



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU

Szosa Chełmińska 30/32 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax: 56 669-39-98
<http://www.wuptorun.praca.gov.pl>; e-mail: wup@wup.torun.pl

INFORMACJA LOKALNA O ZAWODZIE

NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

kod 233023

ZAKRES TEMATYCZNY INFORMACJI:

1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY
2. SYTUACJA NA RYNKU
3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW
4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW
5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE
6. INFORMACJE DODATKOWE
7. MOŻLIWOŚCI I WARUNKI ZATRUDNIENIA W KRAJACH UNII EUROPEJSKIEJ



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
jest Jednostką Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego



2021

ROK WANDY BŁEŃSKIEJ
W WOJEWÓDZTWIE
KUJAWSKO-POMORSKIM

1.ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY

Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie (kod zawodu-233023) to jeden z zawodów i specjalności ujętych w obowiązującej od 01.01.2022r. klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014r. z późn. zm.¹ zawód miał tę samą nazwę i kod. Bezpośrednim odpowiednikiem dla zawodu **nauczyciel wiedzy o społeczeństwie** jest kierunek **filozofia - specjalność nauczycielska**.

Nauczyciel wiedzy o społeczeństwie prowadzi zajęcia dydaktyczno- wychowawcze nauczając wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej oraz w liceach ogólnokształcących, dbając, aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zadania zawodowe:

- wyposażanie uczniów w wiedzę przydatną do aktywnego udziału w życiu gospodarczym: rozwijania przedsiębiorczości, pomysłowości na temat przyszłej aktywności zawodowej, wstępnego przygotowania do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy;
- wyposażanie w wiedzę przydatną do życia w rodzinie i założenia własnej; wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości, promowanie wizji seksualności człowieka;
- zapoznavanie z podstawowymi pojęciami i terminami dotyczącymi państwa, demokracji, gospodarki, życia społecznego i kultury, związków zachodzących między różnymi sferami życia społecznego (gospodarka, polityka, kultura), funkcjonowania społeczeństwa, społeczności lokalnych i państwa, praw i swobód obywatelskich oraz praw człowieka;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych, poczucia przynależności do wspólnoty obywateli państwa polskiego;

¹Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z dnia 7 sierpnia 2014 roku (Dz. U. z 2018 r. poz. 227 oraz z 2021 r. poz. 2285).

- kształtowanie u uczniów podstawowych umiejętności intelektualnych i praktycznych określonych w minimum programowym przedmiotu;
- realizowanie programów nauczania wiedzy o społeczeństwie według zasad współczesnej dydaktyki i z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych;
- aktualizowanie treści kształcenia w związku z rozwojem nauk społecznych;
- udoskonalanie metod oraz treści nauczania i wychowania;
- stałe ocenianie wiedzy uczniów i ich umiejętności w nauce, oraz analizowanie niepowodzeń;
- współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu korelacji treści kształcenia i doskonalenia pracy pedagogicznej;
- zapewnianie uczniom odpowiednich warunków do nauki poprzez dbałość o pracownię przedmiotową i jej wyposażenie;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu nauczanego przedmiotu;
- kształcenie uczniów w sposób wzbogacający ich wiedzę oraz rozwijający myślenie i postawy niezbędne do twórczego funkcjonowania w społeczeństwie;
- poszerzanie i aktualizowanie wiedzy własnej z zakresu nauczanego przedmiotu, wiedzy psychopedagogicznej, podwyższanie swoich kwalifikacji poprzez udział w różnych formach doskonalenia;
- dbanie o rozwój psychofizyczny uczniów; reagowanie na zjawiska patologiczne w rodzinie i środowisku ucznia i współdziałanie z instytucjami opieki i ochrony praw dziecka;
- zasięganie opinii rodziców przed podjęciem ważnych decyzji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dotyczących ich dzieci;
- krzewienie dobrych obyczajów i dbałość o czystość języka;

- prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- realizowanie założeń polityki edukacyjnej państwa i przestrzeganie prawa oświatowego².

Profil kompetencyjny³ dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania - kod 23

Specjaliści nauczania i wychowania nauczają teoretycznych i praktycznych aspektów jednej lub większej liczby dyscyplin na różnych poziomach kształcenia, prowadzą badania naukowe oraz doskonalą lub rozwijają koncepcje, teorie i metody operacyjne związane z określoną dyscypliną nauki.

