



## WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU

Szosa Chełmińska 30/32, 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax 56 669-39-98  
<http://www.wup.torun.pl> e-mail: [wup@wup.torun.pl](mailto:wup@wup.torun.pl)

Toruń, 24.11.2015 r.

Informacja z przebiegu konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych w województwie kujawsko-pomorskim na **opis pracy w wymarzonym zawodzie** zorganizowanym w 2015 r.

Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował w 2015 r. III edycję konkursu dla gimnazjalistów. Konkurs był częścią kampanii informacyjno-promocyjnej skierowanej do uczniów szkół gimnazjalnych. Celem kampanii było zachęcenie uczniów do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronach internetowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu. Kampania miała na celu również podniesienie świadomości wśród gimnazjalistów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie gimnazjalnym oraz to, że, decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach, ulotkach oraz w prasie regionalnej. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową projektu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą którego upowszechniane są informacje o rynku pracy. Materiały promocyjne przekazano do Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP, urzędów gmin. Informacja o konkursie została przekazana w formie elektronicznej do szkół gimnazjalnych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Były one dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Oddziałach Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz z formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica/opiekuna prawnego zamieszczono na stronie internetowej projektu. Prace z odpowiedzią na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?” można było przesyłać od 12 października do 2 listopada 2015 r.

W tegorocznej edycji konkursu, udział wzięli uczniowie z 91 gimnazjów ze wszystkich powiatów województwa kujawsko-pomorskiego. Najwięcej uczniów przysłało swoją wypowiedź ze szkół z Torunia – 12 gimnazjów (13,2%), Bydgoszczy oraz powiatu świeckiego – po 7 gimnazjów (7,7%). Po jednej ze szkół odpowiedzieli uczniowie z powiatu golubsko-dobrzyńskiego, mogileńskiego i nakielskiego.

**Tabela 1. Liczba szkół, których uczniowie wzięli udział w konkursie z województwa kujawsko-pomorskiego (według powiatów)**

<b>Powiat</b>	<b>Liczba szkół</b>
Toruń - powiat grodzki	12
Bydgoszcz - powiat grodzki	7
Świecie	7
Grudziądz - powiat grodzki	6
Toruń - powiat ziemski	6
Inowrocław	6
Bydgoszcz - powiat ziemski	5
Brodnica	5
Chełmno	5
Włocławek - powiat grodzki	4
Włocławek - powiat ziemski	3
Lipno	3
Radziejów	3
Rypin	3
Żnin	3
Grudziądz - powiat ziemski	2
Aleksandrów Kujawski	2
Sępólno Krajeńskie	2
Tuchola	2
Wąbrzeźno	2
Golub-Dobrzyń	1
Mogilno	1
Nakło nad Notecią	1
<b>Ogółem</b>	<b>91</b>

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zgłoszenia przesłało **473** uczniów ze szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: **317 dziewcząt (67,0%)** i **156 chłopców (33,0%)**. Najwięcej uczestników zgłosiło się ze szkół gimnazjalnych z powiatu toruńskiego (54 zgłoszenia) oraz miasta Torunia (46 zgłoszeń).

**Tabela 2. Liczba uczestników konkursu w 2015 r. w podziale na płeć i powiat, w których siedzibę ma szkoła**

Powiat	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców	Ogółem	%
Toruń - powiat ziemski	32	22	54	11,4
Toruń - powiat grodzki	21	25	46	9,7
Żnin	34	7	41	8,7
Brodnica	28	12	40	8,5
Świecie	22	15	37	7,8
Bydgoszcz - powiat grodzki	15	21	36	7,6
Chełmno	24	10	34	7,2
Bydgoszcz - powiat ziemski	26	6	32	6,8
Inowrocław	23	5	28	5,9
Grudziadz - powiat grodzki	19	5	24	5,1
Włocławek - powiat ziemski	10	7	17	3,6
Lipno	10	3	13	2,7
Mogilno	9	3	12	2,5
Rypin	7	3	10	2,1
Wąbrzeźno	5	5	10	2,1
Nakło nad Notecią	6	3	9	1,9
Radziejów	8	0	8	1,7
Włocławek - powiat grodzki	7	0	7	1,5
Aleksandrów Kujawski	5	0	5	1,1
Sępólno Krajeńskie	3	1	4	0,8
Tuchola	1	2	3	0,6
Grudziadz - powiat ziemski	1	1	2	0,4
Golub-Dobrzyń	1	0	1	0,2
<b>Ogółem</b>	<b>317</b>	<b>156</b>	<b>473</b>	<b>100,0</b>

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie szkół gimnazjalnych wybrali łącznie **155 zawodów** zawartych w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r., (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145) **25 (16,1%)** z nich to zawody szkolne.

