



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU
Szosa Chełmińska 30/32 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax: 56 669-39-98
<http://www.wuptorun.praca.gov.pl>; e-mail: wup@wup.torun.pl

INFORMACJA LOKALNA O ZAWODZIE

NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO

(NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO)

kod 233008

ZAKRES TEMATYCZNY INFORMACJI:

- 1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY**
- 2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH**
- 3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW, ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY, BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW**
- 4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW**
- 5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE**
- 6. INFORMACJE DODATKOWE**
- 7. MOŻLIWOŚCI I WARUNKI ZATRUDNIENIA W KRAJACH UNII EUROPEJSKIEJ**



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY

Nauczyciel języka obcego (kod zawodu-233008) to jeden z zawodów i specjalności ujętych w obowiązującej od 01 stycznia 2017r. klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014r. z późn. zm.¹ Jednym z bezpośrednich odpowiedników zawodu **nauczyciel języka obcego** (kod zawodu 233008) jest kierunek **filologia angielska**.

Nauczyciel języka obcego prowadzi zajęcia dydaktyczne z języka obcego w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz na kursach językowych, dbając aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności komunikowania się w języku obcym w mowie i piśmie, na wymaganym poziomie określonym w podstawie programowej kształcenia językowego obowiązującej dla poszczególnych typów szkół. Realizuje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły określone w szkolnych programach opiekuńczo-wychowawczych; posiada wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania języków obcych, w tym z zakresu kultury, sztuki, polityki i historii krajów z danego obszaru językowego.

Zadania zawodowe:

- wybór odpowiednich (do poziomu kształcenia) metod nauczania;
- planowanie i przeprowadzanie procesu dydaktycznego na odpowiednim etapie edukacyjnym, określonym w podstawie programowej kształcenia;
- opracowywanie programów nauczania z uwzględnieniem celów kształcenia i treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia;
- realizowanie programów nauczania języka obcego według zasad współczesnej dydaktyki i z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatyczno- komunikacyjnych;
- wyposażanie uczniów w wiedzę z zakresu: kultury języka obcego, komunikacji językowej i gramatyki;
- stałe monitorowanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich postępów w nauce oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń;
- współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu korelacji treści kształcenia i doskonalenia pracy pedagogicznej;
- zapewnianie uczniom odpowiednich warunków do nauki poprzez dbałość o pracownię przedmiotową i jej wyposażenie;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu nauczanego przedmiotu;
- prowadzenie wymaganej dokumentacji przebiegu nauczania;

¹ Tekst jednolity Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018r. poz.227)

- realizowanie założeń polityki edukacyjnej, przestrzeganie prawa oświatowego oraz prawa pracy;
- pisanie i edytowanie tekstów formalnych i naukowych w języku obcym;
- tłumaczenie tekstów i wypowiedzi ustnych z języka obcego na język polski i odwrotnie;
- wystąpienia i prezentacje publiczne, w języku obcym;
- poszerzanie i aktualizowanie wiedzy własnej z zakresu nauczanego przedmiotu poprzez udział w różnych formach doskonalenia, w tym samokształcenie².

Profil kompetencyjny³ dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania - kod 23

Specjaliści nauczania i wychowania nauczają teoretycznych i praktycznych aspektów jednej lub większej liczby dyscyplin na różnych poziomach kształcenia, prowadzą badania naukowe oraz doskonalą lub rozwijają koncepcje, teorie i metody operacyjne związane z określoną dyscypliną nauki.

Kompetencje to cechy osoby, które przejawiają się w działaniach prowadzących do wykonywania zadań zawodowych na wymaganym poziomie oraz w zachowaniach przekładających się na konkretne efekty, dzięki czemu są obserwowalne, podlegają rozwojowi poprzez szkolenia oraz nabyte doświadczenia w realizacji określonych zadań.

Dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania określono cztery kluczowe kompetencje:

1)**Dbłość o rozwój i relacje** – dbałość o nawiązywanie kontaktów i utrzymanie dobrych relacji oraz przekazywanie wiedzy i doświadczenia poprzez współpracę w rozwiązywaniu problemów z korzyścią dla wszystkich. Dostrzeganie współpracowników potrzebujących pomocy i zapewnienie im oczekiwanego wsparcia.

