



Konkurs "Mój wymarzony zawód"

podsumowanie edycji w 2023 r.

Toruń, styczeń 2024 r.



Województwo
Kujawsko-Pomorskie



2023 rokiem
Mikołaja Kopernika
w województwie kujawsko-pomorskim

Wstęp

W 2023 r. Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował XI edycję konkursu "Mój wymarzony zawód". Konkurs adresowany był do uczniów siódmych i ósmych klas szkół podstawowych działających na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Informacja o konkursie została upowszechniona drogą elektroniczną m.in. do 712 szkół podstawowych z regionu województwa kujawsko-pomorskiego.

Młodzież ostatnich klas szkoły podstawowej stoi przed pierwszym trudnym wyborem, decyduje o kierunkach dalszego rozwoju edukacyjnego. Podjęte na tym etapie decyzje będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Istotne jest więc dostarczenie młodzieży podstaw do podjęcia dobrych decyzji.

Cel, jaki przyświeca konkursowi, to **zachęcenie młodych osób do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy, zapotrzebowaniem na zawody oraz wymaganiami stawianymi przez pracodawców wobec przyszłego pracownika.**

Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową Urzędu, gdzie mogli znaleźć potrzebne informacje i wykorzystać je nie tylko na potrzeby przygotowania prac konkursowych, ale przede wszystkim przy wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Uczestnicy konkursu proszeni byli również o refleksję nad własnymi zainteresowaniami i mocnymi stronami, które mogą zostać wykorzystane w przyszłej pracy zawodowej.

W promocji konkursu wspierały nas szkoły podstawowe z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, Kuratorium Oświaty, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, Ochotnicze Hufce Pracy, powiatowe urzędy pracy, urzędy gmin. Za wsparcie serdecznie dziękujemy.

Prace z odpowiedzią na pytanie: „Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?” można było przesyłać od 10. do 30. października 2023 r.

XI edycja

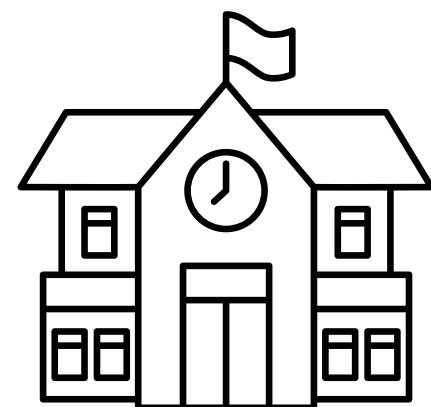
Uczestnicy:
uczniowie klas

7 i 8

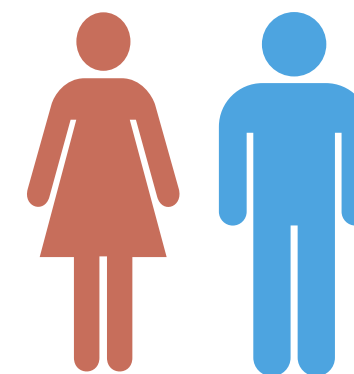
szkół w województwie
kujawsko-pomorskim



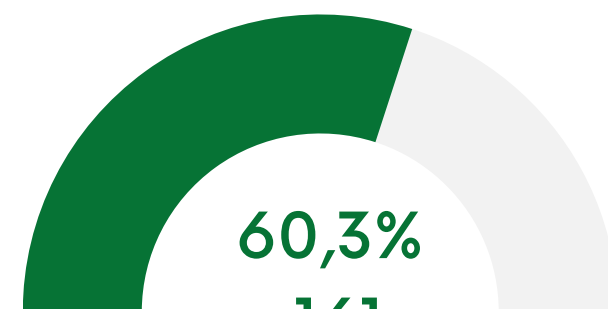
Uczestnicy



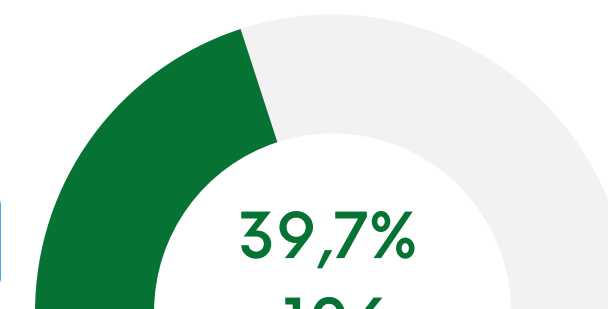
117
szkół
podstawowych
ze wszystkich
powiatów



