

INFORMACJA LOKALNA O ZAWODZIE

ŚLUSARZ

kod 722204

ZAKRES TEMATYCZNY INFORMACJI:

1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY
2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH
3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW I ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY
4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW
5. KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE W ZAWODZIE
6. INFORMACJE DODATKOWE
7. MOŻLIWOŚCI I WARUNKI ZATRUDNIENIA W KRAJACH UNII EUROPEJSKIEJ

1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY

Ślusarz (kod 722204) to jeden z zawodów i specjalności ujętych w obowiązującej od 01 stycznia 2017r. klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014r. z późn. zm.¹.

Absolwent zasadniczej szkoły zawodowej kształcącej w zawodzie ślusarz powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykonywania elementów maszyn i urządzeń,
- naprawiania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
- wykonywania połączeń,
- konserwowania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi²

ZMIANA PODSTAWY PROGRAMOWEJ OD 01 WRZEŚNIA 2019 ROKU³

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie ślusarz powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji

MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi:

- 1) wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej;
- 2) wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej;
- 3) wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi;
- 4) naprawy i konserwacji elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY

Profil kompetencyjny⁴ dla grupy Robotnicy obróbki metali, mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni - kod 72

Robotnicy obróbki metali, mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni odlewają, spawają, kują metal, wznoszą i naprawiają konstrukcje metalowe, ustawiają i naprawiają maszyny i urządzenia, w tym silniki i pojazdy; produkują narzędzia i inne artykuły z metali nieszlachetnych.⁵

Kompetencje to cechy osoby, które przejawiają się w działaniach prowadzących do wykonywania zadań zawodowych na wymaganym poziomie oraz w zachowaniach przekładających się na konkretne efekty, dzięki czemu są obserwowalne, podlegają rozwojowi poprzez szkolenia oraz nabyte doświadczenia w realizacji określonych zadań.

¹ Tekst jednolity Obwieszczenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 grudnia 2017r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. z 2018r. poz.227)

² Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017, poz. 860)

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. 2019 poz. 991)

⁴ NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych Warszawa, 2014

⁵ Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy. Tworzenie i stosowanie. Warszawa, 2014

Dla grupy Robotnicy obróbki metali, mechanicy maszyn i urządzeń i pokrewni określono cztery kluczowe kompetencje:

- 1) **Sprawność motoryczna** - wykonywanie złożonych ruchów dokładnie, szybko i w zmiennych warunkach, w celu realizacji zadań. Na sprawność motoryczną wpływają: zdolności kondycyjne (siła, szybkość, moc, wytrzymałość, gibkość) oraz koordynacyjne (dostosowanie ruchu, różnicowanie ruchu, zdolności: utrzymywania równowagi, szybkiej reakcji, orientacji, sprzężenia ruchów, rytmizacji).
- 2) **Elastyczność** – dostosowywanie działania do zmieniających się okoliczności. Nadawanie konstruktywnych znaczeń różnorodnym sytuacjom zawodowym, pomimo niejednoznaczności napływających informacji oraz efektywne działanie, nawet w sytuacji nieprzewidzianych trudności. Łączenie informacji z różnych źródeł, dostrzeganie połączeń między danymi z dziedzin niezbędnych do dobrej pracy. Umiejętność znalezienia związków pomiędzy uprzednio niepowiązanymi pojęciami oraz tworzenie ogólnych planów działania pomimo braku kompletnych informacji.
- 3) **Podzielność uwagi** – efektywne wykonywanie kilku czynności jednocześnie i zdolność do pracy w warunkach rozpraszających uwagę.
- 4) **Sumienność w dążeniu do rezultatów** – wysoka efektywność realizacji zadań w ściśle określonym terminie i z należytą starannością, uwzględniającą własne kompetencje i możliwości. Determinacja w działaniu i osiąganie zakładanych rezultatów przez utrzymywanie odpowiedniego tempa oraz jakości pracy, nawet w obliczu trudności.