Najczęściej wskazywanymi wymarzonymi zawodami wśród dziewcząt były: **lekarz weterynarii – 24 wskazań, policjant służby prewencji – 16 wskazań, psycholog – 15 wskazań, architekt – 14 wskazań, lekarz – 13 wskazań, aktor – 12 wskazań, fryzjer – 11 wskazań** oraz **dziennikarz – 11 wskazań**. Chłopcy pragną zostać **programistami – 11 wskazań, kucharzami – 10 wskazań, strażakami – 9 wskazań, mechanikami pojazdów samochodowych – 9 wskazań, zawodnikami dyscypliny sportu – 6 wskazań** oraz **żołnierzami szeregowymi – 6 wskazań**. Alfabetyczny wykaz wszystkich wskazanych zawodów w podziale na płeć prezentuje poniższa tabela.

**Tabela 3. Wymarzony zawód<sup>1</sup> wskazany przez uczestników konkursu w 2015 r. według płci**

<b>Wymarzony zawód</b>	<b>Liczba dziewcząt</b>	<b>Liczba chłopców</b>
adwokat	9	2
aktor	12	0
archeolog	1	2
architekt	14	2
architekt wnętrz	1	0
artysta fotografik	0	1
artysta malarz	0	1
astronom	1	3
asystent osoby niepełnosprawnej s	1	0
bibliotekarz s*	1	0
biolog	1	0
biotechnolog	1	0
charakteryzator	1	0
cukiernik s	5	0
dekorator wnętrz	1	0
detektyw prywatny	0	1
diagnosta laboratoryjny	1	0
dietetyk	3	1
duchowny wyznania rzymskokatolickiego	0	2
dyrektor	1	0
dziennikarz	11	1
ekonomista	0	1
elektromechanik s	0	1
elektryk s	0	1
farmaceuta	1	0
fizjoterapeuta	6	1
fizyk	0	1
florysta s	2	0
fotograf s	8	1
fryzjer s	11	1

<sup>1</sup> Zawody wymienione przez gimnazjalistów biorących udział w konkursie zostały zaklasyfikowane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności uwzględnia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 listopada br. zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Literą „s” zostały oznaczone zawody szkolnictwa zawodowego nauczane w systemie oświaty ujęte w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

funkcjonariusz służb specjalnych	0	1
funkcjonariusz straży granicznej	1	0
grafik komputerowy DTP	5	1
hodowca koni	0	1
hodowca zwierząt pracujący na własne potrzeby	1	0
hydraulik	0	1
ilustrator	1	0
instruktor jazdy konnej	1	0
instruktor tańca	2	0
inżynier automatyki i robotyki	2	1
inżynier budownictwa - budownictwo ogólne	1	1
inżynier mechanizacji rolnictwa	0	1
kierowca samochodu ciężarowego	0	5
kierownik budowy	1	0
kierownik hotelu	1	0
kierownik przedsiębiorstwa	0	2
kierownik przedsiębiorstwa informatycznego	0	1
konduktor	0	1
kontroler ruchu lotniczego	1	0
kosmetyczka	2	0
kucharz s	7	10
laborant chemiczny	1	0
lekarz	13	4
lekarz – specjalista anestezjologii i intensywne	0	1
lekarz – specjalista chirurgii dziecięcej	2	0
lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	2	0
lekarz – specjalista chirurgii plastycznej	1	0
lekarz – specjalista medycyny sądowej	2	0
lekarz – specjalista neonatologii	1	0

lekarz – specjalista neurochirurgii	0	1
lekarz – specjalista okulistyki	1	1
lekarz – specjalista onkologii	1	0
lekarz – specjalista ortopedii i traumatologii n	1	1
lekarz - specjalista pediatrii	1	0
lekarz – specjalista pediatrii	1	0
lekarz – specjalista psychiatrii	3	0
lekarz dentysta	4	0
lekarz dentysta – specjalista ortodoncji	1	0
lekarz weterynarii	24	3
mechanik motocyklowy s	2	1
mechanik pojazdów samochodowych s	0	9
mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych s	0	1
mediator	1	0
menedżer artystyczny	1	0
model	1	1
montażysta dźwięku	0	1
monter	0	2
monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych s	1	0
murarz	0	3
muzyk s	4	1
nauczyciel	1	2
nauczyciel akademicki – nauki fizyczne	0	1
nauczyciel akademicki – nauki medyczne	1	0
nauczyciel biologii	1	0
nauczyciel historii	1	1
nauczyciel informatyki	0	1
nauczyciel języka migowego	1	0
nauczyciel języka obcego	1	0
nauczyciel muzyki	2	0
nauczyciel przedszkola	5	0
nauczyciel religii	1	0
nauczyciel wychowania fizycznego	1	0
nie określono	1	1

