



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU

Szosa Chełmińska 30/32, 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax 56 669-39-98
<http://www.wup.torun.pl> e-mail: wup@wup.torun.pl

Toruń, 7.12.2018 r.

Podsumowanie konkursu "Mój wymarzony zawód" w 2018 roku

W 2018 r. Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował VI edycję konkursu "Mój wymarzony zawód". W związku z wygaszaniem gimnazjów, po raz pierwszy konkurs był skierowany również do uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych.

Cel, jaki przyświeca konkursowi to zachęcenie młodych osób do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronie internetowej WUP w Toruniu. Kampania miała na celu również podniesienie świadomości wśród uczniów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie gimnazjum/szkoły podstawowej oraz to, że decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości.

Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach, ulotkach, prasie regionalnej, na stronie internetowej WUP w Toruniu oraz jego profilu na Facebook'u. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową Urzędu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą, którego upowszechniane są informacje o rynku pracy. Materiały promocyjne przekazano m.in. do Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP oraz urzędów gmin. Informacja o konkursie została przekazana w formie elektronicznej do szkół gimnazjalnych oraz podstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Były one dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Centrach Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz z formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica/opiekuna prawnego zamieszczono na stronie internetowej Urzędu. Prace z odpowiedzią na pytanie: „*Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?*” można było przesyłać od 15 października do 9 listopada 2018 r.

W tegorocznej edycji konkursu, udział wzięli uczniowie z **127 szkół gimnazjalnych i podstawowych** z 21 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego.

TABELA 1. LICZBA SZKÓŁ, KTÓRE WZIĘŁY UDZIAŁ W KONKURSIE "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2018 R. WEDŁUG POWIATÓW WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

Powiat	Liczba szkół
toruński	16
Toruń	13
włocławski	10
świecki	8
Grudziądz	8
aleksandrowski	7
lipnowski	7
żniński	7
bydgoski	6
brodnicki	5
golubsko-dobrzyński	5
Bydgoszcz	5
inowrocławski	4
radziejowski	4
rypiński	4
wąbrzeski	4
Włocławek	4
mogileński	3
nakielski	3
tucholski	3
sępoleński	1
Ogółem	127

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zgłoszenia przesłało **512** uczniów ze szkół gimnazjalnych i podstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: **333 dziewczynki (65,0%) i 170 chłopców (33,2%)**. Brakowało informacji odnośnie płci uczestników w przypadku 9 zgłoszeń (1,8%).¹ Najwięcej uczestników zgłosiło się ze szkół z powiatu toruńskiego – 20,9% (107 zgłoszeń), z Torunia – 8,8% (45 zgłoszeń) oraz z powiatu włocławskiego – 8,8% (45 zgłoszeń).

¹ W 2018 r. zgłoszenia konkursowe były zanonimizowane, co oznaczało, że płeć była ustalana po formie użytej w pracy lub oświadczeniu rodzica/opiekuna prawnego.

TABELA 2. LICZBA UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2018 R. WEDŁUG POWIATÓW WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

Powiat	Liczba uczniów
toruński	107
Toruń	45
włocławski	45
żniński	36
bydgoski	33
golubsko-dobrzyński	32
aleksandrowski	31
Grudziądz	23
lipnowski	22
inowrocławski	21
radziejowski	18
mogileński	17
nakielski	16
rypiński	12
brodnicki	11
świecki	10
Bydgoszcz	9
Włocławek	8
wąbrzeski	6
tucholski	6
sępoleński	4
Ogółem	512

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie wybrali 168 różnych zawodów². Najczęściej chcieliby zostać: lekarzem weterynarii (26 wskazań), psychologiem (24 wskazań), technikiem informatykiem (22 wskazań) czy fryzjerem (20 wskazań). Dostrzec można, że niektóre zawody były wybierane głównie przez jedną płeć. Dziewczęta częściej chciały w przyszłości wykonywać zawody takie jak: lekarz weterynarii, psycholog, fryzjer, aktor, kosmetyczka. Chłopcy natomiast zdecydowali się zostać: informatykiem, żołnierzem, rolnikiem, kucharzem, mechanikiem pojazdów samochodowych czy kierowcą samochodu ciężarowego. Pełną listę zawodów zawiera poniższa tabela.

² Zawody wymienione przez gimnazjalistów biorących udział w konkursie zostały zaklasyfikowane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności uwzględnia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

TABELA 3. WYMARZONY ZAWÓD WSKAZANY PRZEZ UCZESTNIKÓW KONKURSU W 2018 R. WEDŁUG PŁCI.

Wybrany zawód	Płeć ucznia			Ogółem
	dziewczynka	chłopiec	brak informacji	
Lekarz weterynarii	26	0	0	26
Psycholog	22	0	2	24
Technik informatyk	2	20	0	22
Fryzjer	17	3	0	20
Aktor	13	1	0	14
Architekt	6	6	0	12
Kosmetyczka	11	0	0	11
Lekarz	8	3	0	11
Żołnierz szeregowy	2	9	0	11
Kucharz	3	7	0	10
Rolnik	0	8	2	10
brak danych	4	5	0	9
Cukiernik	7	1	1	9
Mechanik pojazdów samochodowych	0	9	0	9
Dziennikarz	6	2	0	8
Strażak	2	5	1	8
Zawodnik dyscypliny sportu	3	5	0	8
Dietetyk	7	0	0	7
Kierowca samochodu ciężarowego	0	7	0	7
Nauczyciel przedszkola	7	0	0	7
Policjant służby kryminalnej	7	0	0	7
Trener sportu	1	5	0	6
Fotograf	5	0	0	5
Ratownik medyczny	2	3	0	5
Stewardesa / Steward	5	0	0	5
Adwokat	3	1	0	4
Artysta fotografik	3	1	0	4
Fizjoterapeuta	3	1	0	4
Kosmetolog	5	0	0	5
Lekarz - specjalista pediatrii	4	0	0	4
Muzyk	3	1	0	4
Nauczyciel języka polskiego	4	0	0	4
Pielęgniarka	4	0	0	4
Programista aplikacji	1	2	1	4
Radca prawny	4	0	0	4
Tłumacz	1	3	0	4
Charakteryzator	3	0	0	3

Grafik komputerowy multimediiów	0	3	0	3
Wybrany zawód	Płeć ucznia			Ogółem
	dziewczynka	chłopiec	brak informacji	
Lekarz - specjalista psychiatrii	3	0	0	3
Lekarz – specjalista pediatrii	2	1	0	3
Lekarz dentysta	3	0	0	3
Nauczyciel biologii	3	0	0	3
Pilot samolotowy zawodowy / liniowy	1	2	0	3
Piosenkarz	3	0	0	3
Prokurator	2	1	0	3
Reżyser filmowy	2	1	0	3
Ślusarz	0	3	0	3
Sprzedawca	3	0	0	3
Technik hodowca koni	2	0	1	3
Technik leśnik	1	2	0	3
Technik mechanik	0	3	0	3
Technik weterynarii	2	0	1	3
Wizażystka / stylistka	3	0	0	3
Archeolog	1	1	0	2
Architekt wnętrz	2	0	0	2
Astronom	2	0	0	2
Choreograf	2	0	0	2
Dekorator wnętrz	2	0	0	2
Duchowny wyznania rzymskokatolickiego	0	2	0	2
Grafik komputerowy DTP	2	0	0	2
Konserwator dzieł sztuki	2	0	0	2
Kryminolog	2	0	0	2
Lekarz - specjalista kardiochirurgii	2	0	0	2
Lekarz - specjalista kardiologii	2	0	0	2
Lekarz - specjalista neuropatologii	2	0	0	2
Lekarz - specjalista okulistyki	1	1	0	2
Lekarz – specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	2	0	0	2
Nauczyciel	2	0	0	2
Nauczyciel języka obcego	2	0	0	2
Nauczyciel nauczania początkowego	2	0	0	2
Opiekunka dziecięca	2	0	0	2
Pilot wycieczek	2	0	0	2
Policjant służby prewencji	2	0	0	2
Projektant grafiki	1	1	0	2
Realizator dźwięku	1	1	0	2
Tatuażysta	2	0	0	2

