



Toruń, 28.11.2019 r.

Podsumowanie konkursu "Mój wymarzony zawód" w 2019 roku

W 2019 r. Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował VII edycję konkursu "Mój wymarzony zawód" - adresowany do uczniów siódmych i ósmych klas szkół podstawowych znajdujących się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Cel, jaki przyświecał konkursowi to zachęcenie młodych osób do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy, zapotrzebowaniem na zawody oraz wymaganiami stawianymi przez pracodawców wobec przyszłego pracownika - upowszechnianymi m.in. na stronie internetowej WUP w Toruniu.

Akcja ta miała na celu również podniesienie świadomości wśród uczniów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie szkoły podstawowej oraz to, że decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości.

Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach, ulotkach, na stronie internetowej WUP w Toruniu oraz jego profilu na Facebook'u. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową Urzędu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą, którego upowszechniane są informacje o rynku pracy. Materiały promocyjne przekazano w formie elektronicznej m.in. do Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP, urzędów gmin, a także do szkół podstawowych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Były one dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Centrach Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz z formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica/opiekuna prawnego zamieszczono na stronie internetowej Urzędu. Prace z odpowiedzią na pytanie: „*Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?*” można było przysyłać od 14 października do 8 listopada 2019 r.

W tegorocznej edycji konkursu, udział wzięli uczniowie z **111 szkół podstawowych** ze wszystkich powiatów województwa kujawsko-pomorskiego.

TABELA 1. LICZBA SZKÓŁ, KTÓRE WZIĘŁY UDZIAŁ W KONKURSIE "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2019 R. WEDŁUG POWIATÓW WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

| Powiat | Liczba szkół |
|---------------------|--------------|
| inowrocławski | 17 |
| Toruń | 12 |
| toruński | 10 |
| Bydgoszcz | 9 |
| włocławski | 6 |
| żniński | 6 |
| lipnowski | 5 |
| golubsko-dobrzyński | 5 |
| tucholski | 5 |
| świecki | 4 |
| aleksandrowski | 4 |
| mogileński | 4 |
| Grudziądz | 3 |
| bydgoski | 3 |
| rypiński | 3 |
| Włocławek | 3 |
| brodnicki | 2 |
| radziejowski | 2 |
| wąbrzeski | 2 |
| nakielski | 2 |
| grudziądzki | 2 |
| sępoleński | 1 |
| chełmiński | 1 |
| Województwo | 111 |

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zgłoszenia przesłało **423** uczniów ze szkół podstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: **270 dziewczynek (63,8%)** i **153 chłopców (36,2%)**. Najwięcej uczestników zgłosiło się ze szkół z powiatu lipnowskiego – 12,1% (51 zgłoszeń), z inowrocławskiego – 11,3% (48 zgłoszeń) oraz z powiatu toruńskiego – 9,7% (41 zgłoszeń).

TABELA 2. LICZBA UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2019 R. WEDŁUG POWIATÓW WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

| Powiat | Liczba uczniów |
|---------------------|----------------|
| lipnowski | 51 |
| inowrocławski | 48 |
| toruński | 41 |
| Bydgoszcz | 35 |
| Toruń | 34 |
| aleksandrowski | 31 |
| żniński | 27 |
| golubsko-dobrzyński | 24 |
| świecki | 20 |
| bydgoski | 17 |
| tucholski | 15 |
| włocławski | 14 |
| rypiński | 11 |
| brodnicki | 10 |
| nakielski | 10 |
| grudziądzki | 10 |
| Grudziądz | 7 |
| mogileński | 6 |
| Włocławek | 3 |
| sępoleński | 3 |
| radziejowski | 2 |
| wąbrzeski | 2 |
| chełmiński | 2 |
| Województwo | 423 |

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie wybrali 146 różnych zawodów¹. Najczęściej chcieliby zostać: technikiem informatykiem (27 wskazań), lekarzem weterynarii lub psychologami (po 15 wskazań) i lekarzami (13 wskazań).

