

Monter konstrukcji budowlanych

Zadania zawodowe i profil kompetencyjny

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **monter konstrukcji budowlanych** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji ¹: **BUD.08. Montaż konstrukcji budowlanych**:

- 1) przygotowywania elementów konstrukcji budowlanych do montażu;
- 2) montowania elementów konstrukcji budowlanych;
- 3) wykonywania prac związanych z rozbiórką konstrukcji budowlanych.

Montuje konstrukcje stalowe i żelbetowe z elementów prefabrykowanych budynkach mieszkalnych, handlowych, użyteczności publicznej, administracyjno-biurowych, a także w mostach, kładkach, wieżach, słupach energetycznych, radiostacjach itp.

Więcej o **zadaniach** w tym zawodzie.

Profil kompetencyjny²

Kompetencje to cechy/dyspozycje osoby, w zakresie wiedzy, umiejętności i postawy, pozwalające realizować zadania zawodowe na wymaganym poziomie/ efekty.

Monter konstrukcji budowlanych wchodzi w skład grupy **Robotnicy budowlani i pokrewni (z wyłączeniem elektryków)**³, dla których określono 4 kompetencje⁴:

Elastyczność

Sumiennność w dążeniu do rezultatów

Podzielność uwagi

Sprawność motoryczna

Kształcenie i doskonalenie w zawodzie

Zawód monter konstrukcji budowlanych można zdobyć **w trzyletniej szkole branżowej I stopnia/ na kwalifikacyjnych kursach zawodowych** oraz kursach umiejętności zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie. Nie ma w województwie kujawsko – pomorskim szkoły kształcącej w zawodzie monter konstrukcji budowlanych.

Możliwości i warunki zatrudnienia w krajach UE

Chcąc podjąć pracę jako monter konstrukcji budowlanych w jednym z krajów EOG, należy sprawdzić czy do wykonywania zawodu w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub rejestracja w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

Aby sprawdzić, czy zawód jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu „Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską.

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem wg Europejskiego Portalu

Mobilności Zawodowej:

https://eures.europa.eu/living-and-working/labour-shortages-and-surpluses-europe_pl



Sytuacja zawodu na lokalnym rynku pracy w 2023 r.



Liczba uczniów i absolwentów

0

0

Uczniowie

Absolwenci



24 bezrobotnych z tym zawodem w urzędach pracy



14 oferty z urzędu pracy

Udział absolwentów w liczbie bezrobotnych



Dla grupy „Robotnicy budowlani” w województwie **prognozowany jest deficyt** zapotrzebowania na pracowników.



Prognoza Ministerstwa Edukacji⁵

wskazuje na zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy oraz **istotne zapotrzebowanie** na osoby z tym zawodem w województwie kujawsko- pomorskim

Chcesz dowiedzieć się więcej? Skontaktuj się z doradcą zawodowym z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej

¹ Dz.U. 2019 poz. 991 z późn. zm.

² NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych, Warszawa 2014 r.

³ Dz. U. z 2021, poz. 2285

⁴ Zestaw kompetencji może się różnić od podanych, w zależności od wymagań pracodawcy w konkretnym zawodzie i na konkretnym stanowisku. Zróżnicowane może być również natężenie każdej z kompetencji.

⁵ M. P. z 2024, poz. 85