

LOKALNA INFORMACJA O ZAWODZIE

Nauczyciel przedmiotu w szkole ponadpodstawowej Nauczyciel języka polskiego

Zadania zawodowe i profil kompetencyjny

Nauczyciel języka polskiego¹ - Nauczyciel języka polskiego uczestniczy w kształtowaniu umiejętności tworzenia własnych tekstów, uczy czytania ze zrozumieniem, zasad gramatyki i ortografii, wyposaża uczniów w wiedzę związaną z poszczególnymi epokami literackimi, motywuje i wspiera oraz zachęca uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych i konkursach, inicjuje wydarzenia szkolne, oceniania wyniki w nauce, współpracuje z gronem pedagogicznym i rodzicami.

Więcej o zadaniach zawodowych w tym zawodzie.

Profil kompetencyjny²

Kompetencje to całość wiedzy, umiejętności i postaw, które są niezbędne aby dany pracownik efektywnie wykonywał powierzone zadania. Kompetencje przejawiają się w zachowaniu i można zmierzyć ich poziom.

Dla grupy **Specjaliści nauczania i wychowania**³ w której zawód ten umieszczono określono 4 kompetencje⁴:

Dbałość o rozwój i relacje

Komunikacja interpersonalna

Otwartość na innych

Rozwiązywanie konfliktów

Kształcenie i doskonalenie w zawodzie

Kwalifikacje dla zawodu można zdobyć podejmując kształcenie na studiach II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich, na kierunku **filologia polska** wraz z przygotowaniem pedagogicznym lub na studiach drugiego stopnia lub jednolitych studiach magisterskich oraz na studiach podyplomowych w zakresie nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć wraz z przygotowaniem pedagogicznym. Kierunek kształcenia oferują 2 uczelnie wyższe w województwie kujawsko – pomorskim.

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

Przepisy w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20230002102>

Każda uczelnia dla poszczególnych kierunków studiów, w których prowadzi kształcenie ustala efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określa cele kształcenia i kwalifikacje absolwenta. Informacje te umieszcza na swoich stronach internetowych.

Możliwości i warunki zatrudnienia w krajach UE

Chcąc podjąć pracę jako nauczyciel języka polskiego w jednym z krajów EOG, należy sprawdzić czy do wykonywania zawodu w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub rejestracja w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

Aby sprawdzić, czy zawód jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu „Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską.

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej:

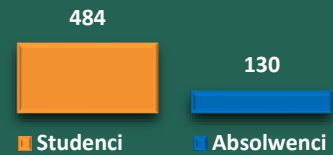
https://eures.europa.eu/living-and-working/labour-shortages-and-surpluses-europe_pl



Sytuacja zawodu na lokalnym rynku pracy w 2024 r.



Studenci i absolwenci filologii polskiej



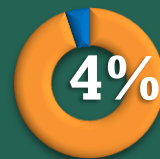
216 bezrobotnych nauczycieli przedmiotu w szkole ponadpodstawowej w urzędach pracy



194 oferty z urzędu pracy

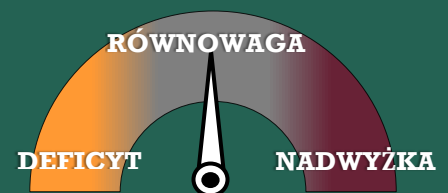


Udział absolwentów w liczbie bezrobotnych



BAROMETR ZAWODÓW 2026

Dla grupy „Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących” w województwie prognozowana jest równowaga zapotrzebowania na pracowników.



Chcesz dowiedzieć się więcej? Skontaktuj się z doradcą zawodowym z Centrum Poradnictwa Zawodowego

¹ Dz. U. z 2025 r. poz. 1534

² NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych, Warszawa 2014 r.

³ Dz. U. z 2025 r. poz. 1534

⁴ Zestaw kompetencji może się różnić od podanych kompetencji, w zależności od wymagań pracodawcy w konkretnym zawodzie i na konkretnym stanowisku. Zróżnicowane będzie również natężenie każdej z kompetencji.