Dostrzec można, że niektóre zawody były wybierane głównie przez jedną płęć. Dziewczynki częściej chciały w przyszłości wykonywać zawody takie jak: psycholog, policjant służby prewencji, kosmetyczka czy fryzjer. Chłopcy natomiast zdecydowali się zostać: żołnierzami, programistami aplikacji czy projektantami aplikacji multimedialnych, animacji i gier komputerowych. Pełną listę zawodów zawiera poniższa tabela.

¹ Zawody wymienione przez uczniów biorących udział w konkursie zostały zaklasyfikowane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności uwzględnia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

TABELA 3. WYMARZONY ZAWÓD WSKAZANY PRZEZ UCZESTNIKÓW KONKURSU W 2019 R. WEDŁUG PĘCI.

| Wybrany zawód | Razem | Płeć ucznia | |
|--|-------|-------------|----------|
| | | Dziewczynka | Chłopiec |
| Adwokat | 11 | 9 | 2 |
| Aktor | 11 | 6 | 5 |
| Analitik finansowy | 3 | 3 | 0 |
| Archeolog | 2 | 2 | 0 |
| Architekt | 9 | 6 | 3 |
| Architekt krajobrazu | 1 | 1 | 0 |
| Architekt wnętrz | 10 | 8 | 2 |
| Artysta fotografik | 1 | 1 | 0 |
| Artysta grafik | 2 | 1 | 1 |
| Artysta malarz | 1 | 1 | 0 |
| Astronom | 1 | 1 | 0 |
| Biochemik | 1 | 1 | 0 |
| Charakteryzator | 1 | 1 | 0 |
| Cukiernik | 5 | 3 | 2 |
| Dekorator wnętrz | 2 | 2 | 0 |
| Detektyw prywatny | 1 | 1 | 0 |
| Dietetyk | 7 | 6 | 1 |
| Doradca zawodowy | 1 | 1 | 0 |
| Ekolog | 2 | 2 | 0 |
| Farmaceuta | 2 | 1 | 1 |
| Fizjoterapeuta | 4 | 2 | 2 |
| Fotograf | 9 | 7 | 2 |
| Fryzjer | 9 | 9 | 0 |
| Grafik komputerowy DTP | 6 | 4 | 2 |
| Historyk | 1 | 0 | 1 |
| Ilustrator | 1 | 1 | 0 |
| Inżynier automatyki i robotyki | 2 | 1 | 1 |
| Inżynier budownictwa – budowle i drogi wodne | 2 | 0 | 2 |
| Inżynier budownictwa – budownictwo ogólne | 3 | 1 | 2 |
| Inżynier mechatronik | 1 | 0 | 1 |
| Kelner | 2 | 2 | 0 |
| Kierowca autobusu | 1 | 0 | 1 |
| Kierowca ciągnika siodłowego | 1 | 0 | 1 |
| Kierowca samochodu ciężarowego | 1 | 0 | 1 |
| Kierownik budowy | 2 | 0 | 2 |
| Komentator sportowy | 1 | 0 | 1 |

