdaniu matury planuje wybrać się na studia medyczne do Bydgoszczy lub do Białegostoku.

Praca lekarza pozwoli mi pomagać ludziom, którzy tej pomocy potrzebują. Jestem osobą empatyczną, kontaktową i rozumiejącą ludzkie cierpienie. Cechy te moim zdaniem są niezbędne w pracy lekarza. Po ukończeniu ogólnych studiów medycznych pragnę wybrać specjalizację związaną z chirurgią. Choć studia te nie są łatwe wierzę, że sobie poradzę. Plany te muszą zostać spełnione, gdyż bardzo mi na tym zależy.

10. Adrianna Starsiak, Publiczne Gimnazjum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Kamień Krajeński;

*To wypracowanie powinno być takie, że ci co je przeczytają zapamiętają je na długo, nie z powodu nudnej treści, ale ciekawej i wciągającej wypowiedzi. Dlaczego? Dlatego, że tak właśnie chciałabym pisać, tak przekazywać moje myśli innym. Oczywiście przede mną jeszcze długa droga i wiele lat nauki, prób i starań. Chciałabym zostać **dziennikarką**, pisać w gazetach artykuły które pomogłyby ludziom, wywołałyby na ich twarzach uśmiech i dały do myślenia. Dlatego po gimnazjum idę do szkoły średniej na profil pol-biol. Tam chcę się rozwijać na kołach zainteresowań i próbować swoich sił w gazetce szkolnej. Po maturze chcę rozpocząć naukę na studiach na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Odbędę tam praktyki w czasopiśmie lokalnym, lub radiu, oraz chcę uczestniczyć w kołach naukowych. Po ukończeniu nauki mam nadzieję, że będę mogła pisać w gazecie. Mówię, że marzenia się spełniają. Ja im nie wierzę. Marzenia się realizuje, bo one są naszym celem do którego musimy dążyć.*

Notatkę sporządziła:
Joanna Borkowska