Wybrany zawód	Płeć ucznia			Ogółem
	dziewczynka	chłopiec	brak informacji	
Technik elektryk	0	2	0	2
Technik logistyk	1	1	0	2
Technik masażysta	1	1	0	2
Technik rolnik	0	2	0	2
Trener osobisty (coach, mentor, tutor)	1	1	0	2
Aktor scen muzycznych	1	0	0	1
Aktuariusz	0	1	0	1
Animator gospodarczy do spraw przedsiębiorczości	1	0	0	1
Animator rekreacji i organizacji czasu wolnego	1	0	0	1
Antropolog	1	0	0	1
Artysta rzeźbiarz	1	0	0	1
Astrofizyk	0	1	0	1
Bibliotekarz	1	0	0	1
Blacharz samochodowy	0	1	0	1
Doradca finansowy	1	0	0	1
Doradca zawodowy	1	0	0	1
Elektryk	0	1	0	1
Farmaceuta	1	0	0	1
Fizyk	1	0	0	1
Fotoreporter	1	0	0	1
Fryzjer zwierząt (groomer)	1	0	0	1
Historyk sztuki	1	0	0	1
Instruktor rytmiki	1	0	0	1
Instruktor sportów ekstremalnych	0	1	0	1
Instruktor tańca	1	0	0	1
Inżynier budownictwa – budownictwo ogólne	0	1	0	1
Inżynier leśnictwa	0	1	0	1
Kapitan statku morskiego	0	1	0	1
Kelner	1	0	0	1
Kierownik budowy	0	1	0	1
Konstruktor form wtryskowych	1	0	0	1
Krawiec	1	0	0	1
Krytyk artystyczny	1	0	0	1
Księgowy	0	1	0	1
Kulturoznawca	1	0	0	1
Laborant chemiczny	1	0	0	1
Lekarz - specjalista medycyny sądowej	1	0	0	1
Lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	0	1	0	1

Wybrany zawód	Płeć ucznia			Ogółem
	dziewczynka	chłopiec	brak informacji	
Lekarz – specjalista chirurgii szczękowo-twarzowej	1	0	0	1
Lekarz – specjalista kardiologii	1	0	0	1
Lekarz – specjalista onkologii klinicznej	1	0	0	1
Lekarz – specjalista patomorfologii	1	0	0	1
Lekarz – specjalista położnictwa i ginekologii	1	0	0	1
Lekarz weterynarii - specjalista chorób koni	1	0	0	1
Logistyk	1	0	0	1
Logopeda	1	0	0	1
Maszynista	0	1	0	1
Matematyk	1	0	0	1
Model / modelka	1	1	0	2
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	0	1	0	1
Murarz	0	1	0	1
Nauczyciel chemii	0	1	0	1
Nauczyciel matematyki	1	0	0	1
Nauczyciel muzyki	0	1	0	1
Nauczyciel przedmiotów zawodowych artystycznych	1	0	0	1
Nauczyciel upośledzonych umysłowo (oligofrenopedagog)	1	0	0	1
Nauczyciel wychowania fizycznego	1	0	0	1
Oficer pokładowy	0	1	0	1
Oficer sił zbrojnych	0	1	0	1
Opiekun osoby starszej	1	0	0	1
Pilot morski	0	1	0	1
Pilot śmigłowiec zawodowy / liniowy	1	0	0	1
Polityk	0	2	0	2
Pozostali nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych	1	0	0	1
Pozostali nauczyciele szkół podstawowych	1	0	0	1
Pozostali policjanci	1	0	0	1
Pozostali trenerzy, instruktorzy i działacze sportowi	0	1	0	1
Pracownik działu logistyki	0	1	0	1
Pracownik socjalny	1	0	0	1
Projektant aplikacji multimedialnych, animacji i gier komputerowych	0	1	0	1
Projektant mody	1	0	0	1
Przewodnik turystyczny miejski	1	0	0	1
Przewodniki turystyczny miejski	1	0	0	1
Rusznikarz	0	1	0	1
Rzeźnik-wędliniarz	1	0	0	1

Wybrany zawód	Płeć ucznia			Ogółem
	dziewczynka	chłopiec	brak informacji	
Specjalista do spraw ergonomii i projektowania form użytkowych	0	1	0	1
Stenograf-protokolant	1	0	0	1
Stolarz	0	1	0	1
Technik analityk	0	1	0	1
Technik architekt	1	0	0	1
Technik architektury krajobrazu	0	1	0	1
Technik dźwięku	0	1	0	1
Technik farmaceutyczny	1	0	0	1
Technik hotelarstwa	1	0	0	1
Technik informatyki	0	1	0	1
Technik kryminalistyki	1	0	0	1
Technik organizacji reklamy	1	0	0	1
Technik technologii żywności	1	0	0	1
Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	0	0	1
Tokarz / frezer obrabiarek sterowanych numerycznie	0	1	0	1
Wokalista	1	0	0	1
Zoopsycholog	1	0	0	1

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Z nadesłanych opisów, podjęto próbę określenia głównej motywacji wyboru danego zawodu. Opracowano kategorie najczęściej wskazywanych motywacji, które zawarto w poniższej tabeli. Motywacje wyboru danego zawodu różniły się w zależności od płci uczestników konkursu. Dziewczęta częściej powoływały się na spełnienie marzeń (86 osób; 25,8%) oraz pomoc innym (60; 18,0%). Chłopcy zaś wskazywali pasję (48 osób; 28,2%), tradycje rodzinne (17; 10,0%) czy pieniądze (9; 5,3%). Osoby, których płci nie ustalono powoływały się na: pasję oraz zawód przyszłości (po 2 osoby), w przypadku 5 opisów nie udało się ustalić motywacji wyboru danego zawodu.

TABELA 4. MOTYWACJE WYBORU WYMARZONEGO ZAWODU WŚRÓD UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2018 R. (LICZBA I UDZIAŁ)

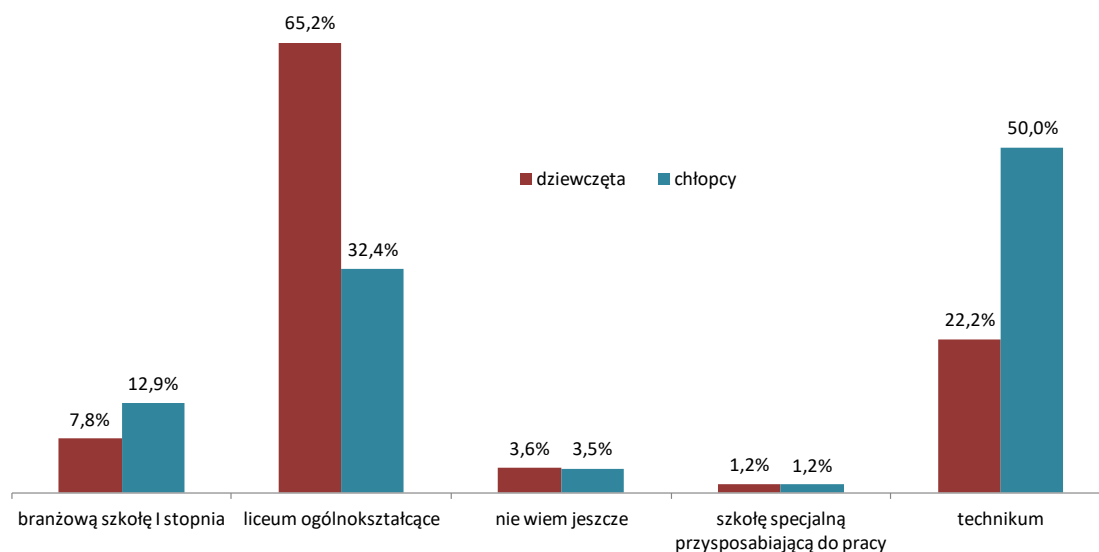
Wyszczególnienie	Płeć ucznia				Ogółem	
	dziewczęta		chłopcy		liczba	udział
	liczba	udział	liczba	udział		
spełnienie marzeń	86	25,8%	30	17,6%	116	23,1%
pasja	62	18,6%	48	28,2%	110	21,9%
pomoc innym	60	18,0%	17	10,0%	77	15,3%
nie określono	44	13,2%	21	12,4%	65	12,9%
inne	27	8,1%	8	4,7%	35	7,0%
pomoc zwierzętom	24	7,2%	0	0,0%	24	4,8%
tradycje rodzinne	7	2,1%	17	10,0%	24	4,8%
zawód przyszłości	7	2,1%	8	4,7%	15	3,0%
pieniądze	6	1,8%	9	5,3%	15	3,0%
ambicja	6	1,8%	6	3,5%	12	2,4%
osiągnięcie sukcesu	4	1,2%	2	1,2%	6	1,2%
powołanie	0	0,0%	2	1,2%	2	0,4%
kontakt z naturą	0	0,0%	2	1,2%	2	0,4%
Ogółem	333	100,0%	170	100,0%	504	100,0%

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie odpowiadali również na dodatkowe, obowiązkowe, ale niepodlegające ocenie pytania sondażowe. Dzięki nim, możliwe było zanalizowanie, jaką kolejną szkołę uczestnicy konkursu planują wybrać, kto wspiera ich w podejmowaniu decyzji, czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego /spotkaniach z doradcą zawodowym oraz skąd dowiedzieli się o konkursie.