Kompetencje to cechy osoby, które przejawiają się w działaniach prowadzących do wykonywania zadań zawodowych na wymaganym poziomie oraz w zachowaniach przekładających się na konkretne efekty, dzięki czemu są obserwowalne, podlegają rozwojowi poprzez szkolenia oraz nabyte doświadczenia w realizacji określonych zadań.

Dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania określono cztery kluczowe kompetencje:

- 1) **Dbłość o rozwój i relacje** – dbałość o nawiązywanie kontaktów i utrzymanie dobrych relacji oraz przekazywanie wiedzy i doświadczenia poprzez współpracę w rozwiązywaniu problemów z korzyścią dla wszystkich. Dostrzeganie współpracowników potrzebujących pomocy i zapewnienie im oczekiwanego wsparcia.
- 2) **Komunikacja interpersonalna**-. przekazywanie konkretnych informacji w sposób zrozumiały dla innych. Przystępne wyjaśnianie skomplikowanych, specjalistycznych kwestii. Przekazywanie najważniejszych zagadnień i sprawdzanie, czy rozmówca rozumie komunikat. Dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.
- 3) **Otwartość na innych**-. pozytywne nastawienie i traktowanie innych oraz okazywanie chęci ich zrozumienia.
- 4) **Rozwiązywanie konfliktów**-. osiąganie porozumienia i rozstrzyganie sporów w zespole.

²Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

³ NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych. Warszawa, 2014

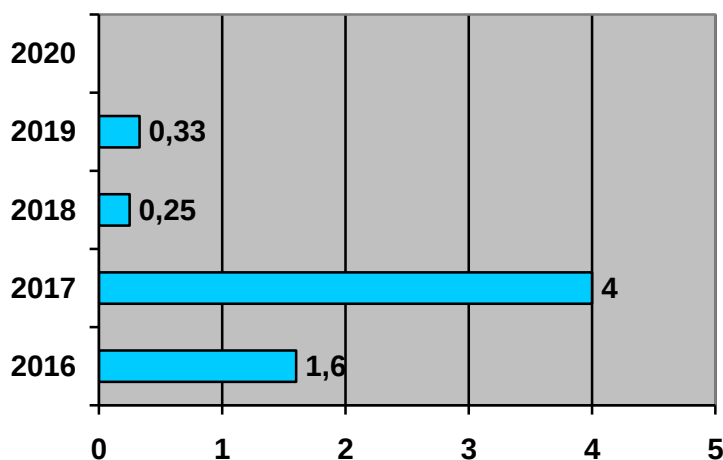
2.SYTUACJA NA RYNKU PRACY

BEZROBOTNI I ZGŁOSZONE WOLNE MIEJSCA PRACY LUB AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ W ZAWODZIE NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZENSTWIE W LATACH 2016-2020⁴

Wyszczególnienie		2016	2017	2018	2019	2020
Bezrobotni zarejestrowani w okresie sprawozdawczym	ogółem	5	4	2	1	0
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	1	0	0	0	0
Bezrobotni według stanu w końcu okresu sprawozdawczego	ogółem	2	1	1	0	0
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	0	0	0	0	0
Wolne miejsca pracy i aktywizacji zawodowej	zgłoszone w okresie	3	1	8	3	1
	aktualne w końcu okresu	2	0	0	0	0

⁴Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności <https://wuptorun.praca.gov.pl/struktura-zawodowa-bezrobotnych>

LICZBA BEZROBOTNYCH ZAREJESTROWANYCH W OKRESIE PRZYPADAJĄCYCH NA 1 OFERTĘ PRACY W ZAWODZIE NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM W LATACH 2016-2020



Brak wartości oznacza, iż w danym okresie-rok 2020 nie zgłoszono ofert pracy w zawodzie nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.

BEZROBOTNI Z ZAWODEM NAUCZYCIEL WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE WEDŁUG POWIATÓW W LATACH 2016-2020

Wyszczególnienie	Bezrobotni na koniec okresu				
	2016	2017	2018	2019	2020
Województwo kujawsko-pomorskie	2	2	1	-	-
Bydgoszcz grodzki	0	0	0	-	-
Bydgoszcz ziemski	0	0	1	-	-
Grudziądz grodzki	0	0	0	-	-
Grudziądz ziemski	0	0	0	-	-
Toruń grodzki	0	0	0	-	-
Toruń ziemski	0	0	0	-	-
Włocławek grodzki	2	1	0	-	-
Włocławek ziemski	0	0	0	-	-
Aleksandrów Kujawski	0	0	0	-	-
Brodnica	0	0	0	-	-
Chełmno	0	0	0	-	-
Golub Dobrzyń	0	0	0	-	-
Inowrocław	0	1	0	-	-
Lipno	0	0	0	-	-
Mogilno	0	0	0	-	-
Nakło nad Notecią	0	0	0	-	-
Radziejów	0	0	0	-	-
Rypin	0	0	0	-	-