2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY – MONITORING ZAWODÓW DEFICYTOWYCH I NADWYŻKOWYCH

**BEZROBOTNI ORAZ WOLNE MIEJSCA PRACY I MIEJSCA AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ W ZAWODZIE
ŚLUSARZ W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
W LATACH 2014-2018⁶**

Wyszczególnienie	Bezrobotni zarejestrowani w okresie ogółem	Bezrobotni według stanu na koniec okresu	Osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki w okresie	Osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki na koniec okresu	Wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej w okresie	Wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej na koniec okresu
2018	2547	1497	55	11	748	55
2017	2792	1682	75	17	1679	80
2016	3290	2242	97	26	1426	56
2015	3736	2596	97	25	1947	48
2014	2764	3033	114	28	1508	94

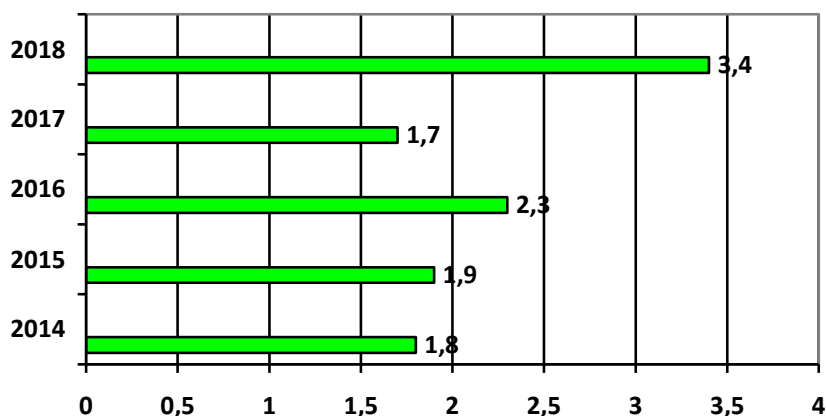
⁶ Informacja przygotowana na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRPiPS-01 Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za 2018r. Raporty z lat ubiegłych znajdują się na stronie WUP Toruń <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

Od 2015 r. Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej (obecnie Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej) zmieniło metodologię prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych. Według nowej metodologii zamiast wskaźnika intensywności nadwyżki/deficytu zawodów dokonuje się wyboru zawodów deficytowych i nadwyżkowych na podstawie trzech wskaźników: wskaźnika dostępności ofert pracy, wskaźnika długotrwałego bezrobocia oraz wskaźnika płynności bezrobotnych⁷. Wprowadzona zmiana spowodowała, że sytuacja znacznej części zawodów pozostaje nieokreślona – nie przynależy do żadnej z grup.

W II półroczu 2018 roku w województwie kujawsko-pomorskim grupa elementarna *Ślusarze i pokrewni*, w której ujęto zawód ślusarz była nadwyżkowa, w I półroczu 2018 roku oraz w latach 2015-2017 nie miała określonego statusu na rynku pracy⁸.

Większa liczba nowych rejestracji bezrobotnych niż zgłoszonych wolnych miejsc pracy lub aktywizacji zawodowej spowodowała, że w latach 2013-2014 zawód ślusarz został sklasyfikowany jako **zawód nadwyżkowy**, tzn. taki, na który na rynku pracy istnieje mniejsze zapotrzebowanie niż liczba osób poszukujących pracy w tym zawodzie⁹.

LICZBA BEZROBOTNYCH ZAREJESTROWANYCH W OKRESIE PRZYPADAJĄCYCH NA JEDNĄ OFERTĘ PRACY
W ZAWODZIE ŚLUSARZ W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM
W LATACH 2014-2018



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z raportów monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych

⁷Wskaźnik dostępności ofert pracy: iloraz średniomiesięcznej liczby bezrobotnych danej grupy zawodów, w badanym okresie i średniomiesięcznej liczby wolnych miejsc pracy dostępnych w PUP i Internecie w danej grupie zawodów, w badanym okresie.
Wskaźnik długotrwałego bezrobocia: iloraz liczby długotrwałe bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okres i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w danej grupie zawodów, w końcu okresu.

Wskaźnik płynności bezrobotnych: iloraz odpływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie i napływu bezrobotnych w danej grupie zawodów, w badanym okresie.

