



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU
Szosa Chełmińska 30/32 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax: 56 669-39-98
<http://www.wuptorun.praca.gov.pl>; e-mail: wup@wup.torun.pl

INFORMACJA LOKALNA O ZAWODZIE

NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO

(NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO)

kod 233008

ZAKRES TEMATYCZNY INFORMACJI:

- 1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY**
- 2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH**
- 3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW, ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY, BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW**
- 4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW**
- 5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE**
- 6. INFORMACJE DODATKOWE**
- 7. MOŻLIWOŚCI I WARUNKI ZATRUDNIENIA W KRAJACH UNII EUROPEJSKIEJ**



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
jest Jednostką Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego



2021
ROK WANDY BŁEŃSKIEJ
W WOJEWÓDZTWIE
KUJAWSKO-POMORSKIM

1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY

Nauczyciel języka obcego (kod zawodu-233008)) to jeden z zawodów i specjalności ujętych w obowiązującej od 01 stycznia 2017r. klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014r. z późn. zm.¹ Jednym z bezpośrednich odpowiedników zawodu **nauczyciel języka obcego** (kod zawodu 233008) jest kierunek **filologia angielska**.

Nauczyciel języka obcego prowadzi zajęcia dydaktyczne z języka obcego w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz na kursach językowych, dbając aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności komunikowania się w języku obcym w mowie i piśmie, na wymaganym poziomie określonym w podstawie programowej kształcenia językowego obowiązującej dla poszczególnych typów szkół. Realizuje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły określone w szkolnych programach opiekuńczo-wychowawczych; posiada wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania języków obcych, w tym z zakresu kultury, sztuki, polityki i historii krajów z danego obszaru językowego.

Zadania zawodowe:

- wybór odpowiednich (do poziomu kształcenia) metod nauczania;
- planowanie i przeprowadzanie procesu dydaktycznego na odpowiednim etapie edukacyjnym, określonym w podstawie programowej kształcenia;
- opracowywanie programów nauczania z uwzględnieniem celów kształcenia i treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia;
- realizowanie programów nauczania języka obcego według zasad współczesnej dydaktyki i z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatyczno- komunikacyjnych;
- wyposażanie uczniów w wiedzę z zakresu: kultury języka obcego, komunikacji językowej i gramatyki;
- stałe monitorowanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich postępów w nauce oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń;
- współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu korelacji treści kształcenia i doskonalenia pracy pedagogicznej;
- zapewnianie uczniom odpowiednich warunków do nauki poprzez dbałość o pracownię przedmiotową i jej wyposażenie;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu nauczanego przedmiotu;

¹ Tekst jednolity Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018r. poz.227)

- prowadzenie wymaganej dokumentacji przebiegu nauczania;
- realizowanie założeń polityki edukacyjnej, przestrzeganie prawa oświatowego oraz prawa pracy;
- pisanie i edytowanie tekstów formalnych i naukowych w języku obcym;
- tłumaczenie tekstów i wypowiedzi ustnych z języka obcego na język polski i odwrotnie;
- wystąpienia i prezentacje publiczne, w języku obcym;
- poszerzanie i aktualizowanie wiedzy własnej z zakresu nauczanego przedmiotu poprzez udział w różnych formach doskonalenia, w tym samokształcenie².

Profil kompetencyjny³ dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania - kod 23

Specjaliści nauczania i wychowania nauczają teoretycznych i praktycznych aspektów jednej lub większej liczby dyscyplin na różnych poziomach kształcenia, prowadzą badania naukowe oraz doskonałą lub rozwijają koncepcje, teorie i metody operacyjne związane z określoną dyscypliną nauki.

Kompetencje to cechy osoby, które przejawiają się w działaniach prowadzących do wykonywania zadań zawodowych na wymaganym poziomie oraz w zachowaniach przekładających się na konkretne efekty, dzięki czemu są obserwowalne, podlegają rozwojowi poprzez szkolenia oraz nabyte doświadczenia w realizacji określonych zadań.

Dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania określono cztery kluczowe kompetencje:

1)**Dbłość o rozwój i relacje** – dbłość o nawiązywanie kontaktów i utrzymanie dobrych relacji oraz przekazywanie wiedzy i doświadczenia poprzez współpracę w rozwiązywaniu problemów z korzyścią dla wszystkich. Dostrzeganie współpracowników potrzebujących pomocy i zapewnienie im oczekiwanego wsparcia.

