

Menedżer zawartości serwisów internetowych

Zadania zawodowe

Menedżer zawartości serwisów internetowych¹ pozyskuje, weryfikuje, przetwarza i optymalizuje informacje oraz publikuje je w serwisach internetowych. Celem pracy jest tu pozyskanie informacji, ich selekcja, przetworzenie oraz opublikowanie na stronie internetowej. Menedżer pozyskuje informacje z różnych dostępnych mu źródeł, np. innych działów organizacji lub wyszukuje je w źródłach internetowych za pomocą narzędzi wyszukiwawczych, w zasobach ogólnodostępnych oraz płatnych i wymagających uprawnień dostępu. Treści otrzymane w formie tradycyjnej (drukowanej) zamienia na postać cyfrową, korzystając z edytorów tekstów oraz skanerów. Menedżer zapoznaje się z pozyskanymi informacjami oraz dokonuje ich selekcji pod kątem merytorycznym i rodzajowym ze względu na misję organizacji. Wyselekcjonowane treści przechowuje (kataloguje), wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne (dokumenty, bazy danych). Otrzymane treści przetwarza (optymalizuje) na potrzeby Internetu zgodnie z wymaganiami wyszukiwarek internetowych oraz publikuje na stronie internetowej zgodnie z otrzymanymi wytycznymi. Menedżer odpowiedzialny jest za właściwe wykorzystanie pozyskanych lub otrzymanych informacji, dba o to, aby treści, które publikuje były zgodne ze statusem organizacji oraz zgodne z prawem. Do publikowania treści wykorzystuje dostępne narzędzia informatyczne tj. systemy zarządzania treścią (CMS), języki opisu strony internetowej (np.: HTML, PHP). Menedżer odpowiada również za poprawność językową, zgodność tekstów z zasadami gramatycznymi i interpunkcyjnymi oraz za wykorzystanie treści zgodnie z prawem autorskim i prawami pokrewnymi.

Więcej o zadaniach w tym zawodzie.

Profil kompetencyjny²

Kompetencje to całość wiedzy, umiejętności i postaw, które są niezbędne aby dany pracownik efektywnie wykonywał powierzone zadania. Kompetencje przejawiają się w zachowaniu i można zmierzyć ich poziom.

Dla grupy **Specjaliści z dziedziny prawa, dziedzin społecznych i kultury**³, w której zawód ten umieszczono określono 4 kompetencje⁴:

Sumiennosc
w dazeniu do rezultatow

Otwartość na innych

Sprawność motoryczna

Komunikacja interpersonalna

Kształcenie i doskonalenie w zawodzie

Kwalifikacje dla zawodu można zdobyć podejmując kształcenie na studiach I stopnia, na kierunku **informatyka**. Kształcenie można kontynuować na studiach II stopnia. Kierunek kształcenia oferuje 9 uczelni wyższych w województwie kujawsko – pomorskim:

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

Możliwości i warunki zatrudnienia w krajach UE

Chcąc podjąć pracę jako menedżer zawartości serwisów internetowych w jednym z krajów EOG, należy sprawdzić czy do wykonywania zawodu w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub rejestracja w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

Aby sprawdzić, czy zawód jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu „Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską.

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej:

https://eures.europa.eu/living-and-working/labour-shortages-and-surpluses-europe_pl

Chcesz dowiedzieć się więcej? Skontaktuj się z doradcą zawodowym z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej



Sytuacja zawodu na lokalnym rynku pracy w 2023 r.



Studenci i absolwenci informatyki (studia I i II stopnia)

1469

231

■ Studenci

■ Absolwenci



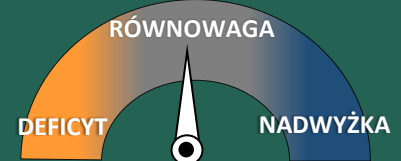
Nie ma bezrobotnych z tym zawodem w urzędach pracy



brak ofert z urzędu pracy



Dla grupy Dziennikarze i redaktorzy w województwie **prognozowana jest równowaga popytu i podaży pracowników.**



¹ Dz. U. z 2021, poz. 2285

² NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych, Warszawa 2014 r.

³ Dz. U. z 2021, poz. 2285

⁴ Zestaw kompetencji może się różnić od podanych kompetencji, w zależności od wymagań pracodawcy w konkretnym zawodzie i na konkretnym stanowisku. Różnicowane będzie również natężenie każdej z kompetencji.