**Pieczęć szkoły**

**Załącznik Nr 1b – karta zgłoszenia do regulaminu IV edycji konkursu dla szkół prowadzących kształcenie zawodowe:**

**Pięcioletnie technika, w których prowadzi się klasy dotychczasowego czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum.**

**Nazwa szkoły…………………………………………………………………………………………………….**

**Adres………………………………………………………………………………………………………………..**

**Numer telefonu…………………………………………………………………………………………………**

**E-mail………………………………………………………………………………………………………………..**

**Imię i nazwisko dyrektora szkoły………………………………………………………………………**

**Imię i nazwisko osoby do kontaktu……………………………………………………………………**

**Numer telefonu osoby do kontaktu…………………………………………………………………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LP** | **Kryteria** | **Dane liczbowe/krótki opis** |
| 1 | **Skuteczność kształcenia**Stosunek liczby absolwentów, którzy ukończyli czteroletnie technikum w roku szkolnym **2019/2020** i uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów, a podjęli naukę w szkole 4 lata wcześniej, do liczby uczniów rozpoczynających naukę w szkole w klasie pierwszej 4 lata wcześniej (stan w klasie pierwszej na dzień 30 września, zgodnie z danymi przesłanymi do Systemu Informacji Oświatowej).Wskaźnik należy osobno obliczyć dla całej szkoły i osobno dla każdego z zawodów, w których kształci szkoła. |
|  |
| 2 | **Zdawalność znormalizowana egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe**Zdawalność znormalizowana egzaminu jest to stosunek średniej zdawalności egzaminu w szkole do średniej zdawalności egzaminu w okręgu obejmowanym przez OKE w Gdańsku, wyrażony w procentach, nieprzekraczający 115% (wyższy wynik obliczeń sprowadzamy do 115%). ***W przypadku gdy średnia zdawalność egzaminu w okręgu wynosi powyżej 87% a wynik obliczeń przekracza 100% sprowadzamy wynik obliczeń do 115%)*** Zdawalność znormalizowaną w zawodzie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w roku szkolnym **2019/2020** oblicza się jako średnią arytmetyczną zda­walności znormali­zowanych wszystkich egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, zdawanych w roku szkolnym **2019/2020** zarówno przez uczniów szkoły, jak i przez absolwentów. Zdawalność znormalizowaną egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkole oblicza się jako średnią arytmetyczną zdawalności znormalizowanych dla wszystkich zawodów w szkole.Należy podać zdawalności znormalizowane w zawodach i zdawalność znormalizowaną egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe dla całej szkoły w roku szkolnym **2019/2020** Należy podać liczby uczniów i absolwentów, dla których obliczano zdawalności znormalizowane w poszczególnych zawodach. |  |
| 3 | **Odsetek planowych zajęć kształcenia zawodowego realizowanych na rzeczywistych stanowiskach pracy z wyłączeniem dodatkowych praktyk i staży (nie uwzględnia się godzin w CKZ, pracowniach i warsztatach szkolnych oraz pracowniach symulacyjnych) w latach szkolnych 2018/2019-2019/2020 poza okresem czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty**Należy podać wskaźnik dla każdego z zawodów oraz wskaźnik dla całej szkoły jako średnią arytmetyczną wskaźników dla poszczególnych zawodów. Wskaźnik dla zawodu obliczamy dzieląc liczbę wszystkich godzin kształcenia praktycznego zrealizowanych przez uczniów na rzeczywistych stanowiskach pracy w ciągu lat szkolnych **2018/2019-2019/2020** przez liczbę godzin kształcenia praktycznego wynikających z planu nauczania dla zawodu z wyłączeniem **dodatkowych** praktyk **i staży** zawodowych w tych latach szkolnych zreali­zowanych przez wszystkich uczniów. |  |
| 3a | **Realizacja kształcenia zawodowego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w roku szkolnym 2019/2020** **Należy podać i krótko opisać zastosowane roz­wią­zania możliwe do realizacji w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, zgodnie z przepi­sami rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej: z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty …(Dz. U. poz. 410 z późn. zm.) i z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty… (Dz. U.poz.493 z późn. zm.)** **Należy podać odsetek godzin zajęć praktycznych pełnoletnich uczniów u pracodawcy, liczbę ucz­niów klas programowo najwyższych na sta­żach uczniowskich w stosunku do liczby wszystkich ucz­niów klas programowo najwyższych z podzia­łem na zawody.** **Opisać realizację praktyk uczniowskich w formie projektu realizowanego we współpracy z praco­dawcą lub osobą prowadzącą gospodarstwo rolne. (Projekt, pracodawca, liczba uczniów biorących udział w projekcie)**  |  |
| 4 | **Liczba dodatkowych, pozaplanowych zajęć kształcenia zawodowego na rzeczywistych stanowiskach pracy (dodatkowe praktyki, staże) przypadająca na ucznia szkoły w latach szkolnych 2018/2019 -2019/2020** **poza okresem czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty**)Wskaźnik należy podać osobno dla każdego zawodu, a następnie podać wskaźnik średni dla całej szkoły. Należy w obliczeniach uwzględniać wszystkich uczniów, a nie tylko uczniów biorących udział w zajęciach dodatkowych. Należy także podać przedsiębiorstwa (firmy), w których odbywały się te zajęcia. |  |
| 5  | **Wskaźnik zatrudnienia absolwentów lub kształcenia na studiach na kierunku zgodnym lub zbliżonym do zawodu w jakim absolwent kształcił się w szkole**Stosunek liczby absolwentów, którzy ukończyli czteroletnie technikum w roku szkolnym **2019/2020** i uzyskali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe oraz podjęli pracę w zawodzie zgodnym (zbliżonym) z uzyskanymi kwalifikacjami lub którzy ukończyli szkołę i podjęli studia na kierunku zgodnym lub zbliżonym do zawodu, w jakim absolwent kształcił się w szkole do liczby wszystkich absolwentów szkoły.Wskaźnik należy obliczyć dla całej szkoły i osobno dla każdego zawodu w szkole.Szkoła powinna posiadać listę absolwentów uwzględnianych w obliczaniu wskaźnika, których miejsca zatrudnienia lub uczelnie, w których studiują, są znane w szkole. |  |
| 6 | **Inne elementy kształcenia zawodowego**:* Współpraca międzynarodowa (praktyki i staże uczniów lub nauczycieli za granicą)
* Współpraca z uczelniami wyższymi
* Laureaci i finaliści turniejów zawodowych, olimpiad i konkursów sprawdzających umiejętności praktyczne.
* Nagrody w konkursach wynalazczych
* Inne efektywne formy kształcenia zawodowego.

Udział w zajęciach z podstaw przedsiębiorczości w oparciu o przedsiębiorstwa, inkubatory przedsiębiorczości, firmy symulacyjne, ośrodki wspierania przedsiębiorczości, projekty **realizowane we współpracy z pracodawcami**przed okresem ograniczenia funkcjonowania szkoły, itp. |  |
| 7 | **Realizacja,** w roku szkolnym i **2018/2019 2019/2020**, projektów współfinansowanych ze środków EFS w obszarze podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego, innych niż uwzględnione w punktach 4 i 6. Osobno prosimy o wskazanie projektów, które nie zostały zrealizowane ze względu na ogłoszenie pandemii. |  |

**Podpis i pieczęć dyrektora szkoły**