Podobnie jak w ubiegłych latach, dziewczynki częściej wybierały liceum ogólnokształcące, a chłopcy technikum. Branżową szkołę I stopnia wybrało nieco więcej chłopców. Poniższy wykres nie zawiera danych dotyczących 9 osób, co do których nie posiadaliśmy informacji na temat płci. 4 z nich wybrały liceum ogólnokształcące, 3 - technikum, 1 osoba wskazała na szkołę branżową I stopnia oraz 1 zaznaczyła odpowiedź "nie wiem jeszcze".

WYKRES 1. WSKAZANIA UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2018 R. NA PYTANIE JAKĄ WYBIORĄ KOLEJNĄ SZKOŁĘ (w %)



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zdecydowana większość uczniów wskazała, że motywacją wyboru danej szkoły jest zainteresowanie wybranym zawodem (369; 72,1%). Dobra opinia o szkole oraz szansa zrobienia kariery zawodowej uzyskały odpowiednio: 45 (8,8%) i 39 (7,6%) wskazań.

TABELA 5. LICZBA I UDZIAŁ WSKAZAŃ UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2018 R. NA PYTANIE O GŁÓWNY POWÓD WYBORU TYPU SZKOŁY.

Motywacja	Liczba	Procent
zainteresowanie danym zawodem	369	72,1
dobra opinia o szkole	45	8,8
szansa zrobienia kariery zawodowej	39	7,6
inne powody	20	3,9
łatwość znalezienia pracy	9	1,8
perspektywa wysokich zarobków	8	1,6
za namową rodziców	8	1,6
położenie szkoły	7	1,4
porada doradcy zawodowego/pedagoga szkolnego	6	1,2
konieczność szybkiego zdobycia zawodu	1	0,2
Ogółem	512	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

W ubiegłorocznej edycji konkursu (2017 r.) większość uczestników samodzielnie podejmowała decyzję odnośnie wyboru szkoły. W tym roku, najwięcej uczniów wskazało, że pomagają im rodzice/rodzina (225; 45%). Wysoki odsetek dotyczył zarówno chłopców jak i dziewczynek. Samodzielność w decydowaniu wybrało 192 (38,0%) uczniów. Płeć nie wpływała na różnice w odpowiedziach. Nieznacznie więcej chłopców wskazało, że korzystają z pomocy nauczycieli. Dziewczynki zaś sugerują się opinią koleżanek/kolegów. Uczniowie, w przypadku których nie ustalono płci wskazali odpowiedzi takie jak: koleżanki/koledzy (3 osoby), inne (3 osoby), targi edukacyjne (2 osoby) oraz rodzice/rodzina (1 osoba).

TABELA 6. LICZBA I UDZIAŁ WSKAZAŃ UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2018 R. NA PYTANIE, KTO POMAGA W PODJĘCIU DECYZJI O WYBORZE KOLEJNEJ SZKOŁY

Wyszczególnienie	Płeć ucznia				Ogółem	
	dziewczęta		chłopcy		liczba	udział
	liczba	udział	liczba	udział		
rodzice/rodzina	146	43,8%	79	46%	225	45%
sam podejmuję decyzję	126	37,8%	66	39%	192	38%
szkolny psycholog, szkolny doradca zawodowy	26	7,8%	12	7%	38	8%
nauczyciele (lekcje w szkole)	13	3,9%	10	6%	23	5%
media (Internet, TV, prasa)	9	2,7%	3	2%	12	2%
koleżanki/koledzy	6	1,8%	0	0%	6	1%
inne	5	1,5%	0	0%	5	1%
targi edukacyjne	2	0,6%	0	0%	2	0%
Ogółem	333	100,0%	170	100%	503	100%

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zdecydowana większość uczestników konkursu odpowiedziała, że brała udział w zajęciach z poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym, które były zorganizowane przez szkołę (413 osób). 83 uczniów nie brało udziału w tego typu zajęciach, 14 samodzielnie wybrało się do doradcy. 2 osoby nie wiedziały, co to za zajęcia.

TABELA 7. LICZBA WSKAZAŃ UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2018 R. NA PYTANIE, CZY BRALI UDZIAŁ W ZAJĘCIACH Z PORADNICTWA ZAWODOWEGO/SPOTKANIACH Z DORADCĄ ZAWODOWYM WEDŁUG POWIATÓW WEDŁUG POWIATÓW, W KTÓRYCH MIAŁA SIEDZIBĘ SZKOŁA

Powiat	tak, były zorganizowane w szkole lub przez szkołę (wyjście klasowe)	nie	tak, samodzielnie udałem/am się do doradcy	nie wiem co to są za zajęcia
Bydgoszcz	7	4	0	0
bydgoski	26	5	0	0
Grudziądz	22	1	0	0
Toruń	39	6	0	0
toruński	88	14	4	1
Włocławek	8	1	0	0
włocławski	38	6	0	0
aleksandrowski	23	7	1	0
brodnicki	10	1	0	0
golubsko-dobrzyński	29	3	0	0
inowrocławski	7	13	0	1
lipnowski	22	0	0	0
mogileński	15	2	0	0
nakielski	14	0	2	0
radziejowski	17	1	0	0
rypiński	12	0	0	0
sępoleński	4	0	0	0
świecki	4	5	1	0
tucholski	5	1	0	0
wąbrzeski	5	1	0	0
żniński	18	12	6	0
Ogółem	413	83	14	2

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Na pytanie, skąd dowiedziałeś/aś się o konkursie, zdecydowana większość (500 osób, 97,7%) odpowiedziała, że od nauczycieli/pedagogów/szkolnych doradców zawodowych. 5 osób wskazało plakat/ulotkę, 4 osoby rodziców/opiekunów, 2 osoby stroną internetową a 1 koleżanki/kolegów.

Ocena prac konkursowych

Zgodnie z regulaminem konkursu, by prace były poddane ocenie, należało spełnić główne warunki:

- przestać zgłoszenie za pośrednictwem formularza internetowego w terminie 15.10 - 9.11.2018 r.;
- nie przekroczyć liczby dopuszczalnych znaków w opisie wymarzonego zawodu (maksymalnie 1000 znaków ze spacjami);
- dostarczyć podpisane oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego.

Warunki te niestety nie zostały spełnione przez wszystkie chętne osoby. Kilkoro uczniów przysłało swoje zgłoszenia w inny sposób (bezpośrednio na adres e-mail lub pocztą tradycyjną). Takie zgłoszenia nie były rejestrowane i nie znalazły się w powyższym podsumowaniu konkursu. Spośród 512 zgłoszeń przysłanych w prawidłowy sposób, 93 opisy przekraczały dopuszczalną liczbę znaków. Nie zostały one ocenione, poddano je natomiast analizie. 43 osoby nie przysłały oświadczeń rodzica/opiekuna (13 z nich przysłało również zbyt długie prace). Brak oświadczeń uniemożliwił ocenę, a co za tym idzie ewentualne przekazanie nagród. **Ostatecznie ocenie poddano 388 opisów wymarzonego zawodu.**

Jury w składzie:

- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Joanna Cywińska – Specjalista w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Iwona Janowska – Starszy Inspektor w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu.

oceniało prace w trzech kategoriach:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt.
- znajomość zawodu (zakres obowiązków, czynności, wymagane kompetencje, ścieżka kariery, ocena własnych kompetencji) – 0-3 pkt.
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt.