2)**Komunikacja interpersonalna**-. przekazywanie konkretnych informacji w sposób zrozumiały dla innych. Przystępne wyjaśnianie skomplikowanych, specjalistycznych kwestii. Przekazywanie najważniejszych zagadnień i sprawdzanie, czy rozmówca rozumie komunikat. Dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.

3)**Otwartość na innych**-. pozytywne nastawienie i traktowanie innych oraz okazywanie chęci ich zrozumienia.

4)**Rozwiązywanie konfliktów**-. osiąganie porozumienia i rozstrzyganie sporów w zespole.

²Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

³NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych Warszawa, 2014

2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH

W 2018 roku w ewidencji powiatowych urzędów pracy w województwie kujawsko-pomorskim odnotowano 110 rejestracji w zawodzie nauczyciel języka obcego. W grupie bezrobotnych z tym zawodem 5 osób było do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki.

W końcu 2018 roku w rejestrach powiatowych urzędów pracy pozostawało 66 osób z zawodem nauczyciel języka obcego. Wśród nich nie było osób, które ukończyły naukę w ciągu ostatnich 12 miesięcy.

W 2018 roku do powiatowych urzędów pracy zgłoszono 64 wolne miejsca pracy lub aktywizacji zawodowej w zawodzie.

BEZROBOTNI ORAZ WOLNE MIEJSCA PRACY I MIEJSCA AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ W ZAWODZIE NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM W LATACH 2014-2018⁴

Wyszczególnienie		2014	2015	2016	2017	2018
Bezrobotni zarejestrowani w okresie sprawozdawczym	ogółem	133	208	161	158	110
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	8	22	16	10	5
Bezrobotni według stanu w końcu okresu sprawozdawczego	ogółem	58	77	73	68	66
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	1	4	5	4	0
Wolne miejsca pracy i aktywizacji zawodowej	zgłoszone w okresie	62	62	71	64	64
	aktualne w końcu okresu	5	2	6	9	3

Od 2015r. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej (obecnie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej) zmieniło metodologię prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Według nowej metodologii zamiast wskaźnika intensywności nadwyżki/deficytu zawodów dokonuje się wyboru zawodów deficytowych i nadwyżkowych na podstawie trzech wskaźników: wskaźnika dostępności ofert pracy, wskaźnika długotrwałego bezrobocia oraz wskaźnika płynności bezrobotnych⁵. Wprowadzona zmiana spowodowała, że sytuacja znacznej części zawodów pozostaje nieokreślona – nie przynależy do żadnej z grup.

⁴Informacja przygotowana na podstawie Załącznika Nr 3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS-01 Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności za lata 2015-2018 <http://wuptorun.praca.gov.pl/struktura-zawodowa-bezrobotnych> oraz raportu Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie kujawsko-pomorskim w 2014 roku <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-rynku-pracy>

⁵Wskaźnik dostępności ofert pracy: iloraz średniomiesięcznej liczby bezrobotnych danej grupy zawodów, w badanym okresie i średniomiesięcznej liczby wolnych miejsc pracy dostępnych w PUP i Internecie w danej grupie zawodów, w badanym okresie.

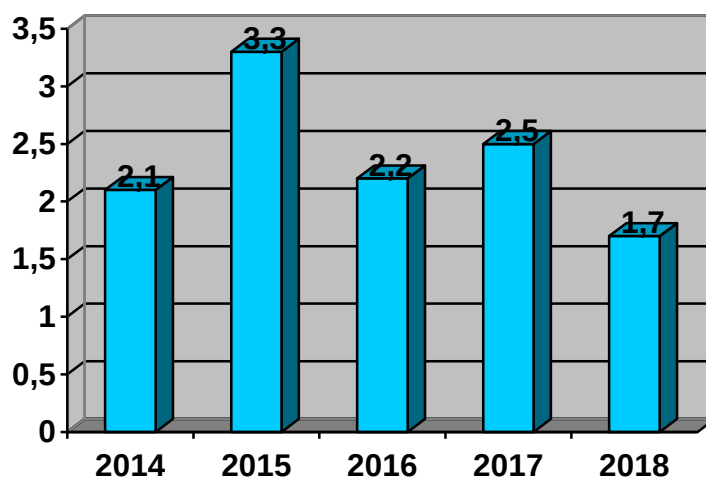
Wskaźnik długotrwałego bezrobocia: iloraz liczby długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okresu i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okresu.

Wskaźnik płynności bezrobotnych: iloraz odpływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie i napływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie.