2)**Komunikacja interpersonalna**-. przekazywanie konkretnych informacji w sposób zrozumiały dla innych. Przystępne wyjaśnianie skomplikowanych, specjalistycznych kwestii. Przekazywanie najważniejszych zagadnień i sprawdzanie, czy rozmówca rozumie komunikat. Dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.

3)**Otwartość na innych**-. pozytywne nastawienie i traktowanie innych oraz okazywanie chęci ich zrozumienia.

4)**Rozwiązywanie konfliktów**-. osiąganie porozumienia i rozstrzyganie sporów w zespole.

²Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

³NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych Warszawa, 2014

2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH

W 2019 roku w ewidencji powiatowych urzędów pracy w województwie kujawsko-pomorskim odnotowano 84 rejestracje w zawodzie nauczyciel języka obcego. W grupie bezrobotnych z tym zawodem 3 osoby były do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki.

W końcu 2019 roku w rejestrach powiatowych urzędów pracy pozostawało 50 osób z zawodem nauczyciel języka obcego. Wśród nich nie było osób, które ukończyły naukę w ciągu ostatnich 12 miesięcy.

W 2019 roku do powiatowych urzędów pracy zgłoszono 54 wolne miejsca pracy lub aktywizacji zawodowej w zawodzie.

BEZROBOTNI ORAZ WOLNE MIEJSCA PRACY I MIEJSCA AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ W ZAWODZIE NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM W LATACH 2015-2019⁴

Wyszczególnienie		2015	2016	2017	2018	2019
Bezrobotni zarejestrowani w okresie sprawozdawczym	ogółem	208	161	158	110	84
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	22	16	10	5	3
Bezrobotni według stanu w końcu okresu sprawozdawczego	ogółem	77	73	68	66	50
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	4	5	4	0	0
Wolne miejsca pracy i aktywizacji zawodowej	zgłoszone w okresie	62	71	64	64	54
	aktualne w końcu okresu	2	6	9	3	0

Od 2015r. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej (obecnie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej) zmieniło metodologię prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Według nowej metodologii zamiast wskaźnika intensywności nadwyżki/deficytu zawodów dokonuje się wyboru zawodów deficytowych i nadwyżkowych na podstawie trzech wskaźników: wskaźnika dostępności ofert pracy, wskaźnika długotrwałego bezrobocia oraz wskaźnika płynności bezrobotnych⁵. Wprowadzona zmiana spowodowała, że sytuacja znacznej części zawodów pozostaje nieokreślona – nie przynależy do żadnej z grup.

⁴Informacja przygotowana na podstawie Załącznika Nr 3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS-01 Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności za lata 2015-2019 <http://wuptorun.praca.gov.pl/struktura-zawodowa-bezrobotnych>

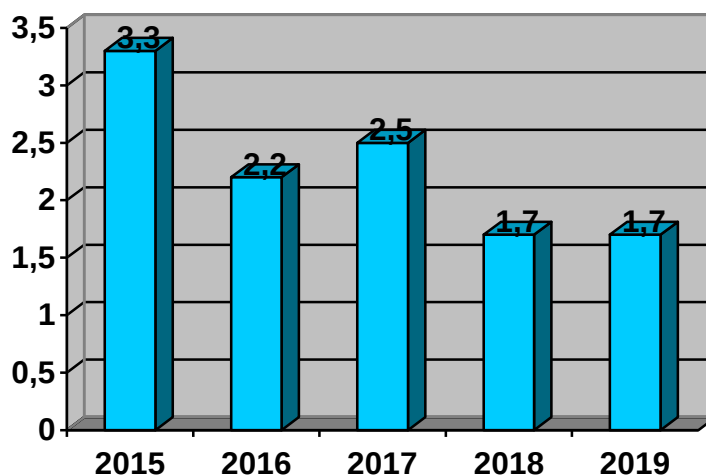
⁵Wskaźnik dostępności ofert pracy: iloraz średniomiesięcznej liczby bezrobotnych danej grupy zawodów, w badanym okresie i średniomiesięcznej liczby wolnych miejsc pracy dostępnych w PUP i Internecie w danej grupie zawodów, w badanym okresie.