⁸Informacja o deficycie i nadwyżce dla wybranego województwa <http://mz.praca.gov.pl>

⁹Podziału na zawody deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe dokonywano na podstawie wskaźnika intensywności nadwyżki (deficytu) wyrażonego jako iloraz liczby zgłoszonych wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej w badanym okresie, w danym zawodzie i liczby zarejestrowanych bezrobotnych w badanym okresie, w danym zawodzie. Zawody deficytowe to takie, dla których wskaźnik przekracza wartość 1,1; zawody zrównoważone to te, dla których wartość wskaźnika mieści się w przedziale od 0,9 do 1,1; natomiast zawody nadwyżkowe to te, w których przypadku wskaźnik wynosi poniżej 0,9.

**BEZROBOTNI ORAZ WOLNE MIEJSCA PRACY I MIEJSCA AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ
W ZAWODZIE ŚLUSARZ W 2018 ROKU WEDŁUG POWIATÓW**

Powiat	ŚLUSARZ		
	Bezrobotni nowozarejestrowani w 2018r.	Wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej zgłoszone w 2018r.	Bezrobotni wg stanu w dniu 31.12.2018r.
Województwo kujawsko-pomorskie	2547	748	1497
Bydgoszcz grodzki	162	58	118
Bydgoszcz ziemski	114	29	54
Grudziądz grodzki	180	21	76
Grudziądz ziemski	56	1	26
Toruń grodzki	136	34	83
Toruń ziemski	133	40	79
Włocławek grodzki	201	31	133
Włocławek ziemski	146	48	133
Aleksandrów Kujawski	81	11	58
Brodnica	61	16	28
Chełmno	42	10	34
Golub - Dobrzyń	56	29	26
Inowrocław	211	114	136
Lipno	149	6	78
Mogilno	111	28	58
Nakło nad Notecią	167	48	85
Radziejów	59	12	49
Rypin	92	5	34
Sępólno Krajeńskie	50	3	22
Świecie	82	122	27
Tuchola	77	33	62
Wąbrzeźno	68	9	41
Żnin	113	40	57

Źródło: Załącznik 3 do Sprawozdania MRPiPS-01 o rynku pracy.

3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW – BADANIA PRACODAWCÓW I ANALIZA INTERNETOWYCH OFERT PRACY

Z badania **”Zapotrzebowanie na zawody oraz diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia ustawicznego wśród pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego” zrealizowanego w 2016 roku** wynika, iż zawód ślusarz należy do tych zawodów, w których pracodawcy najczęściej zgłaszali trudności rekrutacyjne.¹⁰

Do końca 2018 roku planowane jest zatrudnienie 399 osób.

Raport z badania ofert pracy publikowanych w Internecie w województwie kujawsko-pomorskim w 2015 roku zawiera 11 ofert pracy dla zawodu ślusarz¹¹.

W badaniu ankietowym pracodawców kluczowych branż województwa kujawsko-pomorskiego w 2014 roku występują informacje na temat zawodu ślusarz¹².

Zawód przyporządkowano do jednej z branż, którą nazwano- przemysł maszynowy, motoryzacja, urządzenia transportowe i automatyka przemysłowa. W tej branży w badaniach uczestniczyło 75 podmiotów, którzy planowali zatrudnić 394 osoby, z tego 90 to ślusarze.

Zawód ślusarz występował w zestawieniu *10 najczęściej poszukiwanych zawodów w 2014r.* Ankietowani pracodawcy wymieniali poszukiwane zawody wraz ze wskazanymi kompetencjami przyszłych pracowników oraz powodem zatrudnienia.

Pracodawcy zainteresowani zatrudnieniem ślusarzy poszukiwali osób przede wszystkim z wykształceniem zasadniczym zawodowym. Ważne dla pracodawców były też kompetencje kandydatów takie jak : staranność wykonywania pracy, szybkość uczenia się, dobra organizacja pracy, obowiązkowość, pracowitość, zaangażowanie, samodzielność oraz komunikatywność.