W latach 2015-2018 w województwie kujawsko-pomorskim grupa elementarna *Nauczyciele gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)*, w której ujęto zawód nauczyciel języka obcego, nie miała określonego statusu na rynku pracy⁶.

Większa liczba nowych rejestracji niż zgłoszonych wolnych miejsc pracy lub aktywizacji zawodowej spowodowała, że zawód nauczyciel języka obcego w roku 2014 był zawodem *nadwyżkowym*, tzn. takim, na który na rynku pracy istniało mniejsze zapotrzebowanie niż liczba osób poszukujących pracy w zawodzie⁷.

LICZBA BEZROBOTNYCH ZAREJESTROWANYCH W OKRESIE PRZYPADAJĄCYCH NA 1 OFERTĘ PRACY
W ZAWODZIE NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
W LATACH 2014-2018



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS- Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za lata 2014-2018

⁶Informacja o deficycie i nadwyżce dla wybranego województwa <http://mz.praca.gov.pl>

⁷W latach 2013-2014 podziału na zawody deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe dokonywano na podstawie wskaźnika intensywności nadwyżki (deficytu) wyrażonego jako iloraz liczby zgłoszonych wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej w badanym okresie, w danym zawodzie i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w badanym okresie, w danym zawodzie. Zawody deficytowe to takie, dla których wskaźnik przekracza wartość 1,1; zawody zrównoważone to te, dla których wartość wskaźnika mieści się w przedziale od 0,9 do 1,1; natomiast zawody nadwyżkowe to te, w których przypadku wskaźnik wynosi poniżej 0,9.

**BEZROBOTNI Z ZAWODEM NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO WEDŁUG POWIATÓW
W LATACH 2014-2018**

Wyszczególnienie	Bezrobotni na koniec okresu				
	2014	2015	2016	2017	2018
Województwo kujawsko-pomorskie	58	77	73	87	66
Bydgoszcz grodzki	16	14	14	13	15
Bydgoszcz ziemski	0	3	1	4	3
Grudziądz grodzki	4	4	2	2	5
Grudziądz ziemski	0	0	0	2	0
Toruń grodzki	10	17	14	12	9
Toruń ziemski	4	2	1	1	1
Włocławek grodzki	3	5	10	7	6
Włocławek ziemski	4	4	8	5	5
Aleksandrów Kujawski	0	3	4	1	1
Brodnica	1	0	1	4	3
Chełmno	3	3	3	2	2
Golub Dobrzyń	0	1	0	2	0
Inowrocław	4	5	4	11	3
Lipno	1	1	1	4	1
Mogilno	1	2	1	5	1
Nakło nad Notecią	0	4	0	5	0
Radziejów	2	2	2	3	2
Rypin	1	1	1	1	2
Sępólno Krajeńskie	0	0	1	1	1
Świecie	2	2	2	0	1
Tuchola	1	1	2	1	1
Wąbrzeźno	1	2	0	1	1
Żnin	0	1	1	0	3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS- Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za lata 2014-2018.

3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW, ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY, BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

W badaniu ”Zapotrzebowanie na zawody oraz diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia ustawicznego wśród pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego” zrealizowanego w 2016 roku zawód nie występuje.⁸

Raport z monitoringu internetowych ofert pracy dla województwa kujawsko-pomorskiego nie zawiera informacji dotyczących zawodu nauczyciel języka obcego⁹.

W badaniu ankietowym pracodawców kluczowych branż województwa kujawsko-pomorskiego w 2014 roku nie występują informacje na temat zawodu nauczyciel języka obcego¹⁰.

Monitoring losów absolwentów 2014-2017 w 6 miesięcy po zakończeniu studiów¹¹ filologia angielska

Uwzględniony odsetek populacji: 32,77%

Badania w 6 m-cy po zakończeniu studiów - prezentowane wyniki dotyczą wszystkich absolwentów, którzy ukończyli studia wyższe na UMK od rocznika 2014.

Obecnie trwają badania absolwentów rocznika 2018.