Wskaźnik długotrwałego bezrobocia: iloraz liczby długotrwale bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okresu i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okresu.

Wskaźnik płynności bezrobotnych: iloraz odpływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie i napływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie.

W latach 2015-2019 w województwie kujawsko-pomorskim grupa elementarna *Nauczyciele gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)*, w której ujęto zawód nauczyciel języka obcego, nie miała określonego statusu na rynku pracy⁶.

**LICZBA BEZROBOTNYCH ZAREJESTROWANYCH W OKRESIE PRZYPADAJĄCYCH NA 1 OFERTĘ PRACY
W ZAWODZIE NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
W LATACH 2015-2019**



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS- Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za lata 2015-2019

⁶Informacja o deficycie i nadwyżce dla wybranego województwa <http://mz.praca.gov.pl>

**BEZROBOTNI Z ZAWODEM NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO WEDŁUG POWIATÓW
W LATACH 2015-2019**

Wyszczególnienie	Bezrobotni na koniec okresu				
	2015	2016	2017	2018	2019
Województwo kujawsko-pomorskie	77	73	87	66	50
Bydgoszcz grodzki	14	14	13	15	10
Bydgoszcz ziemski	3	1	4	3	0
Grudziądz grodzki	4	2	2	5	3
Grudziądz ziemski	0	0	2	0	0
Toruń grodzki	17	14	12	9	9
Toruń ziemski	2	1	1	1	3
Włocławek grodzki	5	10	7	6	5
Włocławek ziemski	4	8	5	5	6
Aleksandrów Kujawski	3	4	1	1	0
Brodnica	0	1	4	3	0
Chełmno	3	3	2	2	1
Golub Dobrzyń	1	0	2	0	0
Inowrocław	5	4	11	3	2
Lipno	1	1	4	1	1
Mogilno	2	1	5	1	1
Nakło nad Notecią	4	0	5	0	0
Radziejów	2	2	3	2	1
Rypin	1	1	1	2	2
Sępólno Krajeńskie	0	1	1	1	1
Świecie	2	2	0	1	1
Tuchola	1	2	1	1	1
Wąbrzeźno	2	0	1	1	0
Żnin	1	1	0	3	3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS- Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za lata 2015-2019.

3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW, ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY, BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW

W badaniu ”Zapotrzebowanie na zawody oraz diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia ustawicznego wśród pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego” zrealizowanego w 2016 roku zawód nie występuje.⁷

Raport z monitoringu internetowych ofert pracy dla województwa kujawsko-pomorskiego nie zawiera informacji dotyczących zawodu nauczyciel języka obcego⁸.

W badaniu ankietowym pracodawców kluczowych branż województwa kujawsko-pomorskiego w 2014 roku nie występują informacje na temat zawodu nauczyciel języka obcego⁹.

Monitoring losów absolwentów 2014-2018 w 6 miesięcy po zakończeniu studiów¹⁰ filologia angielska

Uwzględniony odsetek populacji: 33,13%

Badania w 6 m-cy po zakończeniu studiów - prezentowane wyniki dotyczą wszystkich absolwentów, którzy ukończyli studia wyższe na UMK od rocznika 2017/2018.

Obecnie trwają badania absolwentów rocznika 2019.

Ostatnie wyniki badań - absolwenci rocznika 2018

Co robią absolwenci UMK w 6 miesięcy po ukończeniu studiów:

⁷Szczegółowy opis metodologii i wyników badania zawiera raport dostępny w publikacji ”Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w opinii pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego. Potrzeby szkoleniowe pracodawców”.
<http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

⁸Analiza ilościowa i jakościowa treści 10406 internetowych ofert pracy o zasięgu regionalnym. Badanie przeprowadzono w 2 okresach, tj. IX-XI 2014r. oraz II-IV 2015r. Analiza obejmowała wybrane portale ogólnopolskie: Pracuj.pl, Praca.Gratka.pl, GazetaPraca.pl, Regiopraca.pl. Raport z badania znajduje się na stronie <http://podlupa.wup.torun.pl/>