Sępólno Krajeńskie	0	0	0	-	-
Świecie	0	0	0	-	-
Tuchola	0	0	0	-	-
Wąbrzeźno	0	0	0	-	-
Żnin	0	0	0	-	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych za lata 2016-2020.

3.ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW

W badaniu **”Zapotrzebowanie na zawody oraz diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia ustawicznego wśród pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego”**

zrealizowanego w 2016 roku zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie nie występuje⁵.

Informacje na temat zawodowych losów absolwentów uczelni dostępne są w ogólnopolskim systemie monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA):

<http://ela.nauka.gov.pl/>

4.PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW

W związku z decyzją o połączeniu Monitoringu Zawodów Deficytowych i Nadwyżkowych (MZDiN) z Barometrem Zawodów (BZ) w jedno wspólne badanie mające na celu monitorowanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych wymóg prowadzenia przez urzędy pracy MZDiN obowiązywał do zakończenia prac nad opracowaniem wyników za 2019 r. Począwszy od 2020 roku badaniem zlecanym przez ministra ds. pracy dotyczącym analiz rynku pracy pod kątem zawodów deficytowych i nadwyżkowych jest Barometr Zawodów. Barometr zawodów to badanie, które przewiduje zapotrzebowanie na pracowników na kolejny rok. Prognoza ta opiera się na opinii ekspertów (pracowników urzędów pracy oraz agencji zatrudnienia) analizujących sytuację w poszczególnych zawodach. Ocenie podlegają zawody najczęściej występujące na rynku pracy. Głównym efektem badania są informacje o grupach zawodów, dla których prognozuje się, iż będą charakteryzować się deficytem, Barometr zawodów to badanie, które przewiduje zapotrzebowanie na pracowników na

⁵<https://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-rynku-pracy>

W prognozie na 2022 rok poszczególne zawody z uwagi na podobieństwo wykonywanych zadań zostały ujęte w 168 grup. Do **grupy zawodów *Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących*** zalicza się zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie. W ww. prognozie na 2022 rok, na poziomie województwa kujawsko-pomorskiego, grupa zawodów *Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących* została określona jako deficytowa⁶.

Legenda:

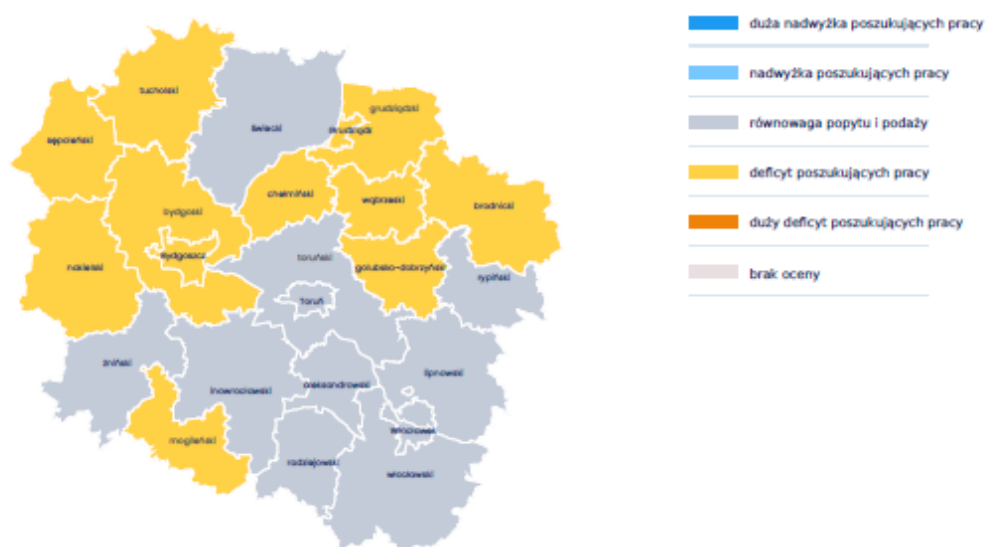
- szybki spadek zapotrzebowania
- spadek zapotrzebowania
- stały poziom zapotrzebowania
- wzrost zapotrzebowania
- szybki wzrost zapotrzebowania
- brak oceny