Ostatnie wyniki badań - absolwenci rocznika 2017

Co robią absolwenci UMK w 6 miesięcy po ukończeniu studiów:

>Pracują - 70,98 >Uczą się dalej - 22,30% >Poszukują pracy - 6,72%

⁸Szczegółowy opis metodologii i wyników badania zawiera raport dostępny w publikacji ”Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w opinii pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego. Potrzeby szkoleniowe pracodawców”.
<http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-rynku-pracy>

⁹Analiza ilościowa i jakościowa treści 10406 internetowych ofert pracy o zasięgu regionalnym. Badanie przeprowadzono w 2 okresach, tj. IX-XI 2014r. oraz II-IV 2015r. Analiza obejmowała wybrane portale ogólnopolskie: Pracuj.pl, Praca.Gratka.pl, GazetaPraca.pl, Regiopraca.pl. Raport z badania znajduje się na stronie <http://podlupa.wup.torun.pl/>

¹⁰Raport z badania ankietowego 445 pracodawców 6 kluczowych branż woj. kujawsko-pomorskiego przeprowadzonego w 2014r. w ramach projektu Rynek Pracy pod Lupą II znajduje się na stronie <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-rynku-pracy>

¹¹Badanie losów absolwentów UMK Toruń <https://www.biurokarier.umk.pl/badanie-losow-absolwentow>

MONITORING LOSÓW ABSOLWENTÓW w 6 miesięcy po zakończeniu studiów

Wybierz Wydział i kierunek studiów

Wydział Wydział Filologiczny

Kierunek filologia_angielska

Możesz doprecyzować wyniki analiz

Tryb studiów

- ☒ niestacjonarne
☒ stacjonarne

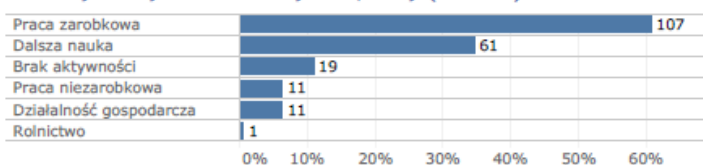
Rodzaj studiów

- ☒ Drugi stopień
☒ Jednolite magisterskie
☒ Pierwszy stopień

Odsetek populacji

32,77%

Rodzaje aktywności na rynku pracy (N=176)



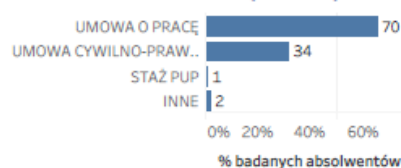
% badanych absolwentów (dane nie sumują się do 100% - absolwent mógł wykonywać kilka rodzajów aktywności)

Rok zakończenia studiów

- ☐ 2011
☐ 2012
☐ 2013
☒ 2014
☒ 2015
☒ 2016
☒ 2017

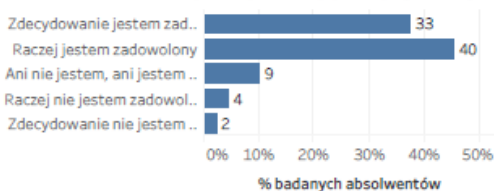
Charakterystyka wykonywanej działalności zarobkowej

Forma zatrudnienia (N=107)



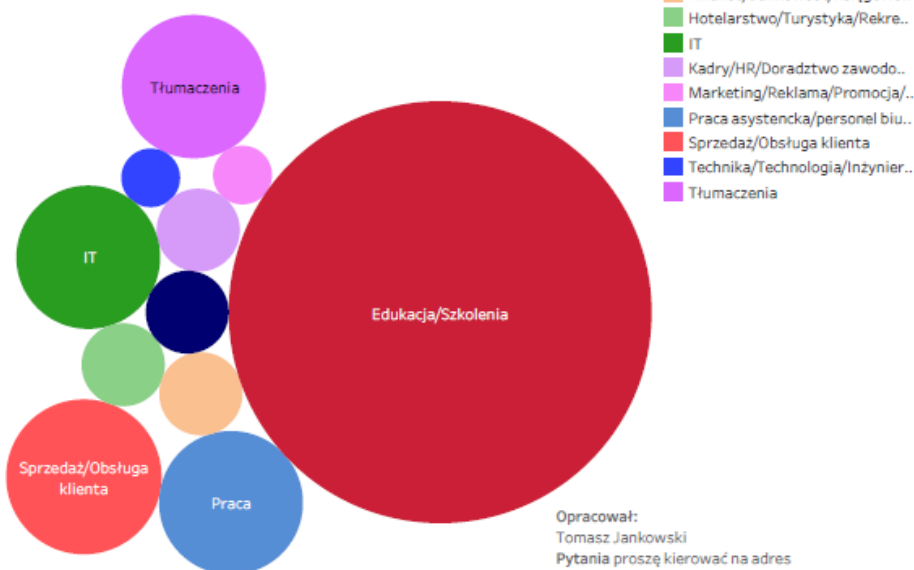
% badanych absolwentów

Zadowolenie z wykonywanej pracy (N=88)



% badanych absolwentów

Charakter pracy (N=87)



Opracował:
Tomasz Jankowski
Pytania proszę kierować na adres
tomasz.jankowski@umk.pl lub pod
numer telefonu 56 611 46 43.