⁹Raport z badania ankietowego 445 pracodawców 6 kluczowych branż woj. kujawsko-pomorskiego przeprowadzonego w 2014r. w ramach projektu Rynek Pracy pod Lupą II znajduje się na stronie <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

¹⁰Badanie losów absolwentów UMK Toruń <https://www.biurokarier.umk.pl/badanie-losow-absolwentow>

Możesz doprecyzować wyniki analiz

Tryb studiów

- ☒ niestacjonarne
☒ stacjonarne

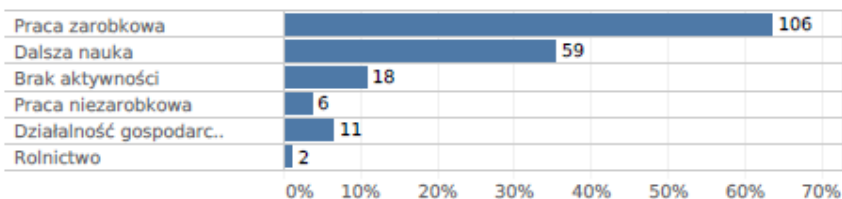
Rodzaj studiów

- ☒ Drugi stopień
☒ Jednolite magisterskie
☒ Pierwszy stopień

Odsetek populacji

33,13%

Rodzaje aktywności na rynku pracy (N=167)



% badanych absolwentów (dane nie sumują się do 100% - absolwent mógł wykonywać kilka rodzajów aktywności)

Rok akademicki

- ☐ 2010/2011
☐ 2011/2012
☐ 2012/2013
☐ 2013/2014
☒ 2014/2015
☒ 2015/2016
☒ 2016/2017
☒ 2017/2018

Charakterystyka wykonywanej działalności zarobkowej

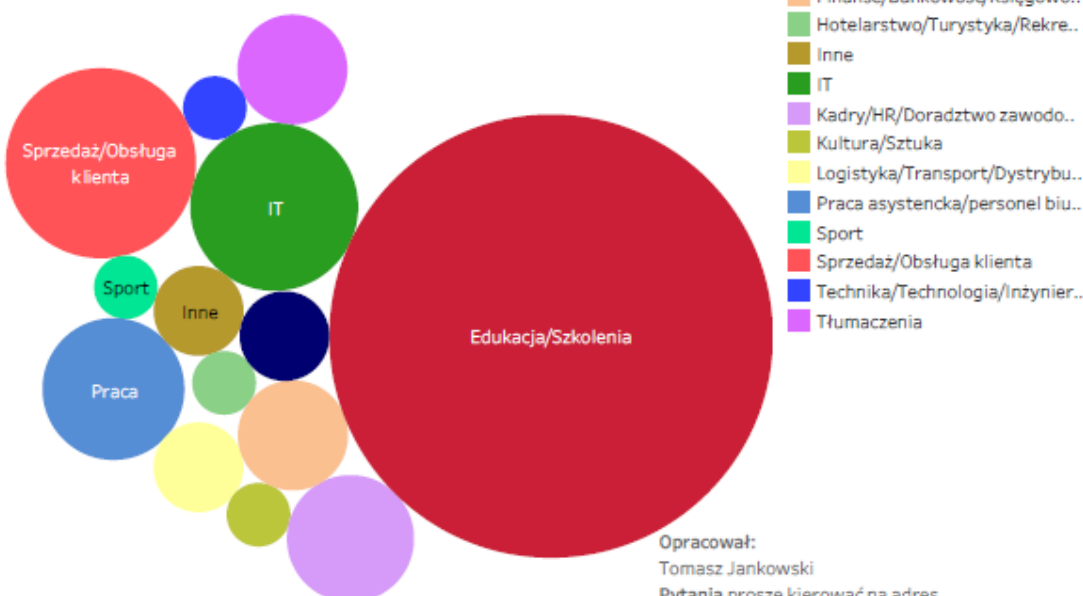
Forma zatrudnienia (N=106)



Zadowolenie z wykonywanej pracy (N=91)



Charakter pracy (N=90)