Wybrano 15 laureatów konkursu oraz 15 osób, którym przyznano wyróżnienia. Poniżej znajdują się zwycięskie opisy:

Laureaci:

1. Uczennica, Zespół Szkół im. Ignacego Jana Paderewskiego w Zbrachlinie, powiat aleksandrowski, zawód: logistyk
2. Uczennica, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Kruszynie, powiat włocławski, zawód: historyk sztuki
3. Uczennica, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, im. Komisji Edukacji Narodowej, Toruń, zawód: lekarz weterynarii
4. Uczeń, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Wałdowie, powiat sępoleński, zawód: grafik komputerowy

5. Uczeń, Szkoła Podstawowa Kończewicach im. ks. Leona Poeplau, powiat toruński, zawód: logistyk
6. Uczeń, Szkoła Podstawowa w Sosnowie, powiat sępoleński, zawód: księgowy
7. Uczeń, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Wałdowie, powiat sępoleński, zawód: rolnik
8. Uczeń, Zespół Szkół w Borównie, powiat bydgoski, zawód: strażak
9. Uczennica, Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego, powiat lipnowski, zawód: kryminolog
10. Uczeń, Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej, powiat golubsko-dobrzyński, zawód: kierownik budowy
11. Uczennica, Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rojewie, Szkoła Podstawowa w Rojewie, powiat inowrocławski, zawód: psycholog
12. Uczennica, Szkoła Podstawowa im. L. J. Kronenberga, powiat włocławski, zawód: aktor
13. Uczennica, Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego z oddziałami gimnazjalnymi w Pakości, powiat inowrocławski, zawód: matematyk
14. Uczennica, Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Choceniu, powiat włocławski, zawód: oficer pokładowy
15. Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Pawła II w Lipnie, powiat lipnowski, zawód: lekarz – specjalista pediatrii

Osoby wyróżnione:

1. Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 7 w Toruniu, Toruń, zawód: aktuariusz
2. Uczeń, Zespół Szkół w Borównie, powiat bydgoski, zawód: mechanik pojazdów samochodowych
3. Uczeń, Zespół Szkół w Zakrzewie Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprówicza, powiat aleksandrowski, zawód: technik informatyk
4. Uczennica, Szkoła Podstawowa w Sosnowie, powiat rypiński, zawód: fotograf
5. Uczeń, Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Toruniu, Toruń, zawód: kucharz
6. Uczennica, Szkoła Podstawowa w Ugoszczu, powiat rypiński, zawód: nauczyciel języka obcego
7. Uczennica, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, powiat lipnowski, zawód: architekt
8. Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 11 w Toruniu, Toruń, zawód: żołnierz
9. Uczennica, Niepubliczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi, powiat mogileński, zawód: fotograf
10. Uczennica, Niepubliczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi, powiat mogileński, zawód: kosmetyczka
11. Uczeń, Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące, powiat: golubsko-dobrzyński, zawód: mechanik pojazdów samochodowych
12. Uczennica, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Kruszynie, powiat włocławski, zawód: lekarz weterynarii
13. Uczennica, Szkoła Podstawowa nr 36, Bydgoszcz, zawód: architekt wnętrz

14. Uczennica, Szkoła Podstawowa nr 2 im. dra. Kazimierza Karasiewicza w Tucholi, powiat tucholski, zawód: fryzjer
15. Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 3 w Kcyni, powiat nakielski, zawód: kierowca samochodu ciężarowego

Opisy laureatów:

1. Zawsze zastanawiałam się, kto odpowiada za przepływ materiałów i surowców z zakładów produkcyjnych do magazynów, a z nich do kolejnych zakładów. Zainteresowałam się tym tematem i wiem, że odpowiedzialny jest za to logistyk. Aby wykonywać ten zawód, należy mieć przynajmniej średnie wykształcenie. Trzeba również w dobrym stopniu znać język angielski. Obsługa komputera to również bardzo istotny szczegół w tej branży. Podstawą całej pracy jest kreatywność, strategiczne myślenie, umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktów z klientami, doskonała zdolność organizacji, odporność na stres oraz umiejętność pracy w grupie. Uważam się za osobę pomysłową i opanowaną, jestem komunikatywna, a także zapoznaję się na bieżąco z nowinkami technologicznymi. Po gimnazjum wybiorę technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych we Włocławku, zdam maturę i wyprowadzę się do większego miasta, jakim jest Wrocław. Tam chciałabym studiować w Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu.

Uczennica, Zespół Szkół im. Ignacego Jana Paderewskiego w Zbrachlinie, powiat aleksandrowski, zawód: logistyk

2. Moim wymarzonym zawodem jest historyk sztuki. Po ukończeniu szkoły podstawowej zamierzam podjąć naukę w Liceum Akademickim w Toruniu a następnie dostać się na Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu o kierunku historia sztuki. Chciałabym rozwijać swoje zainteresowania i połączyć zawód z pasją. Po studiach pragnęłabym podjąć pracę na uczelni wyższej jako wykładowca akademicki. Historia to mój ulubiony przedmiot. Miłością do niej zaraziła mnie moja nauczycielka. Interesują mnie wszystkie epoki historyczne. Aby zostać historykiem sztuki muszę mieć nie tylko ukończone studia wyższe, ale też posiadać odpowiednie do tego predyspozycje. Moje mocne strony to dobra pamięć i cierpliwość. Lubię się uczyć i ciągle poszerzać swoją wiedzę. Głównym narzędziem mojej pracy będzie język. Chcę w interesujący i ciekawy sposób nauczać oraz zachęcać do poznawania historii moich przyszłych uczniów i studentów. Przede mną długa droga, ale wierzę, że spełnię swoje marzenia o przyszłym zawodzie.

Uczennica, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Kruszynie, powiat włocławski, zawód: historyk sztuki

3. Interesuję się od wielu lat biologią i chemią. Te przedmioty pomogły mi zdecydować o dalszej drodze kształcenia. Wielokrotnie rozmawiałam z rodzicami na temat kierunku weterynarii. W mojej rodzinie wszyscy szanują zwierzęta, poświęcają dużo czasu na opiekę nad nimi. Wybór liceum, klasy biologiczno-chemicznej pozwoli mi zdobyć wiedzę, aby móc na dobrym poziomie rozpocząć studia weterynaryjne. Dzięki własnym cechom, jak odwaga, cierpliwość i spokój

mam dobry kontakt ze zwierzętami. Zdaję sobie sprawę, że one to czują i łatwiej jest mi się nimi opiekować. Chciałabym w wakacje rozpocząć wolontariat w schronisku toruńskim, aby nabyć praktyki związanej z tym zawodem. Często rozmawiam z kuzynami o kierunku studiów, przedmiotach jakie obowiązują na moim wybranym kierunku. Biologia, chemia, matematyka i fizyka są przedmiotami, które w liceum muszę dobrze opanować, gdyż są wiodące na studiach. myślę, że moja wytrwałość i opanowanie pozwolą mi zrealizować marzenia związane z tym zawodem.

Uczennica, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, im. Komisji Edukacji Narodowej, Toruń, zawód: lekarz weterynarii

4. Grafiką komputerową zainteresowałem się trzy lata temu dlatego, że jest to ciekawy i dający szansę na ustawiczny rozwój zawód. Bardzo lubię informatykę i plastykę, które stanowią podstawową bazę w pracy grafika. Głównym moim zadaniem będzie opracowywanie projektów graficznych o charakterze informacyjnym, reklamowym, będę też zajmował się tworzeniem graficznej oprawy witryn internetowych. Cechują mnie wyczuwanie estetyczne, dokładność, wyobraźnia, otwartość na współpracę i ciągła chęć podnoszenia kwalifikacji. Po ukończeniu szkoły podstawowej wybieram się do technikum o profilu informatycznym w Więcborku, a następnie na studia I stopnia o kierunku informatyka ze specjalizacją grafiki komputerowej na Uniwersytecie im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Aby osiągnąć mistrzostwo w wybranej dziedzinie grafiki, muszę zdobywać wiedzę i nieustanną praktykę. Najpopularniejsze programy graficzne których będę używał to Adobe Photoshop, Corel.