MIEJSCE PRACY	LICZBA PRACUJĄCYCH
PRACA ASYSTENCKA/PERSONEL BIUROWY	6
SPRZEDAŻ/OBSŁUGA KLIENTA	7
HOTELARSTWO/TURYSTYKA/REKREACJA	2
DYPLOMACJA/WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	2
EDUKACJA/SZKOLENIA	52
MARKETING, REKLAMA, PROMOCJA, PR	1
FINANSE/BANKOWOŚĆ/KSIĘGOWOŚĆ	2
TECHNIKA/TECHNOLOGIA/INŻYNIERIA/TELEKOMUNIKACJA/ASTRONOMIA	1
IT	6
KADRY/HR/DORADZTWO	2
TŁUMACZENIA	6

Informacje na temat **ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych** dostępne są w ogólnopolskim systemie monitorowania: <http://ela.nauka.gov.pl/>

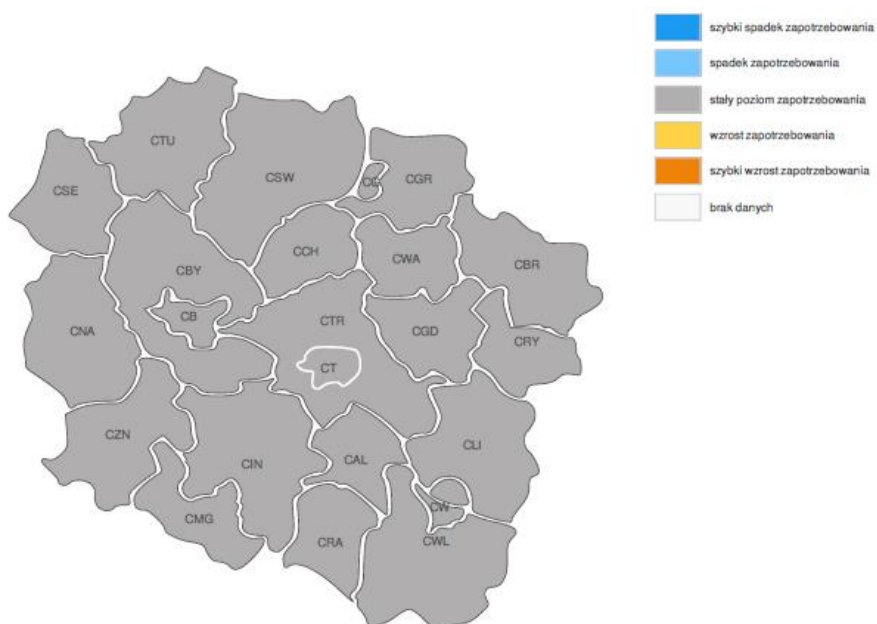
4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW

Barometr zawodów to badanie, które przewiduje zapotrzebowanie na pracowników na kolejny rok. Prognoza ta opiera się na opinii ekspertów (pracowników urzędów pracy oraz agencji zatrudnienia) analizujących sytuację w poszczególnych zawodach. Ocenie podlegają zawody najczęściej występujące na rynku pracy. Głównym efektem badania są **informacje o grupach zawodów**, dla których prognozuje się, iż będą charakteryzować się deficytem, równowagą lub nadwyżką osób poszukujących pracy.