MIEJSCE PRACY	LICZBA PRACUJĄCYCH
PRACA ASYSTENCKA/PERSONEL BIUROWY	5
SPRZEDAŻ/OBSŁUGA KLIENTA	9
HOTELARSTWO/TURYSTYKA/REKREACJA	1
DYPLOMACJA/WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA	2
EDUKACJA/SZKOLENIA	49
KULURA/SZTUKA	1
FINANSE/BANKOWOŚĆ/KSIĘGOWOŚĆ	3
TECHNIKA/TECHNOLOGIA/INŻYNIERIA/TELEKOMUNIKACJA/ASTRONOMIA	1
IT	7
KADRY/HR/DORADZTWO	4
TŁUMACZENIA	3
LOGISTYKA	2
SPORT	1
INNE	2

Informacje na temat **ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych** dostępne są w ogólnopolskim systemie monitorowania: <http://ela.nauka.gov.pl/>

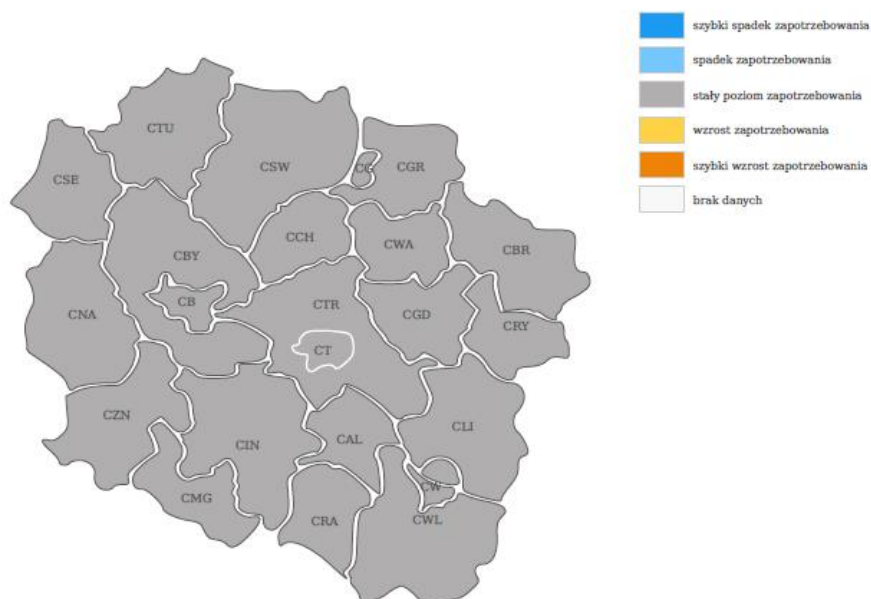
4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW

Barometr zawodów to badanie, które przewiduje zapotrzebowanie na pracowników na kolejny rok. Prognoza ta opiera się na opinii ekspertów (pracowników urzędów pracy oraz agencji zatrudnienia) analizujących sytuację w poszczególnych zawodach. Ocenie podlegają zawody najczęściej występujące na rynku pracy. Głównym efektem badania są **informacje o grupach zawodów**, dla których prognozuje się, iż będą charakteryzować się deficytem, równowagą lub nadwyżką osób poszukujących pracy.

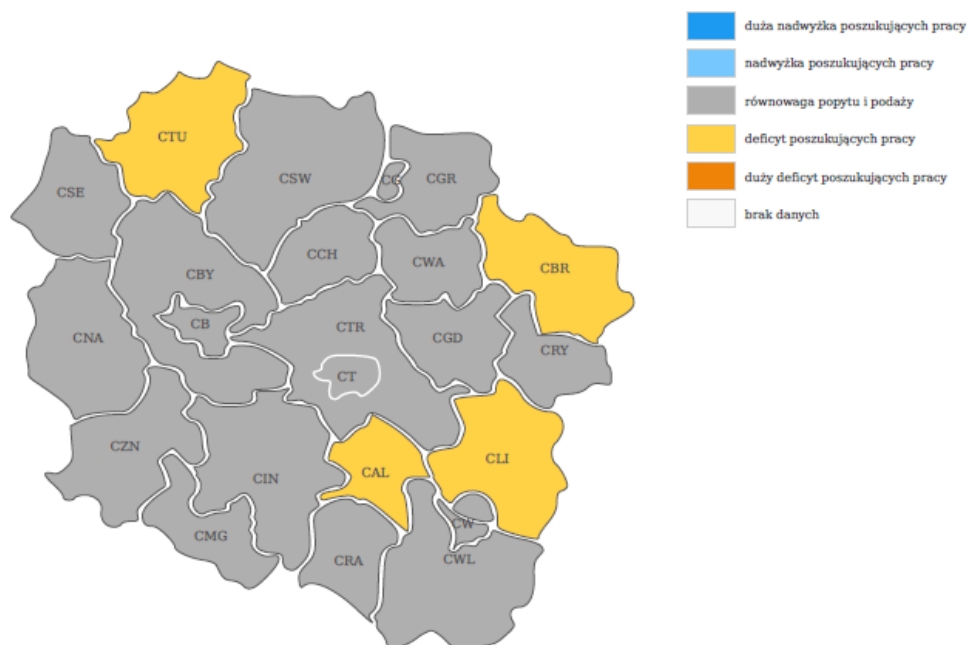
W prognozie na 2020 rok poszczególne zawody z uwagi na podobieństwo wykonywanych zadań zostały ujęte w 168 grup. Do **grupy zawodów *Nauczyciele języków obcych i lektorzy*** zalicza się zawód nauczyciel języka obcego.

