



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO  
KUJAWSKO-POMORSKIE



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Projekt Rynek Pracy pod Lupą współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Toruń, 13.11.2013 r.

Notatka z przebiegu konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych na **opis pracy w wymarzonym zawodzie** zorganizowanym w ramach projektu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu pt.: **Rynek Pracy pod Lupą**. Projekt realizowany w ramach Poddziałania 6.1.1 „Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy” VI Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Konkurs był częścią kampanii informacyjno-promocyjnej „Pomyśl o swojej przyszłości” skierowanej do uczniów szkół gimnazjalnych. Celem kampanii było zachęcenie uczniów do zapoznania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronie internetowej projektu **Rynek Pracy pod Lupą**. Kampania miała na celu również podniesienie świadomości wśród gimnazjalistów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie gimnazjalnym oraz to, że, decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach i ulotkach. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową projektu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą którego upowszechniane są informacje o projekcie oraz wyniki prowadzonych badań i analiz. Ulotki i plakaty przekazano do szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego, Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP, urzędów gmin. Materiały były dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Oddziałach Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Toruniu, Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica lub opiekuna zamieszczono na stronie internetowej projektu. Uczestnicy za pośrednictwem strony internetowej do 15 października br. przesyłali prace konkursowe – odpowiedź na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?”.

Zgłoszenia przesała 218 uczniów ze szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: 153 dziewczynki i 65 chłopców. Najwięcej uczestników było ze szkół gimnazjalnych z miasta Torunia (32) oraz powiatu żnińskiego (23). Nie zgłosił się żaden uczeń ze szkoły z Bydgoszczy i powiatu wąbrzeskiego.

**Tabela 1. Liczba uczestników konkursu w podziale na płeć i powiat**

Powiat	Dziewczynka	Chłopiec	Ogółem
Toruń - powiat grodzki	22	10	32
Żnin	17	6	23
Aleksandrów Kujawski	11	8	19
Bydgoszcz – powiat ziemski	9	9	18
Włocławek – powiat ziemski	11	6	17
Inowrocław	12	3	15
Radziejów	10	2	12
Grudziądz – powiat ziemski	8	2	10
Golub – Dobrzyń	9	1	10
Brodnica	7	3	10
Nakło Nad Notecią	7	3	10
Toruń - powiat ziemski	7	1	8
Lipno	7	1	8
Świecie	5	0	5
Sępólno Krajeńskie	3	2	5
Grudziądz – powiat grodzki	0	5	5
Rypin	3	1	4
Tuchola	2	0	2
Chełmno	2	0	2
Włocławek – powiat grodzki	0	2	2
Mogilno	1	0	1
Bydgoszcz – powiat grodzki	0	0	0
Wąbrzeźno	0	0	0
<b>Ogółem</b>	<b>153</b>	<b>65</b>	<b>218</b>

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Najczęściej wskazywanymi wymarzonymi zawodami wśród dziewczynki były: lekarz, weterynarz, policjant, fryzjer, fotograf, nauczyciel. Chłopcy pragną zostać sportowcami, mechanikami samochodowymi, czy informatykami. Szczegóły prezentuje poniższa tabela.

**Tabela 2. Wymarzony zawód wśród uczestników konkursu według płci**

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec	Ogółem
lekarz	17	2	19
weterynarz	9	3	12
policjant	10	1	11
sportowiec	3	7	10

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec	Ogółem
architekt	6	4	10
fryzjer	9	0	9
fotograf	8	0	8
nauczyciel	7	0	7
dziennikarz	6	1	7
żołnierz	3	3	6
adwokat	5	1	6
psycholog	5	0	5
prawnik	5	0	5
lekarz medycyny sądowej	5	0	5
aktor	4	1	5
strażak	1	3	4
ratownik medyczny	3	1	4
mechanik samochodowy	0	4	4
informatyk	0	4	4
rolnik	0	3	3
przedszkolanka	3	0	3
pielęgniarka	3	0	3
tester gier komputerowych	0	2	2
szef kuchni	2	0	2
stomatolog	1	1	2
stewardesa	2	0	2
rehabilitant	2	0	2
psycholog policyjny	2	0	2
prokurator	2	0	2
projektant mody	2	0	2
opiekunka	2	0	2
naukowiec	1	1	2
kucharz	0	2	2
elektryk	0	2	2
cukiernik	0	2	2
budowlaniec	0	2	2
architekt wnętrz	2	0	2