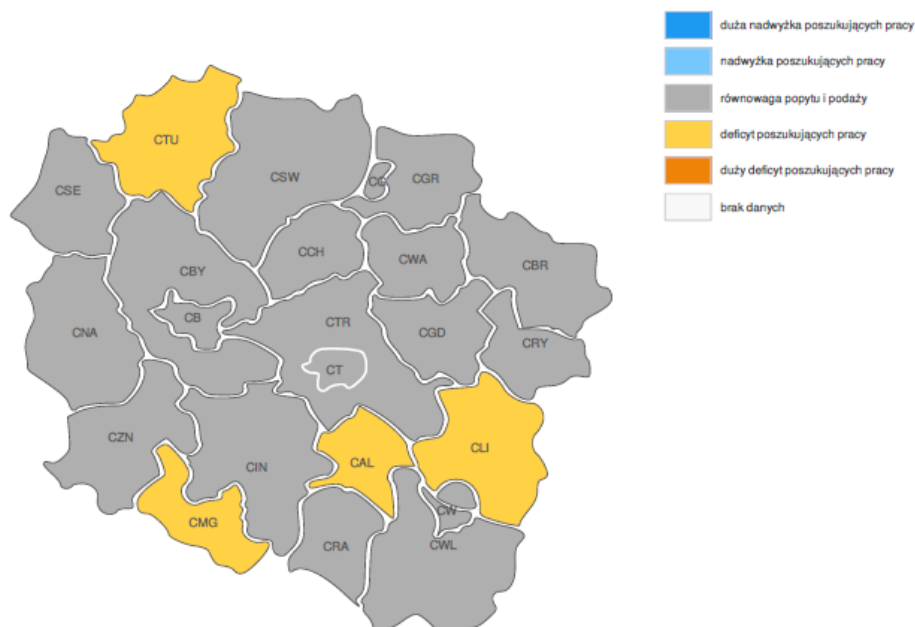
W prognozie na 2019 rok poszczególne zawody z uwagi na podobieństwo wykonywanych zadań zostały ujęte w 167 grup. Do **grupy zawodów Nauczyciele języków obcych i lektorzy** zalicza się zawód nauczyciel języka obcego.

W ww. prognozie na 2019 rok, na poziomie województwa kujawsko-pomorskiego, grupa zawodów *Nauczyciele języków obcych i lektorzy* została określona jako zrównoważona czyli taka, w której liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się).

**PROGNOZA NA 2019, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
ZMIANA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH I LEKTORZY – WG POWIATÓW**



**PROGNOZA NA 2019, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
RELACJA MIĘDZY DOSTĘPNĄ SIŁĄ ROBOCZĄ A ZAPOTRZEBOWANIEM NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH I LEKTORZY – WG POWIATÓW**



Źródło: <http://barometrzawodow.pl/>

5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informacja o kierunkach i profilach kształcenia na studiach wyższych w Polsce dostępna jest w Zintegrowanym Systemie Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym - POL-on.

W roku akademickim 2017/18 na terenie województwa kujawsko-pomorskiego kształcenie na kierunku filologia angielska oferowały : Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Kujawsko- Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy oraz Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku¹².

W roku 2017 kierunek **filologia angielska** na terenie województwa kujawsko-pomorskiego ukończyło łącznie 311 osób. Nadal studiowało 1047 osób.

ABSOLWENCI I STUDENCI KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA ¹³

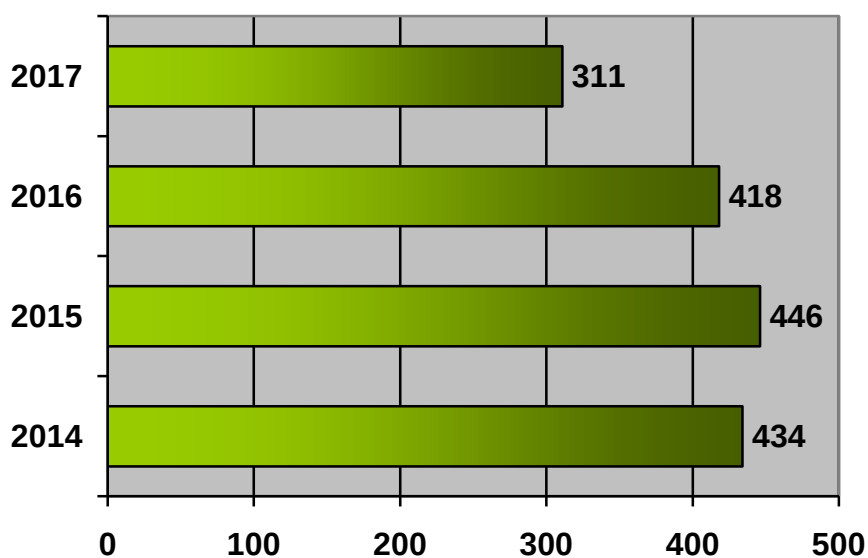
Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Absolwenci 2014	Absolwenci 2015	Absolwenci 2016	Absolwenci 2017	Studenci 2017/2018
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	ogółem	116	175	182	100	431
	studia I stopnia	36	68	63	47	298
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	80	107	119	53	113
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	ogółem	154	152	121	127	324
	studia I stopnia	75	71	48	43	194
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	79	81	73	84	129
Wyższa Szkoła Gospodarki	ogółem	16	8	11	21	66
	studia I stopnia	16	8	11	21	66
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	0	0	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa	ogółem	39	33	29	32	132
	studia I stopnia	39	33	29	32	132
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	0	0	0	0	0