Uczeń, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Wałdowie, powiat sępoleński, zawód: grafik komputerowy

5. Moim wymarzoną zawodem jest logistyk. Zawód ten w ostatnich latach staje się coraz bardziej popularny i przydaje się w każdej firmie. Logistyk zajmuje się procesem planowania, kontrolowania i realizowania przepływu surowców jak i materiałów oraz zaspokojenia wymagań klientów. Tę profesję można wykonywać już po technikum, ale ja chciałbym skończyć trzyletnie studia licencjackie na kierunku logistyka. Mogę ją później kontynuować na studiach II stopnia – wraz ze specjalizacją. To, co jest dla mnie ważne - zawód logistyk daje duże pole do rozwijania znajomości języków obcych poprzez pracę za granicą. Od przyszłego pracownika wymaga się: umiejętności zarządzania czasem, znajomości języków obcych i dużej płynności w zarządzaniu. Początkujący logistyk zarabia ok. 3900 tys. zł brutto i cieszy się dużym prestiżem społecznym. Logistyk to zawód dla osób z dużą odwagą w podejmowaniu ważnych decyzji. Ta praca jest ciężka ze względu na presję, ale też dająca dużą satysfakcję. Marzę o tym zawodzie.

Uczeń, Szkoła Podstawowa Kończewicach im. ks. Leona Poepłau, powiat toruński, zawód: logistyk

6. Od zawsze cyferki i liczby były mi bliskie, dawały poczucie bezpieczeństwa i porządek. Cenię sobie uczciwość i odpowiedzialność. Jestem cierpliwy, dokładny i kocham Excela. Uwielbiam matematykę! Dlatego marzę, by dostać się do liceum o profilu matematycznym, a później studiach, gdzie mógłbym ukończyć kierunek finanse i rachunkowość. To pozwoliłoby mi zdobyć zawód księgowego. Mógłbym dbać o klarowność rozliczeń finansowych dla US, ZUS,

wystawiałbym i księgował faktury VAT, prowadziłbym ewidencję przychodów firmy, która dałaby mi szansę. W zakresie kompetencji księgowego jest także rozliczanie projektów unijnych, co na pewno byłoby dla mnie wyzwaniem. Księgowy w XXI w. to ogromne pole do popisu od pracy administracyjnej poprzez doradcę podatkowego, aż po dyrektora finansowego. Współczesny rynek pracy wiąże się z rosnącymi potrzebami otoczenia, które chcą fachowego doradztwa i zapewnienia mu poczucia bezpieczeństwa. Byłbym dumny mogąc czuwać nad spokojnym snem przedsiębiorców i płatników.

Uczeń, Szkoła Podstawowa w Sosnowie, powiat sępoleński, zawód: księgowy

7. Chciałbym zostać rolnikiem. Zawód ten jest podtrzymywany w naszej rodzinie od kilku pokoleń. Od dziecka przyglądałem się pracy dziadka i taty. Najbardziej podobała mi się praca ze zwierzętami, a także uprawa roli. Mimo tej tradycji, pragnę podkreślić, że ten wybór to moja świadoma decyzja. Po ukończeniu klasy 8, planuję pójść do ZSLiA w Tucholi. Śledzę wszelkie nowości z dziedziny rolnictwa. Wraz z moją rodziną odwiedzam targi rolnicze. Nowoczesna technologia to ogromne wyzwanie a jednocześnie szansa na rozwój. Próbuję tworzyć prototypy maszyn rolniczych, po to, aby moja praca z dnia na dzień stawiała się coraz bardziej wydajna. Jednym z moich najnowszych pomysłów była konstrukcja służąca do łuskania kukurydzy. Z chęcią będę uczestniczył w kursach pozwalających na rozwinięcie dodatkowych kompetencji, aby pozyskiwać fundusze z UE albo programów wprowadzanych przez M.R i R.W. Moje zamiłowanie do życia na wsi oraz wiedza, którą będę poszerzał pozwolą mi na mądre zarządzanie gospodarstwem.

Uczeń, Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Wałdowie, powiat sępoleński, zawód: rolnik

8. Moim wymarzoną zawodem jest strażak. Jest on od dziecka moim marzeniem. Od niedawna jestem w Ochotniczej Straży Pożarnej, więc przybliżam się do realizacji mojego marzenia. Strażak zajmuje się gaszeniem pożarów, pomocą przy wypadkach, ratowaniem ludzi podczas katastrof naturalnych. Jest to bardzo trudny i wymagający zawód. Bez względu na niebezpieczeństwo chciałbym pomagać ludziom. Ta profesja darzona jest dużą sympatią społeczną. Do tej pracy, jeśli pomoc ludziom można tak nazwać, potrzebna jest duża sprawność fizyczna i psychiczna. Kandydat musi być odważny. Poza tym powinien znać się na obsłudze maszyn, na zagrożeniach chemicznych itd. Jedynym minusem tego zawodu jest duże ryzyko i niebezpieczeństwo, ale bez względu na to jest to moja praca marzeń. W związku z tym planuję po skończeniu szkoły ponadpodstawowej zgłosić się do Szkoły Podoficerskiej PSP w Bydgoszczy.

Uczeń, Zespół Szkół w Borównie, powiat bydgoski, zawód: strażak

9. Chyba każdy z nas chociaż raz w swoim życiu zainteresował się psychologią i zapragnął zgłębić ten temat. Tak samo i ja: kiedy zaczęłam się zastanawiać nad swoją przyszłością, przypadkiem, podczas przeglądania stron internetowych, natrafiłam na wywiad z Janem Gołębiowskim, który znany jest w Polsce jako psycholog kryminalny, biegły sądowy a także wykładowca Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej. Nie ukrywam, że spodobała mi się wizja bycia kryminologiem, analizowania zachowań ludzkich oraz ogólnego profilowania sprawców danego przestępstwa,

współpracy z sądem, zakładem karnym lub po prostu policją podczas konkretnego śledztwa. Praca ta nie należy do najprostszych, wymagana jest przy jej wykonywaniu duża cierpliwość, opanowanie i dokładność, ale sądzę, że jestem w stanie temu podołać. Dlatego też po ukończeniu liceum, klasy o profilu psychologiczno-pedagogicznym planuję studiować na wydziale psychologicznym SWPS w Warszawie, bo wiem, że to przygotuje mnie do mojej wymarzonej pracy.

Uczennica, Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego, powiat lipnowski, zawód: kryminolog

10. Pasję do budownictwa zaszczepił we mnie tata. Od najmłodszych lat przyglądałem się jego pracy. Jak remontował mieszkanie, budował wiatę, a teraz gdy od podstaw buduje nasz nowy dom. Chciałem, aby moja przyszłość była związana właśnie z budownictwem. Kierownik budowy to mój wymarzony zawód - zawód przyszłości, w czasach kiedy wszystko rozwija się w takim tempie. Uzyskanie odpowiednich kwalifikacji gwarantuje ukończenie studiów magisterskich na kierunku budowlanym bądź architektonicznym i dwuletnia praktyka na budowie. Przecież to nie tylko wiedza, ale i doświadczenie czyni z nas fachowców. Kierownik budowy to osoba, która nadzoruje cały proces budowy, dba o bezpieczeństwo, prowadzi dokumentację, działając zgodnie z prawem budowlanym. Jego miejsce pracy to biuro, ale także plac budowy oraz stały kontakt z ludźmi. Zawód ten wymaga dokształcania się oraz śledzenia zmian w prawie budowlanym. Marzenia, a jednak realne. Wystarczy chcieć, aby osiągnąć sukces i mieć szansę na ciekawą pracę.

Uczeń, Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej, powiat golubsko-dobrzyński, zawód: kierownik budowy

11. Od kilku lat marzę o tym, aby zostać psychologiem. Studia psychologiczne zmieniają sposób patrzenia na świat i rozumienia go. Planuję kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym. Następnie ukończyć pięcioletnie studia magisterskie na kierunku psychologii o specjalizacji wychowawczej. Moja praca będzie polegała na udzielaniu pomocy rodzicom i dzieciom, mającym różne problemy. Będę mogła pracować w placówkach oświatowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub otworzyć gabinet prywatny. Myślę, że posiadam predyspozycje, które pomogą mi osiągnąć swój cel. Jestem osobą komunikatywną, wrażliwą, empatyczną. Potrafię wyciągnąć trafne wnioski z zachowań innych. Chciałabym, aby moja sumienna praca i ciągłe podnoszenie kwalifikacji np. (podyplomowe studia psychoterapii), przyniosły korzyści przede wszystkim innym osobom oraz dały mi zadowolenie. Jestem przekonana, że wiedza, nabyte doświadczenie i umiejętności, pomogą zrealizować moje marzenie.