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec	Ogółem
zakonnica	1	0	1
tłumacz języków obcych	1	0	1
tancerka	1	0	1
sprzedawca	1	0	1
sekretarka	1	0	1
saksofonista	0	1	1
rentier	1	0	1
ratownik GOPR	0	1	1
psychoterapeuta	0	1	1
projektant	1	0	1
programista gier	0	1	1
prezenter	0	1	1
pracownik ochrony fizycznej I stopnia	0	1	1
polityk	1	0	1
podróżnik	1	0	1
pirotechnik	0	1	1
piekarz	0	1	1
pedagog	0	1	1
modelka	1	0	1
mechatronik/budowlaniec	1	0	1
mechanik elektryk	0	1	1
logistyk	1	0	1
leśniczy	0	1	1
kosmetyczka	1	0	1
konstruktor maszyn rolniczych	0	1	1
inżynier produkcji	1	0	1
inżynier budowlany	1	0	1
instruktor nauki jazdy	1	0	1
fizyk	1	0	1
doradca rozwoju kariery	0	1	1
dietetyk	1	0	1
didżej	0	1	1
dekorator wnętrz	1	0	1

Wymarzony zawód	Dziewczynka	Chłopiec	Ogółem
chemik	1	0	1
astronauta	1	0	1
artysta	1	0	1
archeolog	1	0	1
aktuariusz	0	1	1
<b>Ogółem</b>	<b>153</b>	<b>65</b>	<b>218</b>

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Nadesłane opisy pozwoliły określić, jakie były najczęstsze motywacje wyboru danego zawodu wśród uczniów. Dziewczynki wskazywały na spełnienie marzeń, pasję oraz chęć pomocy innym. Dla chłopców również pasja była najważniejsza. Częściej niż dziewczynki wskazywali na tradycje rodzinne, kwestie finansowe, zawód przyszłości oraz ambicje.

**Tabela 3. Motywacje wyboru wymarzonego zawodu wśród uczestników konkursu w podziale na płeć**

Motywacja	Dziewczynka	Chłopiec
pasja	24%	35%
spełnienie marzeń	28%	8%
pomoc innym	21%	9%
osiągnięcie sukcesu	7%	8%
tradycje rodzinne	5%	9%
pieniądze	4%	11%
ambicja	5%	6%
pomoc zwierzętom	4%	6%
zawód przyszłości	2%	8%
powołanie	1%	0%
Ogółem	100%	100%

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Jury w składzie:

- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz WUP w Toruniu
  - Joanna Lajstet – Specjalista ds. Programów w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu
  - Joanna Borkowska – Specjalista ds. Programów w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu
- oceniało prace w trzech kategoriach:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt
- wiedza o danym zawodzie – 0-2 pkt
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt

Przyznano trzy nagrody główne: tablet Samsung Galaxy TAB 2.0 następującym osobom:

- Magdalena Synakiewicz, Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie
- Malwina Wawer, Gimnazjum im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Mogilnie
- Oliwia Piechowiak, Gimnazjum nr 2 w Szubinie

oraz 10 wyróżnień w postaci gadżetów promocyjnych Europejski Fundusz Społeczny:

- Sebastian Michalak, Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprowicza w Zakrzewie
- Dominika Ułasiuk, Gimnazjum im. Feliksa Kukulskiego w Michalu
- Sylwia Butlewska, Publiczne Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Osiecinach
- Aleksandra Rochmińska, Gimnazjum nr 24 w Toruniu
- Kinga Ostrowska, Publiczne Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Gałczewie
- Bartosz Dominiak, Zespół Szkół Nr 22 w Toruniu
- Filip Domin, Zespół Szkół w Kotomierzu im. Stefana Żeromskiego
- Karolina Puławska, Gimnazjum nr 1 im. M. Kopernika w Kruszwicy
- Sebastian Grabowski, Gimnazjum Specjalne Nr 11 w Grudziądzu
- Mateusz Maciejewski, Zespół Publicznych szkół w imienia W. Dobaczewskiej w Gąsawie