| Wybrany zawód | Razem | Płeć ucznia | |
|--|-------|-------------|----------|
| | | Dziewczynka | Chłopiec |
| Konduktor | 1 | 1 | 0 |
| Kosmetolog | 4 | 4 | 0 |
| Kosmetyczka | 9 | 9 | 0 |
| Kryminolog | 1 | 1 | 0 |
| Księgowy | 1 | 1 | 0 |
| Kucharz | 10 | 4 | 6 |
| Lekarz | 13 | 9 | 4 |
| Lekarz – specjalista chirurgii ogólnej | 3 | 2 | 1 |
| Lekarz – specjalista chirurgii plastycznej | 2 | 2 | 0 |
| Lekarz – specjalista dermatologii i wenerologii | 1 | 1 | 0 |
| Lekarz – specjalista kardiologii | 3 | 3 | 0 |
| Lekarz – specjalista okulistyki | 1 | 1 | 0 |
| Lekarz – specjalista onkologii i hematologii dziecięcej | 1 | 1 | 0 |
| Lekarz – specjalista pediatrii | 6 | 3 | 3 |
| Lekarz – specjalista psychiatrii | 2 | 2 | 0 |
| Lekarz – specjalista rehabilitacji medycznej | 2 | 0 | 2 |
| Lekarz dentysta | 1 | 1 | 0 |
| Lekarz dentysta – specjalista chirurgii stomatologicznej | 1 | 1 | 0 |
| Lekarz weterynarii | 15 | 14 | 1 |
| Lekarz weterynarii – specjalista weterynaryjnej diagnostyki laboratoryjnej | 2 | 2 | 0 |
| Marynarz statku morskiego | 1 | 0 | 1 |
| Maszynista | 1 | 0 | 1 |
| Mechanik maszyn rolniczych | 1 | 0 | 1 |
| Mechanik samochodów osobowych | 7 | 2 | 5 |
| Menedżer artystyczny | 1 | 1 | 0 |
| Model / modelka | 1 | 1 | 0 |
| Muzyk | 3 | 3 | 0 |
| Nauczyciel | 4 | 2 | 2 |
| Nauczyciel biologii | 2 | 1 | 1 |
| Nauczyciel historii | 4 | 3 | 1 |
| Nauczyciel języka obcego | 3 | 3 | 0 |
| Nauczyciel języka polskiego | 1 | 1 | 0 |
| Nauczyciel matematyki | 1 | 1 | 0 |
| Nauczyciel nauczania początkowego | 2 | 2 | 0 |
| Nauczyciel przedszkola | 1 | 1 | 0 |
| Nauczyciel religii | 1 | 1 | 0 |
| Nauczyciel wychowania fizycznego | 1 | 1 | 0 |
| Ogrodnik | 2 | 2 | 0 |
| Opiekunka dziecięca | 1 | 1 | 0 |
| Optometrysta | 1 | 1 | 0 |
| Organizator imprez ślubnych | 1 | 1 | 0 |

| Wybrany zawód | Razem | Płeć ucznia | |
|---|-------|-------------|----------|
| | | Dziewczynka | Chłopiec |
| Pedagog | 4 | 4 | 0 |
| Piekarz | 1 | 0 | 1 |
| Pielęgniarka | 3 | 3 | 0 |
| Pilot balonu wolnego | 1 | 1 | 0 |
| Pilot samolotowy zawodowy / liniowy | 7 | 1 | 6 |
| Piosenkarz | 4 | 4 | 0 |
| Pisarz | 3 | 3 | 0 |
| Policjant służby kryminalnej | 3 | 3 | 0 |
| Policjant służby prewencji | 9 | 9 | 0 |
| Pozostali filolodzy i tłumacze | 1 | 1 | 0 |
| Pozostali psychologdy i pokrewni | 1 | 1 | 0 |
| Producent filmowy | 1 | 1 | 0 |
| Programista aplikacji | 6 | 0 | 6 |
| Projektant aplikacji multimedialnych, animacji i gier komputerowych | 5 | 0 | 5 |
| Projektant mody | 2 | 2 | 0 |
| Przewodnik turystyczny | 2 | 1 | 1 |
| Psycholog | 15 | 15 | 0 |
| Psycholog kliniczny | 1 | 1 | 0 |
| Psycholog wychowawczy | 1 | 1 | 0 |
| Psychoterapeuta | 2 | 2 | 0 |
| Radca prawny | 2 | 1 | 1 |
| Ratownik medyczny | 5 | 5 | 0 |
| Recepcjonista hotelowy | 1 | 1 | 0 |
| Reżyser filmowy | 2 | 2 | 0 |
| Rolnik | 8 | 1 | 7 |
| Scenarzysta | 1 | 1 | 0 |
| Spawacz | 1 | 0 | 1 |
| Specjalista fizjoterapii | 1 | 1 | 0 |
| Spedytor | 1 | 0 | 1 |
| Stewardesa / Steward | 2 | 2 | 0 |
| Strażak | 9 | 2 | 7 |