¹⁰ Szczegółowy opis metodologii i wyników badania zawiera raport dostępny w publikacji *”Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w opinii pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego. Potrzeby szkoleniowe pracodawców”*. <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

¹¹ Badanie zostało przeprowadzone zgodnie z założeniami „Nowej metodologii prowadzenia monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych na lokalnym rynku pracy”. Celem badania internetowych ofert pracy jest uzupełnienie informacji pochodzących z powiatowych urzędów pracy na temat zapotrzebowania na zawody na regionalnym rynku pracy. Materiał badawczy stanowiły ogłoszenia o pracy z kwietnia i października 2015r. dostępne w portalu Zielona Linia (tj. ogłoszenia skupione z następujących portali internetowych: praca.pl, gazeta.praca.pl, pracuj.pl, praca.gratka.pl), które zostały zweryfikowane przez pracowników WUP w Toruniu, a następnie uogólnione dla całego 2015 roku. Raport z badania znajduje się na stronie <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

¹² Raport z badania ankietowego 445 pracodawców 6 kluczowych branż woj. kujawsko-pomorskiego przeprowadzonego w 2014r. w ramach projektu Rynek Pracy pod Lupą II znajduje się na stronie <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

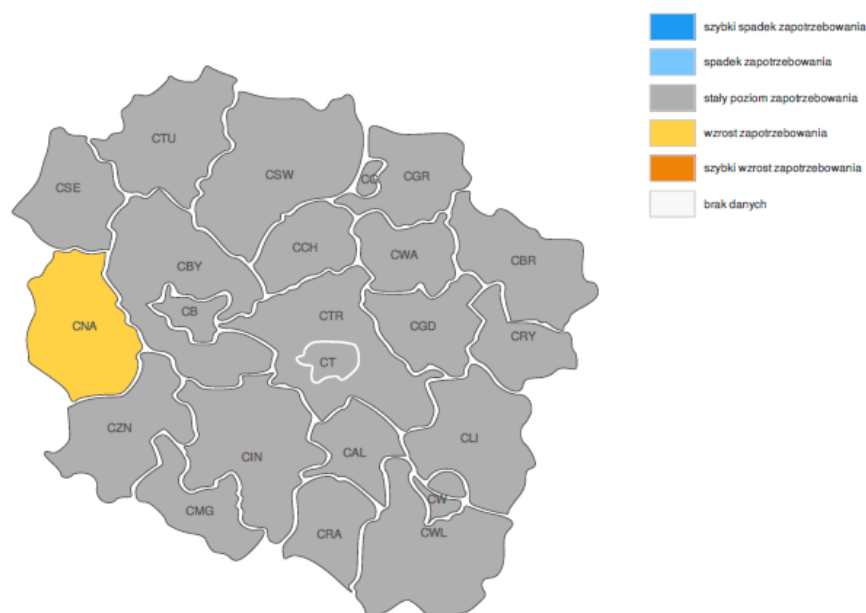
4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW

Barometr zawodów to badanie, które przewiduje zapotrzebowanie na pracowników na kolejny rok. Prognoza ta opiera się na opinii ekspertów (pracowników urzędów pracy oraz agencji zatrudnienia) analizujących sytuację w poszczególnych zawodach. Ocenie podlegają zawody najczęściej występujące na rynku pracy. Głównym efektem badania są **informacje o grupach zawodów**, dla których prognozuje się, iż będą charakteryzować się deficytem, równowagą lub nadwyżką osób poszukujących pracy.

W prognozie na **2019** rok poszczególne zawody z uwagi na podobieństwo wykonywanych zadań zostały ujęte w 167 grup. Zawód ślusarz zalicza się do **grupy zawodów Ślusarze**.

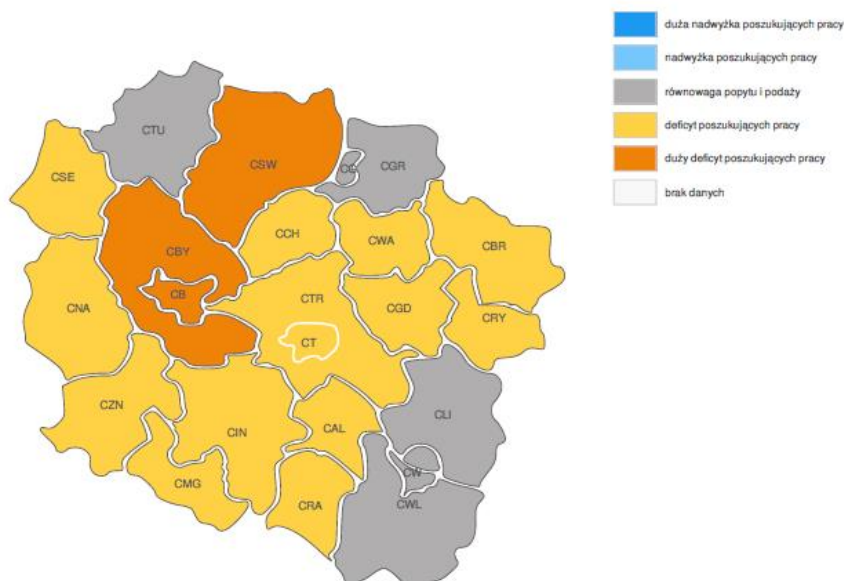
Według ww. prognozy na **2019r.** w województwie kujawsko-pomorskim *grupa zawodów Ślusarze* będzie grupą *deficytową*, to znaczy taką, w której nie powinno być trudności ze znalezieniem pracy, gdyż zapotrzebowanie pracodawców będzie duże, a podaż pracowników o odpowiednich kwalifikacjach – niewielka¹³.