#### Zwycięskie opisy:

Nagroda:

*„Moim wymarzonym zawodem jest weterynaria, dlatego jestem wolontariuszką w schronisku dla zwierząt w Bydgoszczy. Ta praca daje mi satysfakcję, ponieważ opiekując się zwierzętami, wierzę, że szybciej będą one adoptowane. Dbam o nie i o ich boksy, żeby piękniej prezentowały się odwiedzającym.*

*Często biorę udział w pokazach Pozytywnych Szkoleniach Psów Schroniskowych pn. "Lira" w Bydgoszczy. Widzę wtedy, jak cieszą się zarówno i ludzie i zwierzęta ze wzajemnej współpracy. Jako wolontariuszka dużo czasu poświęcam higienie mojego podopiecznego.*

*Myślę, że jako lekarz weterynarii zrobię dla zwierząt więcej niż dotychczas. Pragnę leczyć je w klinice małych zwierząt, a także doradzać ich właścicielom. Według mnie lekarz nie tylko powinien rozpoznawać choroby, ale też im zapobiegać i chronić swych podopiecznych i przede wszystkim... Kochać !”*

Magdalena Synakiewicz, Gimnazjum im. Powstańców Wielkopolskich w Rynarzewie

Nagroda:

*„Mój wymarzony zawód to technik logistyki. Chciałabym w przyszłości pracować w firmie transportowo-spedycyjnej. Praca logistyka polega na organizowaniu i monitorowaniu przepływu zasobów i informacji w procesach dystrybucji i magazynowania. Wiem, że w tej pracy potrzebne są umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów z klientem. Logistyk musi być osobą dyspozycyjną i kreatywną. Powinien być dobrym negocjatorem. Jako logistyk pracowałabym w biurze. Organizowałabym transporty i współpracowałabym z innymi ludźmi. Praca w tym zawodzie na pewno mnie zmobilizuje do nauki języków i zdobywania umiejętności informatycznych.”*

Malwina Wawer, Gimnazjum im. Ks. Piotra Wawrzyniaka w Mogilnie

Nagroda:

*„Ja, jako uczennica trzeciej klasy gimnazjum zaczynam podejmować pierwsze decyzje dotyczące mojej przyszłości. Zaczynam wyobrażać sobie jak będzie wyglądało moje życie. Już od kilku miesięcy mam sprecyzowany plan, że będę uczęszczać do liceum o profilu biologiczno-chemicznym, a następnie mam zamiar studiować ratownictwo medyczne. Dlaczego właśnie taki kierunek? Ponieważ chciałabym osiągnąć swój wyznaczony cel w życiu, do którego dążę. Jestem osobą wrażliwą na potrzeby innych, odporną psychicznie oraz potrafię zachować zimną krew w sytuacjach zagrożenia. Będąc ratownikiem medycznym spełnię siebie. Gdy będę już pracować w tym zawodzie, nie chodzi mi tylko o zarobki, które uważam, że są wysokie, ale o to, żeby uratować życie ludzkie. Będąc na akcji ratowniczej liczy się każda sekunda i to właśnie moja pomoc może wszystko zmienić. Taka sytuacja dostarcza sporo adrenaliny, ale również jeszcze większego bagażu doświadczeń. Skąd to wiem? Wiele razy udzielałam już pierwszej pomocy. W danym momencie nie odczuwałam przerażenia. Konieczność ratowania życia to dla mnie przedsmak mojej przyszłości.”*

Oliwia Piechowiak, Gimnazjum nr 2 w Szubinie

Wyróżnienie:

*„Moim wymarzonym zawodem jest profesja informatyka i właśnie jej w przyszłości chciałbym poświęcić uwagę. Postęp nauki i biznesu opiera się na technologiach internetowych. W związku z tym założę własną firmę, która będzie zajmować się najnowszymi technikami z dziedziny informatyki. Duży i ciekawy zakres usług dla osób indywidualnych, szkół, uczelni oraz firm umożliwi mi wejście na rynek pracy. Konkurencyjne ceny i dobra reklama zapewnią zdobycie wielu klientów. Stworzę nowe możliwości, z których będą mogli korzystać najbardziej wymagający klienci. Dbając o dobry wizerunek firmy, dołożę wszelkich starań, aby była prężna i bezkonkurencyjna. Moim najważniejszym celem będzie osiągnięcie sukcesu zawodowego i rozbudowa firmy. Zainwestuję w jak najlepszy sprzęt, który umożliwi mi wprowadzić technologiczne innowację. Postawię na kreatywność, aby rozwijać nowe pomysły. Nawiążę współpracę z ludźmi z branży za granicą, co pozwoli na poszerzenie oferty usługi i zapewni lepszy rozwój firmy. Moja praca będzie pasją i wyzwaniem, które postaram się jak najlepiej rozwijać i podjąć. Zawód informatyka jest tym, co chcę w życiu robić i będę do tego dążyć.”*

Sebastian Michalak, Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprowicza w Zakrzewie

Wyróżnienie:

*„W przyszłości chciałabym zostać nauczycielką. Bardzo podoba mi się ten zawód, ponieważ lubię pomagać innym osobom. Jednym z najlepszych wzorów nauczyciela jest dla mnie moja mama. Uczy ona matematyki w tym samym gimnazjum, do którego chodzę. Planuję po skończeniu gimnazjum udać się do Zespołu Szkół Ekonomicznych, a następnie pójść na studia pedagogiczne. Jeżeli moje plany dotyczące edukacji się powiodą chciałabym podjąć pracę na stanowisku nauczyciela matematyki w gimnazjum. Gdyby moje plany się powiodły bardzo starałabym się aby moje lekcje nie zanudzały uczniów, lecz przeciwnie - urozmaicałabym zadania oraz tłumaczyłabym w sposób prosty może i zabawny ale przede wszystkim prawidłowy.”*

Dominika Ułasiuk, Gimnazjum im. Feliksa Kikulskiego w Michalu

Wyróżnienie:

*„Moim wymarzone miejsce pracy jest przedszkole. Chciałabym pracować jako przedszkolanka, ponieważ bardzo lubię zajmować się dziećmi. Chociaż mam dopiero 14 lat to chętnie opiekuję się pięcioletnią bratanicą. Wspólnie gramy w różne gry planszowe i pamięciowe. Julka uwielbia, gdy czytam jej utwory Tuwima czy Brzechwy. Wiem, że żeby zrealizować swoje marzenia muszę ukończyć studia. Chcę zatem w przyszłości studiować pedagogikę. Oprócz tego, że lubię zajmować się dziećmi, mam z nimi również dobry kontakt, a to moim zdaniem w tej pracy jest najważniejsze. Mimo to uważam, że wbrew pozorom jest to ciężka praca. Wymaga nie tylko przygotowania pedagogicznego, ale również posiadania dużej odporności na stres. Ta praca wiąże się także z olbrzymią odpowiedzialnością za małego człowieka. Trzeba wpoić dzieciom zasady funkcjonowania w grupie społecznej, oraz nauczyć je kultury bycia i wypowiedania się. A najważniejsze to trzeba zapewnić im bezpieczeństwo i szczęśliwe dzieciństwo. Nie wyobrażam sobie innej pracy niż tylko, wśród uśmiechniętych, radosnych maluchów.”*

Sylwia Butlewska, Publiczne Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Osiecinach

Wyróżnienie:

*„Moją wymarzoną pracą od zawsze była praca weterynarza ponieważ kocham wszystkie zwierzęta. Wybór tego zawodu to skutek świadomości, że bardzo często zwierzęta potrzebują pomocy, którą tylko człowiek jest im w stanie zapewnić. Wielu moich rówieśników patrzy na ten zawód przez pryzmat gabinetów, do których przychodzą ludzie ze swoimi pupilami. Spotykają w nich uśmiechniętego lekarza, pieski, kotki i króliczki. Ja mam świadomość, że jest to również praca w terenie z dużymi zwierzętami, w trudnych warunkach, często niebezpieczna. Możliwość kopnięcia, ugryzienia, przykry zapach, wirusy i bakterie to codzienność dla weterynarza. Jednak uważam, że każde zwierzę podobnie jak każdy człowiek powinien otrzymać pomoc lekarską w razie potrzeby. Opieka nad zwierzętami hodowlanymi to jedno z ważniejszych zadań weterynarza mające ogromny wpływ na zdrowie nie tylko zwierząt, ale i ludzi. Czuwanie nad prawidłowością karmienia, szczepienia i dbałość o warunki hodowli przekładają się później na jakość mięsa, które trafia na nasze stoły. Dlatego też ważnym elementem pracy weterynarza jest działalność edukacyjna czyli doradzanie właścicielom zwierząt jak należy się z nimi obchodzić. Profilaktyka jest równie ważna jak leczenie. Biorąc pod uwagę wszystkie te aspekty, przyszłość swoją chciałabym związać z tym zawodem otwierając własny gabinet weterynaryjny. Oprócz gabinetu chciałabym utworzyć dodatkowo jego mobilną wersję, auto będące „karetką” dla zwierząt tak aby móc wykonać wszelkie możliwe zabiegi na miejscu a tym samym udzielić pomocy jak najszybciej.”*

Aleksandra Rochmińska, Gimnazjum nr 24 w Toruniu

Wyróżnienie:

*„Mój wymarzony zawód to policjantka. Zainteresowanie tym kierunkiem pojawiło się już w młodości, gdzie jako małe dziecko miałam już różne zabawki związane z tym zawodem. Dodatkowo interesuję się prawem i od dziecka lubię mieć władze. Praca ta jest bardzo odpowiedzialna, ale również niebezpieczna, gdyż wiąże się z ogromnym ryzykiem. Oparta jest głównie na pomocy innym. Do zadań policjanta należy: chwytanie przestępców, patrolowanie i kierowanie ruchem, zapewnianie bezpieczeństwa oraz ochrona ludzi. Osoby pracujące w policji noszą specjalne mundury. Mają broń i odznaki policyjne. Poruszają się oznakowanymi, granatowymi samochodami. Praca wymaga dużego poświęcenia i zaangażowania, ale jest opłacalna.*



*Chciałabym, aby moje marzenie się spełniło. Wiem, że zawód, który sobie wybrałam nie należy do prostych, ale jestem osobą odważną, wysportowaną, nie bojącą się ryzyka i dlatego uważam, że nadaję się do tej pracy. Bardzo chętnie pomagam ludziom. Chcę robić to, co na prawdę kocham. Mam nadzieję, że moje starania się opłacą, a ja zostanę wzorową policjantką.”*

Kinga Ostrowska, Publiczne Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika w Gałczewie

Wyróżnienie:

*„Po gimnazjum pójdę do zawodówki, aby zdobyć zawód elektryka. Na kursie kwalifikacyjnym chciałby zdobyć uprawnienia mechaniczne. Po zdobyciu zawodowych kwalifikacji zaocznie chciałbym dokończyć się w liceum. To wszystko po to, aby móc otworzyć własny warsztat mechaniczno – elektryczny. Mam nadzieję, że uda się to mi zrealizować. Mieć swój własny warsztat mechaniczno – elektryczny to moje marzenie.”*

Bartosz Dominiak, Zespół Szkół Nr 22 w Toruniu

Wyróżnienie:

*„W niedalekiej przyszłości planuję zostać rysownikiem i zajmować się architekturą pojazdów m.in. samochodów. Jest to bardzo kreatywny zawód, a także czysta i sterylna praca. Liczy się w niej zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie i ambitne pomysły które przelewamy na kartkę papieru. Firmą w której chciałbym zdobyć tę pracę jest koncern Volkswagena z główną siedzibą w Wolfsburgu. Byłaby to też świetna okazja by tam zamieszkać oraz nauczyć się języka niemieckiego, co jest jednym z moich życiowych planów. Projektowałbym wszelkie typy pojazdów, od zwykłych aut osobowych po supersamochody, moje koncepcje mogłyby się przyjąć jako prototypy, bądź zostać po prostu na papierze. Wspaniale byłoby ujrzeć auto, które jeszcze niedawno było na kartce papieru udoskonalane przez moje ręce, a dziś zjeżdża z taśmy produkcyjnej ogromnego koncernu. Jest to świetna praca jeśli chodzi o zawieranie nowych znajomości, a również to, co jest kluczową rzeczą – zarobki, które są w zupełności wystarczające na utrzymanie domu oraz przyjemności. Jest to zawód, do którego uzyskania będę dążył ciężką pracą, a gdy już osiągnę swój cel, dokonam wszelkich starań, aby być w niej jak najlepszym!”*