Uczennica, Zespół Szkolno - Przedszkolny w Rojewie, Szkoła Podstawowa w Rojewie, powiat inowrocławski, zawód: psycholog

12. Moim wymarzonym zawodem jest aktor. Już od najmłodszych lat występowałam przed rodziną, lalkami. Obecnie należę do SKT „Kurtyna”. Aktor to osoba wcielająca się w przeróżne postacie wykreowane w scenariuszu. Zadaniem aktora jest przygotowanie się do roli, czyli nauczenie dialogów oraz zagranie postaci w sposób oczekiwany przez reżysera. Podstawowym

celem gry aktorskiej jest wzbudzenie w widzach poczucia autentyzmu. Przyszły aktor powinien cechować się dobrą pamięcią, dykcją, śmiałością i pewnością siebie. Odznaczać się cierpliwością i wytrwałością. Posiadać umiejętności taneczne, muzyczne oraz sprawność fizyczną. Niezbędny jest też talent. Myślę, że wiele z tych cech posiadam. By zostać aktorem należy ukończyć liceum, a później studia w szkole teatralnej. Po ukończeniu szkoły można występować na scenie lub przed kamerą, ale nadal należy doskonalić własne umiejętności i zdobywać doświadczenie. Jestem na to przygotowana, dlatego wybieram się najpierw do „ogólniaka”, a później na studia.

Uczennica, Szkoła Podstawowa im. L. J. Kronenberga, powiat włocławski, zawód: aktor

13. Matematyk- to mój wymarzony zawód. Studia to podstawa, aby zdobyć jak najlepszy zawód. Na początek Liceum Ogólnokształcące o profilu matematycznym, rozszerzona matura z matematyki, następnie studia dzienne w Szkole Głównej Handlowej w Warszawie w tym kierunku. Gdy ukończę studia matematyczne będę wyposażona w wiedzę, która będzie doskonałym narzędziem do zastosowania w wielu innych naukach, czy dziedzinach biznesu. Moim zdaniem studia matematyczne torują drogę do sukcesu. Bardzo lubię liczby, jestem również gotowa na sumienną pracę. Swoją karierę mogłabym zacząć jako analityk, finansista czy aktuariusz. Dużą wagę przykładam do znajomości języków obcych- w dobie globalizacji specjaliści finansowi powinni biegle posługiwać się co najmniej językiem angielskim. Matematyk to zawód z przyszłością, dobrze płatny i poszukiwany. Praca w tym zawodzie oprócz korzyści finansowych daje także merytoryczne.

Uczennica, Szkoła Podstawowa im. Ewarysta Estkowskiego z oddziałami gimnazjalnymi w Pakości, powiat inowrocławski, zawód: matematyk

14. Mój wymarzony zawód to drugi oficer, pełniący funkcję oficera nawigacyjnego statku. Wybór ten jest związany z moim zamiłowaniem do pływania i miłością do morza. Wyobrażam sobie, jak planuję podróż od portu do portu, obserwuję warunki pogodowe, określam prędkość czy zmianę kursu, a przede wszystkim jak szybko i z opanowaniem reaguję w sytuacjach niebezpiecznych. Planuję w przyszłości ukończyć wyższą uczelnię morską, na kierunku nawigacyjnym. By zostać oficerem muszę zdobyć praktykę pływania na statkach morskich w żegludze międzynarodowej, ukończyć naukę na kierunku nawigacyjnym w ośrodku szkoleniowym, posiadać dyplom oficera wachtowego, świadectwo starszego marynarza, dyplom radiooficera, dyplom oficera mechanika wachtowego, zdać szereg egzaminów i posługiwać się biegle językiem angielskim. Przede mną długa i trudna droga do wymarzonego zawodu, ale satysfakcja osiągnięcia celu wynagrodzi wszystko.

Uczennica, Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Choceniu, powiat włocławski, zawód: oficer pokładowy

15. Chciałbym zostać lekarzem pediatrą i oddać się całkowicie ratowaniu zdrowia dzieci. Zawód nie jest łatwy, wymaga poświęcenia, trudnej, długiej nauki. Liceum, studia medyczne i staż. Potem ciągłe sympozja, kursy, itp. Poznawanie nowinek medycznych i technologicznych. Nie każdy wytrzymuje też presję odpowiedzialności i tempa podejmowania decyzji podczas wykonywania codziennej pracy, bowiem nie ma tu mowy o pomyłce. Nie wyobrażam sobie, że

mógłbym robić w życiu coś innego. To moje marzenie od dziecka. Początkowo leczyłem miśki, dziś czytam już fachową literaturę przedmiotu. Lekarz pediatra to nie tylko osoba wykształcona ale postać obdarzona odpowiednimi cechami, takim jak: odpowiednie podejście do dzieci, cierpliwość, poczucie humoru, komunikatywność. Jednak uśmiech małych dzieci potrafi wynagrodzić wszystko. A ja w swoim życiu chciałbym zobaczyć ich jak najwięcej. Dla nich gotowy jestem podjąć ogromny trud edukacji, a pomogą mi w tym systematyczność oraz samodyscyplina.

Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Jana Pawła II w Lipnie, powiat lipnowski, zawód: lekarz – specjalista pediatrii

Wyróżnione opisy:

1. Moim wymarzoną zawodem jest aktuariusz, który zajmuje się określaniem ryzyka finansowego w firmie ubezpieczeniowej oraz wdrażaniem nowych programów ubezpieczeniowych. Od zawsze fascynuje mnie świat liczb. Pasjonują mnie też zagadnienia ekonomiczne. Zawód aktuariusza uchodzi za prestiżowy i elitarny, a osoby go wykonujące cieszą się powszechnym szacunkiem w środowisku finansowym. Stwarza on duże możliwości rozwoju i awansu na znaczące stanowiska w firmie. Po szkole podstawowej zamierzam pójść do liceum na profil matematyczny, a następnie na studia. Najlepszym kierunkiem będzie dla mnie matematyka finansowa i ubezpieczeniowa na Uniwersytecie Warszawskim. Po zdaniu obowiązkowego egzaminu aktuarialnego mam nadzieję znaleźć pracę w firmie ubezpieczeniowej. Zamierzam również wykorzystać moją nabytą w pracy wiedzę ekonomiczną i umiejętność określania ryzyka, by rozpocząć inwestycje na giełdzie papierów wartościowych w celu zdobycia kapitału na przyszłe biznesowe projekty.

Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 7 w Toruniu, Toruń, zawód: aktuariusz

2. Moim wymarzoną zawodem jest mechanik samochodowy. Od dzieciństwa interesuję się samochodami. Zawsze gdy mam możliwość pomagać tacie przy naprawie auta, robię to z wielką ochotą. Gdy widzę otwartą maskę samochodu, często tam zaglądam i dobrze się w nim orientuję. Jako nastolatek nie raz już sam znalazłem przyczynę awarii pojazdu. Pasję do motoryzacji odziedziczyłem po tacie, który tak jak ja od dzieciństwa się tym interesował. Myślę, że umiałbym odnaleźć się w tym zawodzie, ponieważ lubię mechanikę samochodową i wyzwania z nią związane. Na moim komputerze można znaleźć rzeczy związane z autami, co roku wraz z rodzicami jeżdżę do Poznania na Targi Motoryzacyjne. Wybieram Technikum Samochodowe, które pozwoli mi rozszerzać moją wiedzę. Uważam, że ten zawód jest odpowiedni dla mnie. Chcę naprawić pojazdy umorusane po łokcie od smarów. Obojętnie gdzie miałbym pracować: czy to będzie fabryka, warsztat czy serwis samochodowy koniecznie chcę zrealizować swoje marzenie.