W ww. prognozie na 2020 rok, na poziomie województwa kujawsko-pomorskiego, grupa zawodów *Nauczyciele języków obcych i lektorzy* została określona jako zrównoważona czyli taka, w której liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się).

**PROGNOZA NA 2020, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
ZMIANA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH I LEKTORZY – WG POWIATÓW**



**PROGNOZA NA 2020, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
RELACJA MIĘDZY DOSTĘPNĄ SIŁĄ ROBOCZĄ A ZAPOTRZEBOWANIEM NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH I LEKTORZY – WG POWIATÓW**



Źródło: <http://barometrzawodow.pl/>

5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informacja o kierunkach kształcenia na studiach wyższych w Polsce dostępna jest w Zintegrowanym Systemie Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym.¹¹

W roku akademickim 2018/19 na terenie województwa kujawsko-pomorskiego kształcenie na kierunku filologia angielska oferowały : Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Kujawsko- Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy oraz Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Włocławku

W roku 2018 kierunek **filologia angielska** na terenie województwa kujawsko-pomorskiego ukończyło łącznie 272 osób. Nadal studiowało 965 osób.

ABSOLWENCI I STUDENCI KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA ¹²

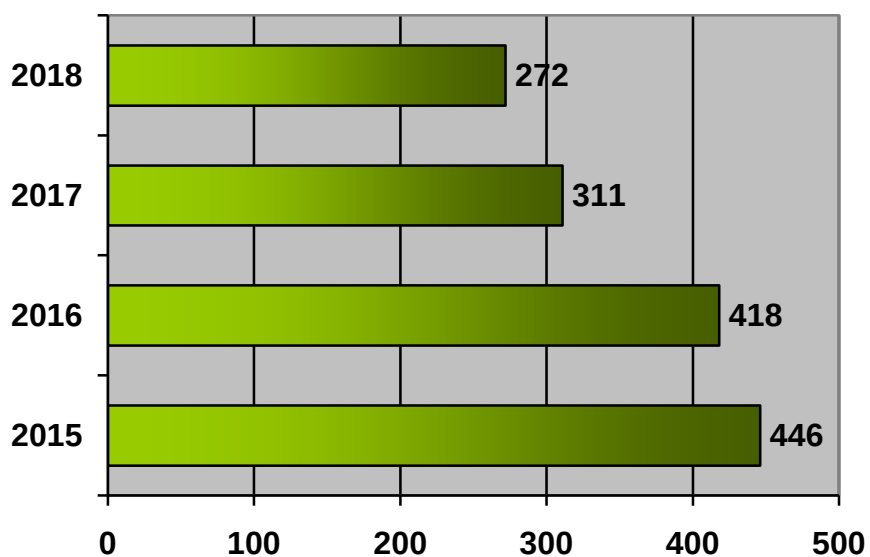
Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Absolwenci 2015	Absolwenci 2016	Absolwenci 2017	Absolwenci 2018	Studenci 2018/2019
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	ogółem	175	182	100	96	370
	studia I stopnia	68	63	47	57	258
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	107	119	53	39	112
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	ogółem	152	121	127	114	301
	studia I stopnia	71	48	43	50	184
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	81	73	84	64	117
Wyższa Szkoła Gospodarki	ogółem	8	11	21	17	72
	studia I stopnia	8	11	21	17	72
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	0	0	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła	ogółem	39	33	29	22	120
	studia I stopnia	39	33	29	22	120

¹¹Zestawienie prowadzonych kierunków studiów: <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku> i <https://studia.gov.pl/wyberz-studia/pages/search/wizard>

¹²Informacja przygotowana na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego dotyczących szkolnictwa wyższego w roku akademickim 2018/19 oraz w latach poprzednich.