¹²Zestawienie prowadzonych kierunków studiów <https://polon.nauka.gov.pl/opi/aa/kierunki/studia?execution=e2s1>

¹³Informacja przygotowana na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego dotyczących szkolnictwa wyższego w roku akademickim 2017/18 oraz w latach poprzednich.

Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa	ogółem	39	35	26	31	94
	studia I stopnia	39	35	26	31	81
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	0	0	0	0	0
Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu	ogółem	70	73	49	0	0
	studia I stopnia	30	43	20	0	0
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	40	30	29	0	0
Województwo kujawsko-pomorskie	ogółem	434	446	418	311	1047
	studia I stopnia	235	196	197	174	771
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	199	218	221	137	371

ABSOLWENCI KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA
W LATACH 2014-2017
(STAN NA 30 LISTOPADA DANEGO ROKU)



6. INFORMACJE DODATKOWE

ADRESY INTERNETOWE

www.britishcouncil.pl/nauczyciele/warsztaty

www.britishcouncil.pl/nauczyciele

www.pearson.pl

www.45minut.pl

CZASOPISMA:

Metodyczne

1. ELT Journal, to kwartalnik dla nauczycieli języka angielskiego, wypełnia lukę pomiędzy codziennymi praktycznymi problemami nauczycieli, a innymi związanymi z nauczaniem dyscyplinami takimi jak edukacja, lingwistyka, psychologia i socjologia, których wykorzystanie pozwala osiągnąć lepsze efekty w nauczaniu.
2. Modern English Teacher, jest kwartalnikiem dla nauczycieli, którzy chcą być na bieżąco z najnowszymi materiałami z teorii nauczania. Działy każdego numeru dotyczą egzaminów, testów, teorii języka, metodologii, recenzji. Czasopismo stanowi cenne źródło informacji dla rozwoju zawodowego nauczycieli, jak również służy pomocą w codziennej pracy dydaktycznej.
3. English Teaching professional, magazyn dla nauczycieli języka angielskiego; każdy numer zawiera nowości z zakresu praktycznego nauczania, źródła do wykorzystania na lekcji, porady dotyczące rozwoju nauczyciela, konkursy i recenzje.
4. The Teacher, to dwujęzyczny magazyn dla nauczycieli języka angielskiego i studentów oraz dla wszystkich zainteresowanych kulturą krajów anglojęzycznych, zawiera metodykę, wymianę doświadczeń i materiały z których można skorzystać na lekcji, kalendarium kursów, szkoleń i konferencji; przewodnik po internetowych stronach związanych z nauczaniem języka angielskiego.
5. Forum, kwartalnik wydawany przez departament stanu USA, adresowany dla nauczycieli języka angielskiego; zawiera materiały dotyczące rozwoju technik nauczania i rozwoju zawodowego nauczycieli.
6. Języki Obce w Szkole, czasopismo dla nauczycieli, zawiera problemy dotyczące metodyki, przedstawia źródła informacji, doświadczenia nauczycieli, materiały praktyczne, uwagi czytelników, sprawozdania, recenzje.

Czasopisma obcojęzyczne: kulturalne, polityczne i przyrodnicze

- Newsweek
- The Economist
- National Geographic
- The Week, tygodnik zawierający wyciąg z brytyjskiej i zagranicznej prasy adresowany dla nauczycieli i studentów.
- Prospect, miesięcznik dla nauczycieli, zawiera eseje, recenzje i reportaże z zakresu polityki, nauki, historii, ekonomii, spraw międzynarodowych

Opracowała:

Iwona Lisiecka

doradca zawodowy

WUP w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Akceptowała:

Bogusława Szewczyk-Modrzejewska

Kierownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: czerwiec 2019r.

Dostęp do rynków pracy krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG).