oficer sił zbrojnych	1	0
ogrodnik s	0	1
ogrodnik terenów zieleni	1	0
operator koparki	0	1
opiekun dzikich zwierząt	1	0
pedagog	1	0
pielęgniarka	1	0
pilot wycieczek	0	1
piosenkarz	2	0
pisarz	9	1
policjant służby prewencji	16	4
polityk (minister, sekretarz / podsekretarz stanu)	0	4
pozostali analitycy systemów komputerowych	1	0
pozostali dziennikarze	0	1
pozostali inżynierowie mechanicy	0	1
pozostali kierowcy samochodów osobowych i dostawczych	1	0
pozostali kierownicy do spraw zarządzania zasobami ludzkimi	0	1
pozostali policjanci	0	1
pozostali pracownicy wsparcia rodziny, pomocy społecznej	1	0
pozostali spawacze i pokrewni	0	1
pozostali specjaliści nauk o Ziemi	0	1
pracownik socjalny	1	0
prezes	0	2
programista	1	11
projektant mody	5	0
projektant wzornictwa przemysłowego	2	0
prokurator	0	1
prowadzący rodzinny dom dziecka	1	0
przewodnik turystyczny	4	1
psycholog	15	1
psychoterapeuta	1	0
ratownik medyczny	4	1
redaktor wydawniczy	1	0

reżyser filmowy	1	2
robotnik budowlany	0	1
robotnik leśny	1	0
rolnik	1	4
rysownik	0	1
scenograf	1	0
sędzia	2	0
spawacz	0	1
specjalista bankowości	2	0
specjalista do spraw rozwoju oprogramowania system	0	1
sprzedawca s	1	0
stolarz s	0	1
strażak	6	9
tajemniczy klient (mystery shopper)	1	0
tancerz s	4	0
tatażysta	2	0
technik hotelarstwa s	1	0
technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	0	1
technik ochrony środowiska s	1	0
technik prac biurowych s	0	1
technik transportu kolejowego s	1	0
technik weterynarii s	1	0
technik żywienia i usług gastronomicznych s	1	0
tester oprogramowania komputerowego	0	2
tłumacz	5	0
trener sportu	1	0
wizażystka/stylistka	3	0
zawodnik dyscypliny sportu	4	6
żołnierz szeregowy	3	6

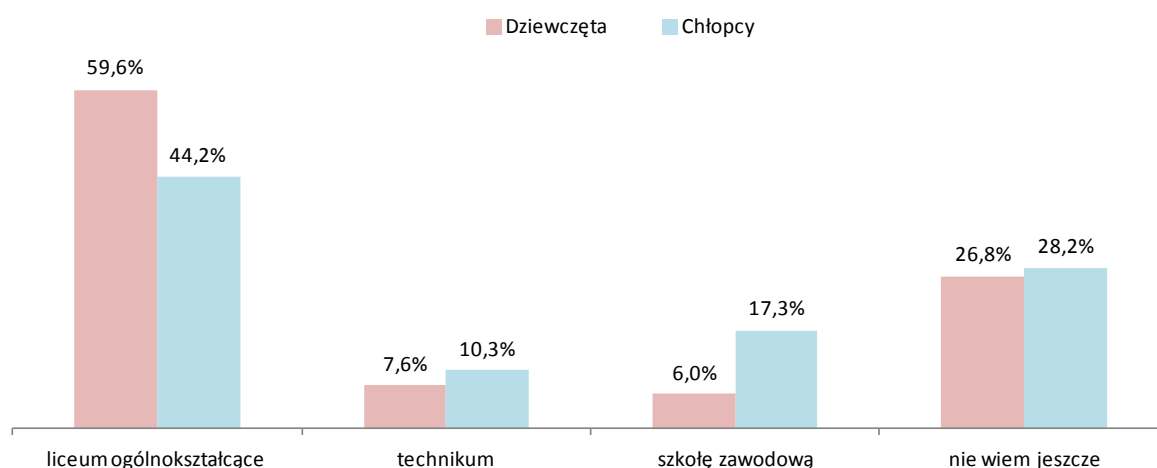
\*W zawodach szkolnictwa zawodowego nauczanych w systemie oświaty, oznaczonych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy znacznikiem „s”, zostały wyodrębnione kwalifikacje zawodowe wskazane w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w przepisach wydanych na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.



Dzięki dwóm dodatkowym, nie podlegającym ocenie, pytaniom możliwe było określenie, jaką szkołę planują wybrać uczestnicy konkursu po gimnazjum oraz kto wspiera ich w podjęciu takiej decyzji.