Filip Domin, Zespół Szkół w Kotomierzu im. Stefana Żeromskiego

Wyróżnienie:

*„Od dzieciństwa, tak co rano powiadałam mojej mamie:*

*-Fotografem ja zostanę! Wiem, że zawód to niełatwy.*

*To wyjazdy, to rozjazdy, adaptery, obiektywy,*

*A jak wyjdzie mi u kogoś nos za krzywy?*

*To odbitki, negatywy, lustrzanki, klisze, statywy.*

*To konwersja, filtry, głębia i zdarza się ciemnia.*

*Będę jeździć, poszukiwać, ciekawe miejsca odkrywać,*

*Świat z innej perspektywy ludziom ciekawym pokażę.*

*Do tego celu daleka droga, dużo nauki i obserwacji.*

*Chcę mieć to „ coś” zawsze w oku*

*By mieć dostrzec, czego inni nie widzą,*

*I kochać swój zawód i robić to z pasją .*

*-Bo tylko ten jest naprawdę szczęśliwy-odrzekła mama*

*- Kto umie marzyć i swe marzenia spełniać w czynach”*

Karolina Puławska, Gimnazjum nr 1 im. M. Kopernika w Kruszwicy

Wyróżnienie:

*„Bym chciał być piekarzem, bym chciał robić chleb dla ludzi. Piekarz zaczyna pracę w nocy, pracuje się w fartuchu, czapce i rękawiczkach. Chciałbym pracować w piekarni mechanicznej. Do wielkiej miski wsypujemy mąkę, drożdże, wodę i mieszamy aż wyrośnie wyrobione ciasto, formujemy chleb i bułki i wkładamy do pieca, trzeba ustawić temperaturę, następnie wyjmujemy chleb z piekarnika. Wypieczony chleb wyjmujemy i podajemy. W piekarni zawsze jest ciepło i pachnie.”*

Sebastian Grabowski – Gimnazjum Specjalne Nr 11 w Grudziądzu

Wyróżnienie:

*„Moim wymarzonym zawodem jest praca w rolnictwie. Od najmłodszych lat interesowałem się pracami wykonywanymi przez mojego tatę. Nigdy nie próbował na siłę wciągnąć mnie w swoją pracę. Samodzielnie podejmowałem różnorodne czynności na miarę swoich możliwości. Często z tatą udawałem się na pola, by sprawdzić, czy zboża już dojrzały, by rozpocząć żniwa. Wiem, że dla rolnika jest to trudny i pracowity okres, który intensywnie pracuje po kilkanaście godzin dziennie. Zdaję sobie sprawę z tego, że dla rolnika nie ma wypoczynku, wyjazdu z rodziną na urlop. Żniwa nie kończą pracowitego okresu, przychodzi czas podorywek oraz zasiewów, a następnie "drugich żniw"- żniwa kukurydziane oraz wykopki buraków cukrowych. Dopiero zima daje wytchnienie, czas odpoczynku, ale nie lenistwa. Zima to okres, gdy rolnik naprawia i konserwuje maszyny, by mu służyły przez wiele lat. Dzisiejszy rolnik to nie tylko człowiek uprawiający ziemię, to również osoba znająca się na polityce rolnej, szczególnie w sprzedaży swoich produktów rolnych, a także znająca się na polityce bankowej po to, by móc rozwijać swoje gospodarstwo, unowocześniać, pracować dobrym sprzętem, by praca nie była tylko koniecznością ale przyjemnością.”*

Mateusz Maciejwski, Zespół Publicznych szkół w imienia W. Dobaczewskiej w Gąsawie

Notatkę sporządziła:

Joanna Borkowska