Swobodny przepływ pracowników jest jednym z fundamentów rynku wewnętrznego UE/EFTA. Uprawnia do poszukiwania i podejmowania pracy w innym państwie członkowskim bez konieczności uzyskania pozwolenia na pracę. Obywatele Polski mając swobodny dostęp do rynków pracy są na równi traktowani z obywatelami danego państwa członkowskiego w zakresie zatrudnienia, warunków pracy oraz przywilejów socjalnych i podatkowych. Mobilność zawodowa umożliwia poprawę warunków materialnych poprzez skuteczniejsze wyjście z bezrobocia co może się wiązać ze zmianą zawodu bądź miejsca zamieszkania w celu podjęcia odpowiedniego zatrudnienia.

Informacja dla osób poszukujących pracy w zawodzie nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) w krajach EOG:

Osoba, która chce podjąć pracę jako nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) w jednym z krajów EOG, powinna sprawdzić czy zawód ten nie jest w tym kraju regulowany tj. czy do jego wykonywania w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy też zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub zarejestrowanie się w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Jeśli Twój zawód jest zawodem regulowanym w kraju UE w którym zamierzasz go wykonywać, być może najpierw będziesz musiał wystąpić o oficjalne uznanie przez ten kraj Twoich kwalifikacji zawodowych.

Aby sprawdzić, czy zawód nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu: "Twoja Europa" prowadzonym przez Komisję Europejską:

<http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs>

Obecnie w żadnym z krajów EOG zawód nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) nie jest regulowany.

Sprawdź, czy musisz ubiegać się o uznanie swoich kwalifikacji zawodowych i jaki wniosek musisz złożyć:

https://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/regulated-professions/index_pl.htm

W przypadku braku informacji o danym zawodzie w powyższej wyszukiwarce lub w razie potrzeby uzyskania dodatkowych informacji, należy zgłosić się do jednego z punktów kontaktowych ds. kwalifikacji zawodowych UE

https://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals_en#contacts

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej <http://eures.europa.eu>

Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że osoby ubiegające się o pracę w zawodzie filolog angielski w krajach EOG powinny oprócz znajomości języka, która wynika z samego stanowiska (choć znajomość innego języka jest dodatkowym i mile widzianym atutem) dysponować udokumentowanym doświadczeniem zawodowym oraz wykształceniem wyższym pedagogicznym

bądź pokrewnym. Ponadto na terenie Wielkiej Brytanii kandydaci muszą posiadać QTS (Qualified Teacher Status) czyli **dokument, który potwierdza kwalifikacje zdobyte w Polsce i jest niezbędny, by uczyć w podstawowej lub średniej szkole publicznej (więcej informacji na ten temat można znaleźć na stronie internetowej <http://www.education.gov.uk/get-into-teaching/faqs/becoming-a-teacher/qualified-teacher-status>)** natomiast aby go uzyskać należy złożyć podanie do Generalnej Rady Nauczania (General Teaching Council for England). Warto wiedzieć, iż pracodawcy oczekują również od kandydata wysokich umiejętności komunikacyjnych, umiejętności pracy w zespole oraz biegłej znajomości obsługi komputera w zakresie MS Office.

Aktualne dane dotyczące liczby zgłoszonych ofert pracy dla nauczyciela języka obcego – nauczyciela języka angielskiego w krajach EOG dostępne są na stronie internetowej:

- <https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

Na Europejskim Portalu Mobilności Zawodowej, poza ofertami pracy, znaleźć można wiele innych przydatnych informacji związanych z pracą za granicą. Dodatkowo warto skorzystać ze strony internetowej EURES Polska - www.eures.praca.gov.pl znajdziesz tam informacje na temat:

- jak szukać pracy w UE i EFTA
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski>
- warunków życia i pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/zycie-i-praca-w-krajach-ue-i-efta>
- bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/bezpieczne-wyjazdy-do-pracy-za-granice>
- o Europass tj. ujednoliconym życiorysie zawodowym
<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae>
- przepisów dla osób powracających do kraju
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-polakiem-chcesz-wrocic-do-kraju>
- zatrudnienia pracowników przygranicznych i transgranicznych
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-pracownikiem-przygranicznym>

Opracowała:

Justyna Grębicka
pośrednik pracy
WUP w Toruniu, Wydział Pośrednictwa Pracy O/Z we Włocławku

Aktualizacja: czerwiec 2019r.