Uczeń, Zespół Szkół w Borównie, powiat bydgoski, zawód: mechanik pojazdów samochodowych

3. Od dawna fascynuje mnie informatyka. Po skończeniu gimnazjum chcę iść do technikum informatycznego, które będzie pierwszym etapem do wymarzonej pracy. Technik informatyk to zawód, który daje możliwości wyboru wielu specjalizacji. Programista, administrator sieci komputerowych, projektant stron internetowych. Nauczę się montażu, serwisowania komputerów, instalacji oprogramowania, tworzenia stron www, aplikacji komputerowych, baz danych. Poznam zasady diagnostyki urządzeń komputerowych i prowadzenia działalności gospodarczej w branży informatycznej. Na dalszym etapie nauki chcę skończyć studia i podjąć pracę w tym zawodzie. Będąc informatykiem będę robił to, co zawsze mnie ciekawiło, to co lubię i co da mi szansę na dobre zarobki. Tak więc moim wymarzonym zawodem jest bycie informatykiem. Krok po kroku będę do tego dążył, aby spełnić swoje marzenia i móc powiedzieć, że spełniam się zawodowo.

Uczeń, Zespół Szkół w Zakrzewie Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprówicza, powiat aleksandrowski, zawód: technik informatyk

4. Moim wymarzonym zawodem jest praca fotografa. Już od 3 klasy SP podglądam i obserwuję codzienność, zatrzymując to, co dla mnie najpiękniejsze w kadrze, najpierw komórki, a dziś lustrzanki. Ponieważ fotograf powinien odznaczać się spostrzegawczością, koncentracją uwagi, umiejętnością planowania, rozróżniania barw, refleksem i cierpliwością, staram się pielęgnować i rozwijać te cechy w sobie. Fascynujące jest to, że fotograf pracuje w wielu miejscach, a jego godziny pracy są zmienne. Może być zatrudniony np. w zakładach fotograficznych, pracować w agencjach modelek czy redakcjach gazet. By być doskonałym fotografem nie trzeba być w tym kierunku wykształconym, ale odznaczać się odpowiednimi umiejętnościami i bukietem wymienionych cech. Nie mniej chciałabym podierać się świadectwem np. Technikum fotografii i multimediiów w Płocku lub w Toruniu, by swoje umiejętności podeprzeć fachową wiedzą. Chciałabym kiedyś poczuć taką satysfakcję wewnętrzną, która przyćmiłaby tę finansową.

Uczennica, Szkoła Podstawowa w Sosnowie, powiat rypiński, zawód: fotograf

5. Kiedy byłem małym chłopcem wynosiłem garnki, pokrywki i łyżki do ogródka i gotowałem w nich potrawy z ziemi i trawy. Mama widząc moje zainteresowanie, zaprosiła mnie do kuchni, do wspólnego przygotowywania posiłków. Nauczyła mnie podstaw gotowania, a ja teraz, aby rozwijać swoje kulinarne zainteresowania i zostać zawodowym kucharzem wybieram się do szkoły branż. I stopnia. Po zdaniu egzaminu zawodowego pragnę zostać czeladnikiem, a potem chcę poszerzać swoje uzdolnienia poprzez kursy i szkolenia i zdobyć tytuł mistrza w zawodzie kucharz. Jestem cierpliwy, wytrwały, odpowiedzialny. Podjęte zadania wykonuję do końca, lubię pracować w zespole. Nie boję się ciężkiej pracy fizycznej w nagranych, kuchennych pomieszczeniach. Chcę pogłębiać wiedzę i umiejętności typu: sprawne krojenie, porcjowanie i przyrządzanie mięs, gotowanie zup-kremów, odpowiednie używanie przypraw, poznawanie różnych smaków. Moim marzeniem jest przyrządzanie dań z różnych stron świata, szczególnie z Dalekiego Wschodu.

Uczeń, Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Korczaka w Toruniu, Toruń, zawód: kucharz

6. Moim marzeniem jest zostać nauczycielem języka rosyjskiego. Chcąc w przyszłości wykonywać ten zawód, powinnam skończyć liceum, zdać rozszerzoną maturę z rosyjskiego, a następnie podjąć studia na wydziale filologii rosyjskiej, ze specjalnością nauczycielską lub też ukończyć kurs pedagogiczny. Pracując w tym zawodzie mogłabym dzielić się z młodymi ludźmi swoją pasją, organizować wyjazdy językowe i kulturowe. Miałabym możliwość poszerzania wiedzy na różnego rodzaju szkoleniach, warsztatach i kursach oraz uzyskiwania kolejnych stopni awansu w szkole. Już dziś mogę stwierdzić, iż posiadam pewne predyspozycje do wykonywania tego zawodu: jestem osobą lubiącą ludzi i kontakt z nimi, twórczą, komunikatywną, cierpliwą. Często pomagam innym uczniom w nadrobieniu zaległości. Sądzę, że wciąż (albo ponownie) jest trend na języki wschodnie. Gdybym nie zdołała znaleźć pracy w szkole, alternatywą będzie zawód tłumacza. Może uda się połączyć wykonywany zawód z inną pasją – podróżami? Czas pokaże...

Uczennica, Szkoła Podstawowa w Ugoszczu, powiat rypiński, zawód: nauczyciel języka obcego

7. Od dawna chcę zostać architektem. Ta praca zawsze mnie ciekawiła, ponieważ architekci współtworzą kulturę przez projektowanie obiektów budowlanych, organizację przestrzeni jak również wnętrz. Do wykonywania tego zawodu niezbędne są uzdolnienia plastyczne, wyobraźnia przestrzenna i wycucie estetyki, ale również zdolności techniczne i fachowa wiedza z przedmiotów ścisłych. Uważam, że posiadam takie cechy. Po ukończeniu gimnazjum będę kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym o profilu matematyczno-fizycznym. Następnie skończę studia na kierunku architektura i urbanistyka, odbędę praktyki zawodowe oraz zdam egzamin przeprowadzony przez Okręgową Izbę Architektów. Chciałabym projektować piękne i funkcjonalne domy. Uważam, że mam szansę spełnić swoje marzenia.

Uczennica, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, powiat lipnowski, zawód: architekt

8. Każdy chciałby pracować w zawodzie dającym satysfakcję. Ważne jest, żeby wymarzona praca wiązała się z realizacją pasji. Choć jestem w VII klasie, to często myślę o tym, co chciałbym robić. Ostatnie wydarzenia związane z obchodami 100. rocznicy odzyskania niepodległości, wzmocniły tylko moją decyzję o zastaniu żołnierzem. To zaszczyt służyć ojczyźnie i dbać o jej bezpieczeństwo. Uważam, że mam predyspozycje do tego zawodu. Jestem wysportowany – trenuję piłkę nożną, szybko biegam, potrafię dobrze pływać. Podoba mi się praca z ludźmi i dla ludzi. Zadania dla żołnierza są trudne, ale pasjonujące. Odbývają się w różnych miejscach i w różnych warunkach. Cały czas trzeba się kształcić i dbać o sprawność fizyczną. Zawód żołnierza daje obecnie gwarancję zatrudnienia. Również cały czas można podnosić swoje kwalifikacje i awansować na wyższe stopnie wojskowe. Chciałbym ukończyć najpierw liceum o profilu wojskowym, a później Wojskową Akademię Techniczną na kierunku związanym z informatyką.

Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 11 w Toruniu, Toruń, zawód: żołnierz

9. Hej, jestem Julka, mam 15 lat i chciałabym pracować jako fotograf. Do pracy fotografa zalicza się wykonywanie wszelkiego rodzaju zdjęć, ich wywoływaniem oraz obróbką. Fotograf tworzy zdjęcia do dokumentów, zdjęcia okolicznościowe. Natomiast ja chciałabym skupić się na fotografowaniu tak zwanej codzienności czyli zdjęcia przyrody, przedmiotów, ruchu ulicznego.

Aby dobrze sprawdzać się w tym zawodzie bardzo jest potrzebne poczucie estetyki, kreatywności, duża wrażliwość oraz umiejętność dostrzegania drobnych szczegółów zawartych na zdjęciach. Tak naprawdę nie jest konieczne posiadanie skończonego kierunku ściśle powiązanego z fotografią. Oczywiście warto skończyć taką szkołę by zdobyć większe doświadczenie. Do uzupełnienia wiedzy i umiejętności fotograficznej warto brać udział w różnych kursach i warsztatach. Myślę, że najlepszym co może być w tym fachu jest uwiecznianie na fotografiach wspomnień, piękna przyrody i codzienności, którą możemy przedstawić w różny sposób.