8

PROGNOZA NA 2022, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE

RELACJA MIĘDZY DOSTĘPNĄ SIŁĄ ROBOCZĄ A ZAPOTRZEBOWANIEM NA PRACOWNIKÓW W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE PRZEDMIOTÓW OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

– WG POWIATÓW



5.KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

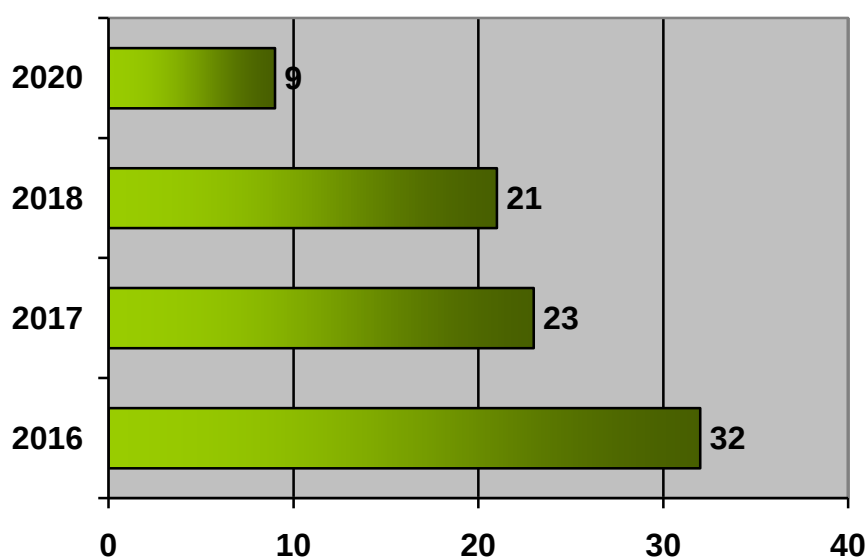
ABSOLWENCI I STUDENCI KIERUNKU FILOZOFIA⁷

Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Absolwenci 2016	Absolwenci 2017	Absolwenci 2018	Absolwenci 2020	Studenci 2020/2021
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	ogółem	28	6	13	9	28
	studia I stopnia	10	0	8	3	23
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	18	6	5	6	5
Uniwersytet Mikołaja Kopernika	ogółem	4	17	8	-	71
	studia I stopnia	2	8	1	-	44

⁷Informacja przygotowana na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego o szkołach wyższych działających w roku akademickim 2020/21 oraz w latach poprzednich.

w Toruniu	studia magisterskie	0	0	0	-	0
	studia II stopnia	2	9	7	-	27
Województwo kujawsko-pomorskie	ogółem	32	23	21	9	99
	studia I stopnia	12	8	9	3	67
	studia magisterskie	0	0	0	0	0
	studia II stopnia	20	17	12	6	32

ABSOLWENCI KIERUNKU FILOZOFIA W LATACH 2016-2020



6.INFORMACJE DODATKOWE

LITERATURA:

- 1.Barbara Gąciarz, Jerzy Bartkowski: *Samorząd a rozwój. Instytucje - obywatele - podmiotowość*. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012
- 2.Magdalena Szpunar: *Nowe-Stare medium. Internet między tworzeniem nowych modeli komunikacyjnych a reprodukowaniem schematów komunikowania masowego*. Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012
- 3.Seria "Warszawska Szkoła Historii Idei". Jerzy Szacki: *KONTRREWOLUCYJNE PARADOKSY*.

Wizje świata francuskich antagonistów wielkiej rewolucji 1789-1815. Wydawnictwo IFiS PAN, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

4.Jacek Gądecki: „*I Love NH*”. *Gentryfikacja starej części Nowej Huty?* Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012

5.Seria "Warszawska Szkoła Historii Idei". Paweł Marczewski: *Uczynić wolność nieuchronną. Wątki republikańskie w myśli Alexisa de Tocqueville'a.* Wydawnictwo IFiS PAN, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012

6.John H. Goldthorpe. *O socjologii. Integracja badań i teorii.* Przekład - Jerzyna Słomczyńska. Wstęp: Kazimierz M. Słomczyński i Henryk Domański. Wydawnictwo IFiS PAN. Warszawa 2012

7.Konrad Waloszczyk. *Dosłowna i niedosłowna interpretacja wierzeń religijnych.* Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2012

Opracowała:

Iwona Lisiecka

doradca zawodowy

WUP w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Akceptowała:

Jolanta Lebedzińska

p.o. Kierownika Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: grudzień 2021r.