**Wykres 1. Wskazania uczestników konkursu, jaką szkołę wybiorą po ukończeniu gimnazjum (w %)**

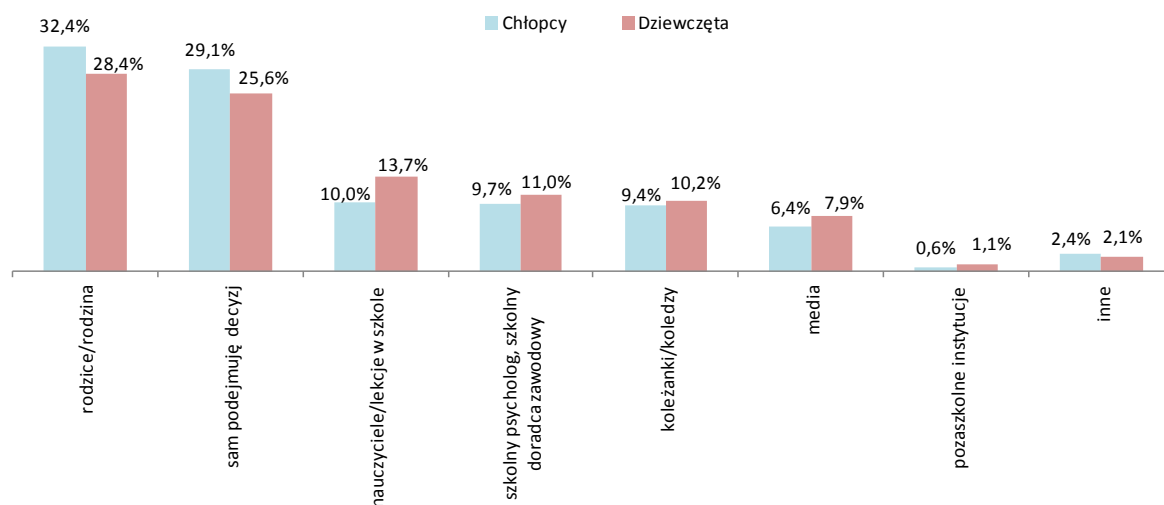


Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Prawie 60,0% dziewcząt (189 wskazań) planuje wybrać liceum ogólnokształcące. W przypadku chłopców, 44,2% z nich (69 wskazań) wybiera tę samą szkołę, prawie 1/3 (16 wskazań) zaś nie wie jaką wybierze szkołę. W szkole zawodowej planuje kontynuować naukę 17,3% chłopców (27 wskazań) i 6,0% dziewcząt (19 wskazań). Technikum wybrało 10,3% chłopców (44 wskazania) oraz 7,6% dziewcząt (85 wskazań).

Na pytanie, kto pomaga w podejmowaniu decyzji odnośnie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, uczestnicy konkursu mieli możliwość wyboru wielu odpowiedzi. Gimnazjaliści najczęściej konsultują decyzję z rodziną – 32,4% wskazań chłopców i 28,4% wskazań dziewcząt. Chłopcy – 29,1% częściej niż dziewczęta 25,6% – sami podejmują decyzją o wyborze szkoły. Dziewczęta natomiast częściej korzystają z pomocy nauczyciela – 13,7%, doradcy zawodowego – 11,0% czy kolegów/koleżanek – 10,2%.

**Wykres 2. Wskazania uczestników konkursu, kto pomaga im w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (w %)**



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych. Możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi, kategorie nie sumują się do 100%.

Nadesłane opisy pozwoliły określić, jakie były najczęstsze motywacje wyboru danego zawodu wśród uczniów. Zarówno dziewczęta jak i chłopcy najczęściej wymieniali spełnienie marzeń, jako powód wyboru danego zawodu – odpowiednio 28,8% oraz 32,9%. Na drugim miejscu wśród dziewcząt znalazła się pomoc innym (21,5%), zaś u chłopców pasja (23,2%).

**Tabela 4. Motywacje wyboru wymarzonego zawodu wśród uczestników konkursu w 2015 r. w podziale na płeć**

Motywacja	Dziewczęta	Chłopcy
spełnienie marzeń	28,8%	32,9%
pomoc innym	21,5%	13,5%
pasja	20,3%	23,2%
pomoc zwierzętom	7,6%	1,9%
inne	7,0%	6,5%
tradycje rodzinne	5,1%	7,1%
nie określono	4,1%	3,2%
osiągnięcie sukcesu	1,6%	1,3%
ambicja	1,6%	2,6%
perspektywa wysokich zarobków	0,9%	3,9%
powołanie	0,9%	1,3%
zawód przyszłości	0,6%	2,6%
<b>Ogółem</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.