| Wybrany zawód | Razem | Płeć ucznia | |
|--|------------|-------------|------------|
| | | Dziewczynka | Chłopiec |
| Tancerz | 3 | 3 | 0 |
| Tatuażysta | 2 | 2 | 0 |
| Technik elektronik | 1 | 0 | 1 |
| Technik informatyk | 27 | 1 | 26 |
| Technik logistyk | 2 | 1 | 1 |
| Technik mechanik eksploatacji środków transportu | 1 | 0 | 1 |
| Technik obsługi turystycznej | 1 | 0 | 1 |
| Technik organizacji reklamy | 1 | 1 | 0 |
| Terapeuta środowiskowy | 1 | 0 | 1 |
| Terapeuta zajęciowy | 1 | 0 | 1 |
| Tłumacz | 4 | 2 | 2 |
| Trener osobisty (coach, mentor, tutor) | 1 | 1 | 0 |
| Trener sportu | 1 | 0 | 1 |
| Treser psów | 1 | 1 | 0 |
| Zawodnik dyscypliny sportu | 4 | 3 | 1 |
| Żołnierz szeregowy | 6 | 0 | 6 |
| Zoofizjoterapeuta | 1 | 1 | 0 |
| Zoopsycholog | 1 | 1 | 0 |
| Pozostałe zawody* | 20 | 10 | 10 |
| Województwo | 423 | 270 | 153 |

* Do pozostałych zawodów zaliczono zawody, które nie są ujęte w Klasyfikacji Zawodów i Specjalności (należą do nich: agent FBI, aktor głosowy, auror, aktywistka społeczna, behawiorysta, e-sportowiec, entomolog, herpetolog, instruktor pływania, konsultant ślubny, lekarz medycyny estetycznej, nazywacz kolorów, orientolog, podróżnik, pracownik schroniska, producent pojazdów elektrycznych, reasturator książek, tester materaców, właściciel firmy rachunkowej, żołnierz sił powietrznych).

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Z nadesłanych opisów, podjęto próbę określenia głównej motywacji wyboru danego zawodu. Opracowano kategorie najczęściej wskazywanych motywacji, które zawarto w poniższej tabeli. Motywacje wyboru danego zawodu różniły się w zależności od płci uczestników konkursu. Jednak zarówno u dziewczynek (70 osób; 25,9%) jak i u chłopców (46 osób; 30,1%) główną motywacją było spełnienie marzeń. Ponadto dziewczynki kierowały się pomocą innym (51 osób; 18,9%), zaś chłopcy pasją (32 osoby; 20,9%).

TABELA 4. MOTYWACJE WYBORU WYMARZONEGO ZAWODU WŚRÓD UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2019 R. (LICZBA I UDZIAŁ)