PROGNOZA NA 2019, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
ZMIANA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW ŚLUSARZE



¹³ <http://barometrzwodow.pl/>

**PROGNOZA NA 2019, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE
RELACJA MIĘDZY DOSTĘPNĄ SIŁĄ ROBOCZĄ A ZAPOTRZEBOWANIEM NA PRACOWNIKÓW
W GRUPIE ZAWODÓW ŚLUSARZE**



Źródło: <http://barometrzwodow.pl/>

„Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy” stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w kontekście strategii rozwoju państwa i regionów.

Celem prognozy jest dostarczenie przesłanek do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego adekwatnie do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

Według ww. prognozy zawód *ślusarz* został ujęty w wykazie zawodów szkolnictwa branżowego, dla których prognozowane jest **istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie kujawsko –pomorskim w 2019 roku.**¹⁴

KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE W ZAWODZIE

Od roku szkolnego **2017/2018** kształcenie w zawodzie ślusarz jest realizowane w 3-letniej branżowej szkole I stopnia.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie ślusarz (po potwierdzeniu kwalifikacji MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi) może uzyskać dyplom potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik mechanik (po potwierdzeniu kwalifikacji MG.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego).

¹⁴Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (Monitor Polski z 28 marca 2019r. poz.276)

Od dnia 1 września 2018r. ¹⁵ istnieje możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji

- *MG.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.*

Źródło: <https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2017/informatory/informatory-2/>

ZMIANY W KSZTAŁCENIU

Od roku szkolnego **2019/2020** kształcenie w zawodzie *ślusarz* będzie realizowane nadal w 3-letniej branżowej szkole I stopnia.

W zawodzie *ślusarz* wyodrębniono jedną kwalifikację:

- *MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi*

Od 01.09.2019r. absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie *ślusarz* po potwierdzeniu kwalifikacji *MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji *MEC.09. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego¹⁶.

Od 01.09.2019r. będzie możliwe zdobycie kwalifikacji *MEC.08. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi* na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub na kursach umiejętności zawodowych.¹⁷

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

Kurs umiejętności zawodowych to kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych.

Źródło: Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy - Prawo oświatowe (Dz. U. 2018, poz. 996).

Wg danych pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej udostępnionych przez Centrum Informatyczne Edukacji (stan na dzień 30.09.2018r.) w województwie kujawsko-pomorskim 57 szkół kształci w zawodzie *ślusarz*.

¹⁵Zgodnie z art.290 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę-Prawo oświatowe(Dz.U.2017, poz.60 z późn.zm.)