Dostęp do rynków pracy krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG).

Swobodny przepływ pracowników jest jednym z fundamentów rynku wewnętrznego UE/EFTA. Uprawnia do poszukiwania i podejmowania pracy w innym państwie członkowskim bez konieczności uzyskania pozwolenia na pracę. Obywatele Polski mając swobodny dostęp do rynków pracy są na równi traktowani z obywatelami danego państwa członkowskiego w zakresie zatrudnienia, warunków pracy oraz przywilejów socjalnych i podatkowych. Mobilność zawodowa umożliwia poprawę warunków materialnych poprzez skuteczniejsze

wyjście z bezrobocia co może się wiązać ze zmianą zawodu bądź miejsca zamieszkania w celu podjęcia odpowiedniego zatrudnienia.

Informacja dla osób poszukujących pracy w zawodzie nauczyciel wiedzy o społeczeństwie w krajach EOG:

Osoba, która chce podjąć pracę jako nauczyciel wiedzy o społeczeństwie w jednym z krajów EOG, powinna sprawdzić czy zawód ten nie jest w tym kraju regulowany tj. czy do jego wykonywania w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy też zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub zarejestrowanie się w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Jeśli Twój zawód jest zawodem regulowanym w kraju UE w którym zamierzasz go wykonywać, być może najpierw będziesz musiał wystąpić o oficjalne uznanie przez ten kraj Twoich kwalifikacji zawodowych.

Aby sprawdzić, czy zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu: "Twoja Europa" prowadzonym przez Komisję Europejską:

<http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs>

Obecnie w żadnym z krajów EOG zawód nauczyciel wiedzy o społeczeństwie nie jest regulowany.

Sprawdź, czy musisz ubiegać się o uznanie swoich kwalifikacji zawodowych i jaki wniosek musisz złożyć:

https://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/regulated-professions/index_pl.htm

W przypadku braku informacji o danym zawodzie w powyższej wyszukiwarce lub w razie potrzeby uzyskania dodatkowych informacji, należy zgłosić się do jednego z punktów kontaktowych ds. kwalifikacji zawodowych UE

**Zapotrzebowanie na osoby z zawodem nauczyciel wiedzy o społeczeństwie
wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej <http://eures.europa.eu>**

Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że osoby ubiegające się o pracę w zawodzie nauczyciel wiedzy o społeczeństwie (grupa: nauczyciel szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w krajach EOG powinny dysponować kierunkowym wykształceniem wyższym oraz predyspozycjami do pracy w zawodzie nauczyciela. Należy pamiętać, że w branży szkolnictwo pracodawcy oczekują od pracownika bezwzględnej znajomości języka kraju, w którym zamierzają podjąć pracę.

Aktualne dane dotyczące liczby zgłoszonych ofert pracy dla nauczyciela wiedzy o społeczeństwie w krajach EOG dostępne są na stronie internetowej:

- <http://eures.europa.eu>

Na Europejskim Portalu Mobilności Zawodowej, poza ofertami pracy, znaleźć można wiele innych przydatnych informacji związanych z pracą za granicą. Dodatkowo warto skorzystać ze strony internetowej EURES Polska - www.eures.praca.gov.pl znajdziesz tam informacje na temat:

- jak szukać pracy w UE i EFTA:
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski>
- warunków życia i pracy za granicą:
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/zycie-i-praca-w-krajach-ue-i-efta>
- bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicą:
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/bezpieczne-wyjazdy-do-pracy-za-granice>

- o Europass tj. ujednoliconym życiorysie zawodowym:
<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae>
- przepisów dla osób powracających do kraju:
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-polakiem-chcesz-wrocic-do-kraju>
- zatrudnienia pracowników przygranicznych i transgranicznych:
<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-pracownikiem-przygranicznym>

Opracowała:

Justyna Grębicka

pośrednik pracy

WUP w Toruniu, Wydział Pośrednictwa Pracy O/Z we Włocławku

Zaktualizowała: Magdalena Zboińska

pośrednik pracy

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: grudzień 2021 r.