Zawodowa	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	0	0	0	0	0
Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa	ogółem	39	35	26	23	102
	studia I stopnia	39	35	26	23	102
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	0	0	0	0	0
Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu	ogółem	70	73	49	0	0
	studia I stopnia	30	43	20	0	0
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	40	30	29	0	0
Województwo kujawsko-pomorskie	ogółem	434	446	418	272	965
	studia I stopnia	235	196	197	169	736
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	199	218	221	103	229

**ABSOLWENCI KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA
W LATACH 2015-2018
(STAN NA 30 LISTOPADA DANEGO ROKU)**



6. INFORMACJE DODATKOWE

ADRESY INTERNETOWE

www.britishcouncil.pl/nauczyciele/warsztaty

www.pearson.pl

www.45minut.pl

CZASOPISMA:

Metodyczne

1. ELT Journal, to kwartalnik dla nauczycieli języka angielskiego, wypełnia lukę pomiędzy codziennymi praktycznymi problemami nauczycieli, a innymi związanymi z nauczaniem dyscyplinami takimi jak edukacja, lingwistyka, psychologia i socjologia, których wykorzystanie pozwala osiągnąć lepsze efekty w nauczaniu.
2. Modern English Teacher, jest kwartalnikiem dla nauczycieli, którzy chcą być na bieżąco z najnowszymi materiałami z teorii nauczania. Działy każdego numeru dotyczą egzaminów, testów, teorii języka, metodologii, recenzji. Czasopismo stanowi cenne źródło informacji dla rozwoju zawodowego nauczycieli, jak również służy pomocą w codziennej pracy dydaktycznej.
3. English Teaching professional, magazyn dla nauczycieli języka angielskiego; każdy numer zawiera nowości z zakresu praktycznego nauczania, źródła do wykorzystania na lekcji, porady dotyczące rozwoju nauczyciela, konkursy i recenzje.
4. The Teacher, to dwujęzyczny magazyn dla nauczycieli języka angielskiego i studentów oraz dla wszystkich zainteresowanych kulturą krajów anglojęzycznych, zawiera metodykę, wymianę doświadczeń i materiały z których można skorzystać na lekcji, kalendarium kursów, szkoleń i konferencji; przewodnik po internetowych stronach związanych z nauczaniem języka angielskiego.
5. Forum, kwartalnik wydawany przez departament stanu USA, adresowany dla nauczycieli języka angielskiego; zawiera materiały dotyczące rozwoju technik nauczania i rozwoju zawodowego nauczycieli.
6. Języki Obce w Szkole, czasopismo dla nauczycieli, zawiera problemy dotyczące metodyki, przedstawia źródła informacji, doświadczenia nauczycieli, materiały praktyczne, uwagi czytelników, sprawozdania, recenzje.

Czasopisma obcojęzyczne: kulturalne, polityczne i przyrodnicze

- Newsweek
- The Economist
- National Geographic
- The Week, tygodnik zawierający wyciąg z brytyjskiej i zagranicznej prasy adresowany dla nauczycieli i studentów.
- Prospect, miesięcznik dla nauczycieli, zawiera eseje, recenzje i reportaże z zakresu polityki, nauki, historii, ekonomii, spraw międzynarodowych

Opracowała:
Iwona Lisiecka
doradca zawodowy
WUP w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku
Akceptowała:
Bogusława Szewczyk-Modrzejewska
Kierownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: wrzesień 2020r.

Dostęp do rynków pracy krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG).