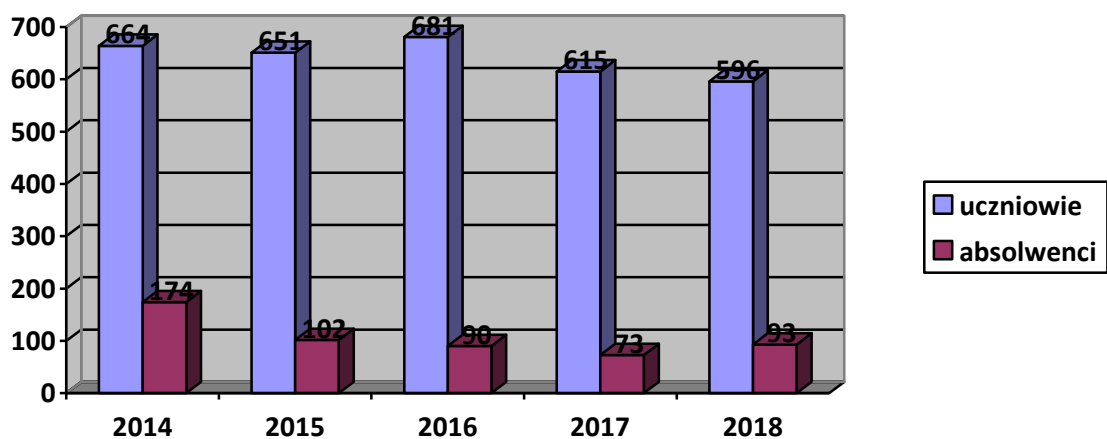
¹⁶Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017, poz. 860)

¹⁷Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.(Dz. U. 2019, poz.316)

NAZWA SZKOŁY	ADRES			
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	Kasprowicza	4	86-300	Grudziądz
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	Dworcowa	20/22	86-200	Chełmno
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 10 dla Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej	Zygmunta Krasińskiego	10	85-008	Bydgoszcz
Specjalna Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Kościuszki	15	88-320	Strzelno
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5	Leśna	24	87-800	Włocławek
Spółeczna Branżowa Szkoła I Stopnia	Włocławska	39	88-230	Piotrków Kujawski
Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości	Plac Niepodległości	5	86-300	Grudziądz
Branżowa Szkoła I Stopnia START	Fordońska	74	85-719	Bydgoszcz
Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości przy Zakładzie Doskonalenia Zawodowego	Żółkiewskiego	37/41	87-100	Toruń
Branżowa Szkoła I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości	Kijowska	7	85-703	Bydgoszcz
Branżowa Szkoła I Stopnia START	Młodzieżowa	31A	87-100	Toruń
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	Szkolna	9	89-530	Śliwice
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 6 Specjalna	Grunwaldzka	41	85-239	Bydgoszcz
Branżowa Szkoła I Stopnia	Powstańców Wielkopolskich	5	88-140	Gniewkowo
Trzyletnia Branżowa Szkoła I Stopnia 'WEKTOR'	Krzysztofa Gotowskiego	6	85-030	Bydgoszcz
Branżowa Szkoła I Stopnia START	Plac Wolności	1	87-800	Włocławek
Branżowa Szkoła I Stopnia Zespołu Szkół Nr 5 im. ks. Jana Twardowskiego	Młyńska	12	87-500	Rypin
Branżowa Szkoła I Stopnia w Unisławiu	Lipowa	31	86-260	Unisław
Branżowa Szkoła I Stopnia w Brodnicy	Mazurska	28	87-300	Brodnica
Branżowa Szkoła I Stopnia	Gimnazjalna	7	88-320	Strzelno
Rzemieślnicza Szkoła Branżowa I Stopnia	Poznańska	18	88-100	Inowrocław
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Zawodowych	29 Listopada	7	86-050	Solec Kujawski
Branżowa szkoła I Stopnia w Piechcinie	Radłowska	10	88-192	Piechcin
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 9 w Zespole Szkół WSO 'Cogito'	Kruszyńska	1B	87-800	Włocławek
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	Nowodworskiego	9-13	89-500	Tuchola
Branżowa Szkoła I Stopnia	Emila Jurczyka	3	89-240	Kcynia
Branżowa szkoła I Stopnia	Poznańska	10	89-210	Łabiszyn
Branżowa Szkoła I Stopnia		11A	89-100	Nakło nad Notecią
Branżowa Szkoła I Stopnia	Jana Kantego	1	89-240	Kcynia
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zespole Szkół-Agroekonomicznych im. Bronisława Zamojdzina w Karolewie		8	86-022	Dobrcz
Branżowa Szkoła I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi w Zakładzie Poprawczym	sądowa	12	86-100	Świecie
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 8	Nowomiejska	21	87-800	Włocławek
Branżowa Szkoła I Stopnia w Zakładzie Poprawczym	Bydgoska	4	86-170	Nowe
Branżowa szkoła I Stopnia			86-100	Świecie
Branżowa Szkoła I Stopnia		9	89-110	Sadki
Branżowa Szkoła I Stopnia w Żninie	Browarowa	14	88-400	Żnin