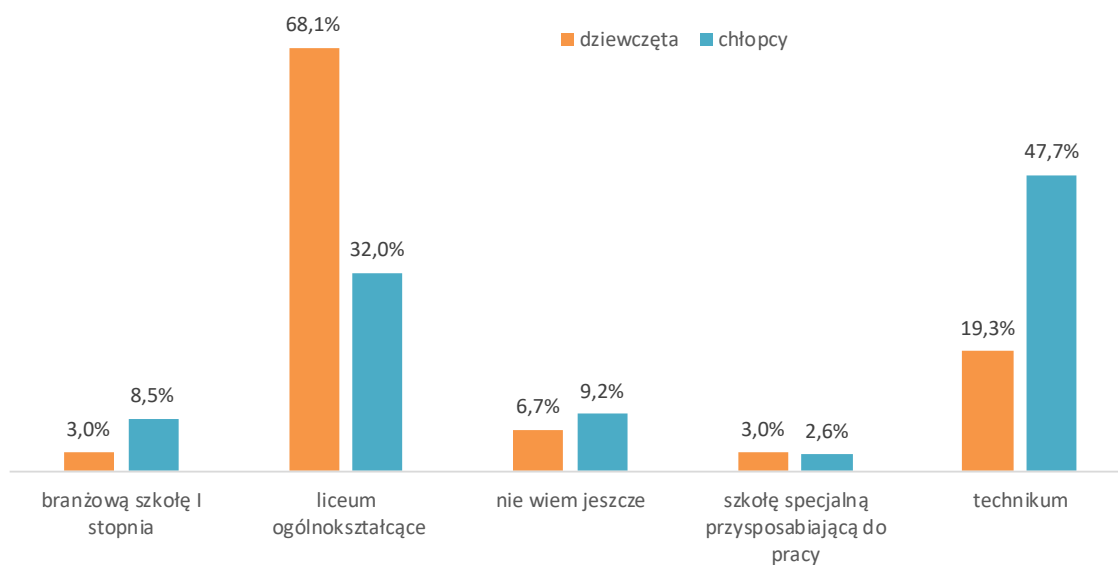
| Wyszczególnione | Płeć ucznia | | | | | |
|--|-------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | Dziewczynka | | Chłopiec | | Razem | |
| | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % |
| Spełnienie marzeń | 70 | 25,9 | 46 | 30,1 | 116 | 27,4 |
| Pomoc innym | 51 | 18,9 | 13 | 8,5 | 64 | 15,1 |
| Pasja | 44 | 16,3 | 32 | 20,9 | 76 | 18,0 |
| Inne | 29 | 10,7 | 18 | 11,8 | 47 | 11,1 |
| Pomoc zwierzętom | 15 | 5,6 | 1 | 0,7 | 16 | 3,8 |
| Nie określono | 14 | 5,2 | 3 | 2,0 | 17 | 4,0 |
| Tradycje rodzinne | 13 | 4,8 | 17 | 11,1 | 30 | 7,1 |
| Ambicja | 10 | 3,7 | 2 | 1,3 | 12 | 2,8 |
| Naśladowanie osoby pracującej w danym zawodzie | 7 | 2,6 | 5 | 3,3 | 12 | 2,8 |
| Pieniądze | 5 | 1,9 | 6 | 3,9 | 11 | 2,6 |
| Osiągnięcie sukcesu | 4 | 1,5 | 4 | 2,6 | 8 | 1,9 |
| Opieka nad innymi osobami | 4 | 1,5 | 0 | 0,0 | 4 | 0,9 |
| Powołanie | 2 | 0,7 | 0 | 0,0 | 2 | 0,5 |
| Zawód przyszłości | 1 | 0,4 | 3 | 2,0 | 4 | 0,9 |
| Kontakt z naturą | 1 | 0,4 | 0 | 0,0 | 1 | 0,2 |
| Służba Ojczyźnie | 0 | 0,0 | 3 | 2,0 | 3 | 0,7 |
| Ogółem | 270 | 100,0 | 153 | 100,0 | 423 | 100,0 |

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie odpowiadali również na dodatkowe, obowiązkowe, ale niepodlegające ocenie pytania sondażowe. Dzięki nim, możliwe było zanalizowanie, jaką kolejną szkołę uczestnicy konkursu planują wybrać, kto wspiera ich w podejmowaniu decyzji, czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego /spotkaniach z doradcą zawodowym.

Podobnie jak w ubiegłych latach, dziewczynki częściej wybierały liceum ogólnokształcące, a chłopcy technikum. Branzową szkołę I stopnia wybrało nieco więcej chłopców.

WYKRES 1. WSKAZANIA UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2019 R. NA PYTANIE JAKĄ WYBIORĄ KOLEJNĄ SZKOŁĘ (w %)



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Podobnie jak w ubiegłorocznej edycji konkursu (2018 r.), tak i w tej najwięcej uczniów wskazało, że przy wyborze kolejnej szkoły, pomagają im rodzice/rodzina (185 osób; 43,7%). Wysoki odsetek dotyczył zarówno chłopców jak i dziewczynek. Samodzielność w decydowaniu wybrało 126 (29,8%) uczniów. Nieznacznie więcej chłopców wskazało, że korzystają z pomocy nauczycieli. Dziewczynki zaś sugerują się opinią koleżanek/kolegów.