Swobodny przepływ pracowników jest jednym z fundamentów rynku wewnętrznego UE/EFTA. Uprawnia do poszukiwania i podejmowania pracy w innym państwie członkowskim bez konieczności uzyskania pozwolenia na pracę. Obywatele Polski mając swobodny dostęp do rynków pracy są na równi traktowani z obywatelami danego państwa członkowskiego w zakresie zatrudnienia, warunków pracy oraz przywilejów socjalnych i podatkowych. Mobilność zawodowa umożliwia poprawę warunków materialnych poprzez skuteczniejsze wyjście z bezrobocia co może się wiązać ze zmianą zawodu bądź miejsca zamieszkania w celu podjęcia odpowiedniego zatrudnienia.

Informacja dla osób poszukujących pracy w zawodzie nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) w krajach EOG:

Osoba, która chce podjąć pracę jako nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) w jednym z krajów EOG, powinna sprawdzić czy zawód ten nie jest w tym kraju regulowany tj. czy do jego wykonywania w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy też zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub zarejestrowanie się w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Jeśli Twój zawód jest zawodem regulowanym w kraju UE w którym zamierzasz go wykonywać, być może najpierw będziesz musiał wystąpić o oficjalne uznanie przez ten kraj Twoich kwalifikacji zawodowych.

Aby sprawdzić, czy zawód nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu: Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską:

<http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs>

Obecnie w jednym z krajów EOG zawód nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego w szkole podstawowej) jest regulowany, a mianowicie jest to: Grecja.

Sprawdź, czy musisz ubiegać się o uznanie swoich kwalifikacji zawodowych i jaki wniosek musisz złożyć:

https://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/regulated-professions/index_pl.htm

W przypadku braku informacji o danym zawodzie w powyższej wyszukiwarce lub w razie potrzeby uzyskania dodatkowych informacji, należy zgłosić się do jednego z punktów kontaktowych ds. kwalifikacji zawodowych UE

https://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals_en#contacts

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej
<http://eures.europa.eu>

Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że osoby ubiegające się o pracę w zawodzie filolog angielski w krajach EOG powinny oprócz znajomości języka, która wynika z samego stanowiska (choć znajomość innego języka jest dodatkowym i mile widzianym atutem) dysponować udokumentowanym doświadczeniem zawodowym oraz wykształceniem wyższym pedagogicznym bądź pokrewnym. Ponadto na terenie Wielkiej Brytanii kandydaci muszą posiadać QTS (Qualified Teacher Status) czyli **dokument, który potwierdza kwalifikacje zdobyte w Polsce i jest niezbędny, by uczyć w podstawowej lub średniej szkole publicznej (więcej informacji na ten temat można znaleźć na stronie internetowej <http://www.education.gov.uk/get-into-teaching/faqs/becoming-a-teacher/qualified-teacher-status>)** natomiast, aby go uzyskać należy złożyć podanie do Generalnej Rady Nauczania (General Teaching Council for England). Warto wiedzieć, iż pracodawcy oczekują również od kandydata wysokich umiejętności komunikacyjnych, umiejętności pracy w zespole oraz biegłej znajomości obsługi komputera w zakresie MS Office.

Aktualne dane dotyczące liczby zgłoszonych ofert pracy dla nauczyciela języka obcego – nauczyciela języka angielskiego w krajach EOG dostępne są na stronie internetowej:

- <https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

Na Europejskim Portalu Mobilności Zawodowej, poza ofertami pracy, znaleźć można wiele innych przydatnych informacji związanych z pracą za granicą. Dodatkowo warto skorzystać ze strony internetowej EURES Polska - www.eures.praca.gov.pl znajdziesz tam informacje na temat:

- jak szukać pracy w UE i EFTA
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski>
- warunków życia i pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/zycie-i-praca-w-krajach-ue-i-efta>
- bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/bezpieczne-wyjazdy-do-pracy-za-granice>
- o Europass tj. ujednoliconym życiorysie zawodowym
<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae>
- przepisów dla osób powracających do kraju
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-polakiem-chcesz-wrocic-do-kraju>
- zatrudnienia pracowników przygranicznych i transgranicznych
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-pracownikiem-przygranicznym>

Opracowała:

Justyna Grębicka

pośrednik pracy

WUP w Toruniu, Wydział Pośrednictwa Pracy O/Z we Włocławku

Zaktualizowała: Aneta Kwintera

Aktualizacja: grudzień 2020 r.