Uczennica, Niepubliczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi, powiat mogileński, zawód: fotograf

10. Moim wymarzoną zawodem jest bycie kosmetyczką. Zajmuje się ona zabiegami pielęgnacyjnymi i upiększającymi. Wykonuje taką pracę jak: manikiur, pedikiur, makijaż, zabiegi kosmetyczne twarzy, dłoni i stóp. Pracuje ona dla ludzi, dlatego ważna jest umiejętność komunikowania się, nawiązywania relacji. Istotne są również zainteresowania modą i trendami przemysłu kosmetycznego. Ważna jest zręczność, wrażliwość estetyczna, refleks. Minusem jest to, że kosmetyczka pracuje na stojąco, w zamkniętych pomieszczeniach i ma kontakt z chemikaliami zawartymi w kosmetykach, przez to może mieć problem z żyłakami, przesuszoną skórą i alergiami. By zostać kosmetyczką i pracować w zawodzie musiałabym ukończyć LO o nachyleniu wizażu i kosmetologii-4 lata. Podnieść kwalifikacje mogłabym po przez przystąpienie do egzaminu czeladniczego, a później mistrzowskiego. Dodatkowe umiejętności można również zdobyć na licznych kursach i szkoleniach.

Uczennica, Niepubliczne Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi, powiat mogileński, zawód: kosmetyczka

11. Mój wymarzony zawód to Inżynier-mechanik. Jest to posada dająca duże perspektywy i możliwości. Chciałbym naprawiać samochody w kraju i za granicą. Od zawsze interesowałem się mechaniką samochodową, lubię próbować nowych rzeczy. W wolnym czasie chętnie majsterkuję z tatą. Choć na rynku pracy dużo jest fachowców w tej branży, ja chciałbym zostać takim, któremu klient korzystający z moich usług zaufa i będzie w pełni zadowolony. Mam duże szanse znaleźć pracę w tym zawodzie, ponieważ odpowiednia wiedza i przygotowanie, a także komunikatywność w branży, pozwolą na to. Ważne jest też, abym był dobrym informatykiem, gdyż w dobie komputerów jest niezbędna takowa wiedza. Zainwestuję też w niezbędne narzędzia i maszyny np. klucze, spawarki i elektronarzędzia itp. Pragnę też poszerzyć warsztat o stację diagnostyczną. Nowe doświadczenie i wiedzę będę zdobywał w środowisku doświadczonych mechaników z wieloletnim stażem pracy. Uczestniczyłem w różnego rodzaju szkoleniach i kursach.

Uczeń, Szkoła Podstawowa w Wielkiej Łące, powiat: golubsko-dobrzyński, zawód: mechanik pojazdów samochodowych

12. Marzę o tym, aby w przyszłości zostać lekarzem weterynarii. Sądzę, że jest to bardzo ważny zawód. Weterynarz bada stan zdrowia naszych zwierzątek, rozpoznaje i zwalcza ich choroby

oraz zapobiega. Leczy zwierzęta również poprzez zabiegi chirurgiczne. Osoba będąca weterynarzem powinna kochać zwierzęta, ale jednocześnie musi potrafić zachować do nich i ich leczenia pewien dystans. W tej pracy ważna jest też dobra pamięć, umiejętność perswazji i odwaga. Weterynarz musi być sprawny fizycznie oraz powinien posiadać dobry słuch i wzrok. Aby zostać lekarzem weterynarii należy ukończyć studia na jednym z wydziałów weterynaryjnych. Dlatego zaraz po ukończeniu szkoły podstawowej planuję udać się do Technikum Rolniczego w Brześciu Kujawskim na kierunek Technik weterynarii, a następnie na studia o kierunku weterynaryjnym we Wrocławiu. Mam nadzieję, że dzięki ciężkiej pracy uda mi się osiągnąć swój cel.

Uczennica, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Kruszynie, powiat włocławski, zawód: lekarz weterynarii

13. Mój wymarzony zawód to architekt wnętrz. Jest to specjalista, który zajmuje się wystrojem i wyposażeniem pomieszczenia. Predyspozycje wymagane w pracy architekta wnętrz to przede wszystkim zmysł artystyczny i dekoratorski, wyobraźnia przestrzenna oraz umiejętność łączenia różnych stylów. Według mnie ważna jest też cierpliwość oraz umiejętność współpracy i prowadzenia rozmów z klientami. Projektowaniem wnętrz interesuję się już od dawna. Często i z wielką przyjemnością aranżuję swój pokój. Na bieżąco śledzę modę we wnętrzach. Dużo czasu spędzam wykonując przeróżne ozdoby. Inspiracją do wyboru tego zawodu jest praca mojej mamy. Zajmuje się ona projektowaniem wnętrz. Kiedy mam tylko możliwość, obserwuję pracę mamy i uczę się aktualnych trendów. To nasza wspólna pasja. W celu uzyskania tego zawodu planuję ukończyć liceum ogólnokształcące, a następnie studia wyższe na wydziale architektury wnętrz. Kształceniem w tym zakresie zajmują się akademie sztuk pięknych oraz politechniki.

Uczennica, Szkoła Podstawowa nr 36, Bydgoszcz, zawód: architekt wnętrz

14. Wg. Barometru zawodów 2018 fryzjer to jeden z najbardziej deficytowych zawodów. Praca fryzjera plasuje się w czołówce tych, które dają najwięcej satysfakcji i duże szanse na znalezienie pewnej pracy. To dynamicznie rozwijająca się branża dla ludzi z pasją, czyli dla mnie. Ten zawód to ciągły rozwój zawodowy, możliwość doskonalenia, poznawanie świata oraz brak monotonii, bo każdy klient to nowa przygoda. To połączenie kilku zawodów w jednym: doradca w kwestii fryzur czy wyglądu, psycholog i ksiądz – wystarczy wysłuchać klienta aby ulżyć jego sercu i duszy, artysta, który tworzy coś nowego, kreuje nowy wizerunek, przeprowadza metamorfozę oraz magik – dzięki fryzurze jest w stanie poprawić nastrój klienta. Naukę warto rozpocząć w technikum i podjąć praktykę w profesjonalnym salonie, gdzie oprócz pracy na wysokiej jakości sprzęcie i markowych kosmetykach, otrzymuje się możliwość nauki od najlepszych specjalistów w tej dziedzinie. Trudno sobie wyobrazić, by fryzjerów zastąpiły maszyny.

Uczennica, Szkoła Podstawowa nr 2 im. dra. Kazimierza Karasiewicza w Tucholi, powiat tucholski, zawód: fryzjer

15. Jestem wychowankiem zakładu poprawczego. Dla wielu przegranych i bez perspektyw na przyszłość. Też tak uważałem, ale właśnie w tej placówce zmieniłem pogląd na moje życie. Być

może w niedalekiej przyszłości uzyskam dofinansowanie na kurs prawa jazdy, co będzie początkiem spełnienia moich marzeń. Pragnę bowiem zostać kierowcą TIR-a. Chcę przemierzać tysiące kilometrów dróg, poznawać świat, nowych ludzi, stawiać czoła wyzwaniom. Bo tak sobie tę pracę wyobrażam. Wielu mówi mi, że to trudny zawód, pełen niedogodności. A ja chcę gotować obiad na niewielkim palniku, chcę spać na niby-łóżku, chcę nieraz błędzić w poszukiwaniu celu. Wierzę, że mi się uda i że będę robił to, co chcę w życiu robić. Wiem, że sporo pracy przede mną... Uzyskanie kategorii prawa jazdy C+E będzie moim jednym z życiowych priorytetów. Mam dziewczynę, zamierzam się z nią ożenić. Ona mnie rozumie i wie, że jako kierowca TIR-a się spełnię. Będzie na mnie czekać, a ja przemierzając każdy kilometr będę o niej myślał.

Uczeń, Szkoła Podstawowa nr 3 w Kcyni, powiat nakielski, zawód: kierowca samochodu ciężarowego