Niepubliczna Branżowa szkoła I Stopnia	Żnińska	6	88-410	Gąsawa
Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w Zespole Szkół Technicznych	Ogniowa	2	87-800	Włocławek
Branżowa szkoła I Stopnia	Szkolna	14	86-200	Chełmno
Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	Mickiewicza	32	88-400	Żnin
Branżowa szkoła I Stopnia	Pocztowa	14 b	89-410	Więcbork
Branżowa Szkoła I Stopnia	Solankowa	21	88-100	Inowrocław
Branżowa szkoła I Stopnia	Dworcowa	11	87-500	Rypin
Branżowa szkoła I Stopnia	Brzeska	51	87-890	Lubraniec
Branżowa Szkoła I Stopnia	Kilińskiego	31	87-400	Golub-Dobrzyń
Branżowa Szkoła I Stopnia		128	87-162	Lubich
Branżowa Szkoła I Stopnia	Dąbrowskiego	4	89-100	Nakło nad Notecią
Branżowa Szkoła I Stopnia	Myśliwska	1	86-170	Nowe
Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 1	Hallera	23	87-140	Chełmża
Branżowa Szkoła I Stopnia	Świecka	89a	89-500	Tuchola
Branżowa szkoła I Stopnia	Kościuszki	58	88-200	Radziejów
Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5	Toruńska	44	85-023	Bydgoszcz
Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia	Okrzei	3	87-600	Lipno
Szkoła Branżowa I Stopnia	Żeromskiego	6	87-200	Wąbrzeźno
Branżowa Szkoła I Stopnia	Dworcowa	9	88-300	Mogilno
Branżowa szkoła I Stopnia w Zespole Szkół Zawodowych im. gen. Stanisława Maczka	Dworcowa	53	86-010	Koronowo
Branżowa Szkoła I Stopnia	Przemysłowa	15	89-400	Sępólno Krajeńskie

LICZBA ABSOLWENTÓW ORAZ UCZNIÓW KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ W ZAWODZIE
ŚLUSARZ W WOJEWÓDZTWIE Kujawsko-Pomorskim w latach 2014-2018
wg stanu na 30 września danego roku



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z raportów monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych.

W roku **2017 i 2016** instytucje szkoleniowe zorganizowały szkolenia w obszarze „Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów” . W tym obszarze mieścił się kurs ślusarz-tokarz.

W roku **2015** zorganizowano szkolenia dla 227 osób w grupie *Technika i handel artykułami technicznymi*. W ramach tej grupy zorganizowano kurs: ślusarz- tokarz .

W roku **2014** powiatowe urzędy pracy nie organizowały szkoleń w tym zawodzie, jedynie kursy podnoszące ślusarz¹⁸.

6.INFORMACJE DODATKOWE

Informacje o szkoleniach dostępne są w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych:
<http://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris/wyszukiwarkaSzkolen>

ADRESY INTERNETOWE

www.zawodowe.com/
<http://dokariery.pl/-/zawod-slusarz-54689>
http://www.praca.pl/poradniki/lista-stanowisk/serwis-technika-montaz/slusarz_pr-646.html
<https://www.wsip.pl/oferta/wydawnictwa-zawodowe/branza-mechaniczna-i-samochodowa/slusarz/>

LITERATURA

1. Elektrotechnika i elektronika samochodowa Dziubiński Mieczysław, Ocioszyński Jerzy, Walusiak Stanisław
- 2.Ślusarstwo przemysłowe i usługowe Aleksander Górecki
- 3.Podstawy konstrukcji maszynWyd. WSiP, Krzysztof Grzelak
4. Technologia ogólna Wyd. WSiP, Aleksander Górecki
- 5.Montaż , naprawa i eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłowych wyd. WSiP, Aleksander Górecki

Opracowała:
Iwona Lisiecka
Doradca zawodowy
WUP w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Akceptowała:
Bogusława Szewczyk-Modrzejewska
Kierownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: czerwiec 2019r.

¹⁸Raporty z badań rynku szkoleniowego znajdują się na stronie <http://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-rynku-pracy>

Dostęp do rynków pracy krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG).