TABELA 6. LICZBA I UDZIAŁ WSKAZAŃ UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2019 R. NA PYTANIE, KTO POMAGA W PODJĘCIU DECYZJI O WYBORZE KOLEJNEJ SZKOŁY

| Wyszczególnienie | Razem | | Dziewczęta | | Chłopcy | |
|---|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | Liczba | % | Liczba | % | Liczba | % |
| Rodzice/rodzina | 185 | 43,7 | 116 | 43,0 | 69 | 45,1 |
| Sam podejmuję decyzję | 126 | 29,8 | 84 | 31,1 | 42 | 27,5 |
| Szkolny psycholog, szkolny doradca zawodowy | 72 | 17,0 | 48 | 17,8 | 24 | 15,7 |
| Nauczyciele (lekcje w szkole) | 25 | 5,9 | 13 | 4,8 | 12 | 7,8 |
| Koleżanki/koleczy | 5 | 1,2 | 3 | 1,1 | 2 | 1,3 |
| Inne | 5 | 1,2 | 2 | 0,7 | 3 | 2,0 |
| Media (Internet, TV, prasa) | 4 | 0,9 | 3 | 1,1 | 1 | 0,7 |
| Pozaszkolne instytucje doradztwa zawodowego | 1 | 0,2 | 1 | 0,4 | 0 | 0,0 |
| Ogółem | 423 | 100,0 | 270 | 100,0 | 153 | 100,0 |

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zdecydowana większość uczestników konkursu odpowiedziała, że brała udział w zajęciach z poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym, które były zorganizowane przez szkołę (323 osoby). 85 uczniów nie brało udziału w tego typu zajęciach, 5 samodzielnie wybrało się do doradcy. 9 osób nie wiedziało, co to za zajęcia.

TABELA 7. LICZBA WSKAZAŃ UCZESTNIKÓW KONKURSU "MÓJ WYMARZONY ZAWÓD" W 2019 R. NA PYTANIE, CZY BRALI UDZIAŁ W ZAJĘCIACH Z PORADNICTWA ZAWODOWEGO/SPOTKANIACH Z DORADCĄ ZAWODOWYM WEDŁUG POWIATÓW, W KTÓRYCH MIAŁA SIEDZIBĘ SZKOŁA

| Powiat | Tak, były zorganizowane w szkole lub przez szkołę | Tak, były zorganizowane w szkole lub przez szkołę (wyjście klasowe) | Tak, samodzielnie udałem/am się do doradcy | Nie wiem co to są za zajęcia | Szkolny psycholog, szkolny doradca zawodowy | Nie |
|---------------------|---|---|--|------------------------------|---|-----------|
| Bydgoszcz | 0 | 13 | 0 | 4 | 0 | 18 |
| bydgoski | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Grudziądz | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| grudziądzki | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Toruń | 0 | 28 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| toruński | 0 | 32 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| Włocławek | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| włocławski | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| aleksandrowski | 1 | 26 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| brodnicki | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| chełmiński | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| golubsko-dobrzyński | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| inowrocławski | 2 | 22 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| lipnowski | 0 | 49 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| mogileński | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| nakielski | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| radziejowski | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| rypiński | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| sępoleński | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| świecki | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| tucholski | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| wąbrzeski | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| żniński | 0 | 23 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Województwo | 5 | 318 | 5 | 9 | 1 | 85 |

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Nagrody główne w postaci tabletów marki Huawei T5 zdobyło 15 laureatów, a nagrody wyróżnienia – power banki TP LINK – 15 wyróżnionych.

Przekazywanie nagród odbyło się od 14 stycznia do 22 stycznia br. Najczęściej wręczenie nagród uczniowi odbywało się w gabinecie Dyrektora Szkoły lub na forum klasy. Sporadycznie były organizowane apele, podczas których uczniowie mogli przeczytać swoje konkursowe odpowiedzi, a także dowiedzieć się o szczegółach przeprowadzonego Konkursu. Oprócz Dyrektora szkoły uczniowi towarzyszył pedagog bądź nauczyciel, a ze strony organizatora Konkursu: Artur Janas – Dyrektor WUP w Toruniu, Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz, Marzena Fabisiak – Specjalista ds. Programów oraz Iwona Janowska – Starszy Inspektor w Wydziale Badań i Analiz.