Swobodny przepływ pracowników jest jednym z fundamentów rynku wewnętrznego UE/EFTA. Uprawnia do poszukiwania i podejmowania pracy w innym państwie członkowskim bez konieczności uzyskania pozwolenia na pracę. Obywatele Polski mając swobodny dostęp do rynków pracy są na równi traktowani z obywatelami danego państwa członkowskiego w zakresie zatrudnienia, warunków pracy oraz przywilejów socjalnych i podatkowych. Mobilność zawodowa umożliwia poprawę warunków materialnych poprzez skuteczniejsze wyjście z bezrobocia co może się wiązać ze zmianą zawodu bądź miejsca zamieszkania w celu podjęcia odpowiedniego zatrudnienia.

Informacja dla osób poszukujących pracy w zawodzie ślusarz w krajach EOG:

Osoba, która chce podjąć pracę jako ślusarz w jednym z krajów EOG, powinna sprawdzić czy zawód ten nie jest w tym kraju regulowany tj. czy do jego wykonywania w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy też zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub zarejestrowanie się w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Jeśli Twój zawód jest zawodem regulowanym w kraju UE w którym zamierzasz go wykonywać, być może najpierw będziesz musiał wystąpić o oficjalne uznanie przez ten kraj Twoich kwalifikacji zawodowych.

Aby sprawdzić, czy zawód ślusarz jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu: Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską:

<http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs>

Obecnie w sześciu krajach EOG zawód ślusarz jest regulowany, są to: Czechy, Niemcy, Węgry, Liechtenstein, Słowacja i Chorwacja.

Sprawdź, czy musisz ubiegać się o uznanie swoich kwalifikacji zawodowych i jaki wniosek musisz złożyć:

https://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/regulated-professions/index_pl.htm

W przypadku braku informacji o danym zawodzie w powyższej wyszukiwarce lub w razie potrzeby uzyskania dodatkowych informacji, należy zgłosić się do jednego z punktów kontaktowych ds. kwalifikacji zawodowych UE

https://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals_en#contacts

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem ślusarz wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej <http://eures.europa.eu>

Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że osoby ubiegające się o pracę w zawodzie ślusarz w krajach EOG powinny dysponować odpowiednim, udokumentowanym doświadczeniem zawodowym w zakresie obróbki metalu. Uprawnienia te powinny być uzyskane w formie szkoleń bądź wynikające z uzyskanego wykształcenia rzemieślniczego. Wymagana jest znajomość rysunku technicznego i czytanie planów oraz wiedza z zakresu stosowanych w produkcji materiałów. Niezbędna jest obsługa wszelkich stosowanych maszyn

(prasa, tokarka, frezarka) i wiedza z zakresu mechaniki (konstrukcja, konserwacja i naprawa maszyn). Z analizy ofert pracy wynika, że coraz częściej jako niezbędne występują kwalifikacje w zakresie obsługi maszyn typu CNC (również programowanie i konfiguracja) oraz umiejętność i certyfikaty spawalnicze (TIG, WIG, elektryczne, gazowe).

Aktualne dane dotyczące liczby zgłoszonych ofert pracy dla ślusarza w krajach EOG dostępne są na stronie internetowej:

- <https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

Na Europejskim Portalu Mobilności Zawodowej, poza ofertami pracy, znaleźć można wiele innych przydatnych informacji związanych z pracą za granicą. Dodatkowo warto skorzystać ze strony internetowej EURES Polska - www.eures.praca.gov.pl znajdziesz tam informacje na temat:

- jak szukać pracy w UE i EFTA
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski>
- warunków życia i pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/zycie-i-praca-w-krajach-ue-i-efta>
- bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicą
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/bezpieczne-wyjazdy-do-pracy-za-granice>
- o Europass tj. ujednoliconym życiorysie zawodowym
<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae>
- przepisów dla osób powracających do kraju
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-polakiem-chcesz-wrocic-do-kraju>
- zatrudnienia pracowników przygranicznych i transgranicznych
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-pracownikiem-przygranicznym>

Opracowała:

Justyna Grębicka
pośrednik pracy

WUP w Toruniu, Wydział Pośrednictwa Pracy O/Z we Włocławku

Aktualizacja: czerwiec 2019 r.