267
uczniów



dziewcząt



chłopców

Liczba uczestników według powiatów



Wybór zawodów

W 2023 r. uczniowie wskazali na **97 różnych zawodów**, które chcieliby wykonywać. Na potrzeby analizy, większość zawodów została przypisana zgodnie z Klasyfikacją Zawodów i Specjalności.

Dostrzec można, że niektóre zawody były chętniej wybierane przez jedną płeć. Dziewczęta częściej chciałyby w przyszłości wykonywać zawody takie jak: lekarz weterynarii, psycholog, adwokat. Chłopcy natomiast decydowali się zostać: sportowcem (piłkarzem), mechanikiem samochodowym, grafikiem, czy pilotem. Pełna lista wybranych zawodów znajduje się na kolejnej stronie. Pełna lista wybranych przez uczestników konkursu zawodów znajduje się na kolejnej stronie. Poniżej zaprezentowano najliczniej wskazywane zawody wraz z informacją, kto częściej je wybierał:



Lekarz weterynarii



Psycholog



Zawodnik dyscypliny sportu



Mechanik pojazdów samochodowych



Grafik komputerowy



Pilot samolotowy zawodowy / liniowy



Żołnierz szeregowy



Adwokat



Programista aplikacji



Strażak



Lekarz



Zawody wskazane przez uczniów według płci



Lekarz weterynarii	20	3
Psycholog	12	0
Zawodnik dyscypliny sportu	4	8
Mechanik pojazdów samochodowych	1	8
Grafik komputerowy	3	5
Pilot samolotowy zawodowy / liniowy	0	8
Żołnierz szeregowy	1	7
Adwokat	7	0
Programista aplikacji	0	7
Strażak	1	6
Lekarz	4	2
Rolnik	1	5
Fizjoterapeuta	3	2
Aktor	3	1
Architekt wnętrz	4	0
Instruktor jazdy konnej	4	0
Piosenkarz	4	0
Polityk	2	2
Dziennikarz	3	0
Fotograf	3	0
Fryzjer	3	0
Kryminolog	3	0
Kucharz	2	1



Lekarz – specjalista pediatrii	3	0
Lekarz dentysta	3	0
Logopeda	2	1
Muzyk	2	1
Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej	3	0
Policjant służby kryminalnej	3	0
Projektant mody	2	1
Stewardesa / Steward	3	0
Tatuażysta	3	0
Technik programista	0	3
Tłumacz	3	0
Zoopsycholog	3	0
Architekt	2	0
Astronom	1	1
Cukiernik	1	1
Detektyw prywatny	2	0
Kierowca autobusu	0	2
Kosmetolog	2	0
nie określono	0	2
Pielęgniarka	2	0
Podoficer sił zbrojnych	0	2
Policjant służby prewencji	1	1
Projektant wnętrz	2	0



Przewodnik turystyczny terenowy	2	0
Ratownik medyczny	1	1
Technik informatyk	0	2
Wizażystka/stylistka	2	0
Administrator baz danych	0	1
AI specjalista	0	1
Animator kultury	1	0
Antyterrorysta	1	0
Architekt krajobrazu	1	0
Archiwista	0	1
Artysta malarz	1	0
Behawiorysta zwierzęcy	1	0
Biotechnolog	1	0
Chemik	1	0
Dietetyk	1	0
Farmaceuta	1	0
Fizyk	0	1
Geograf	0	1
Historyk	0	1
Ilustrator	1	0
Influencer	0	1
Inspektor ochrony danych osobowych	0	1
Inżynier budownictwa – budownictwo ogólne	0	1
Inżynier geodeta	0	1



Inżynier jądrowy	0	1
Komandos	0	1
Krawiec	1	0
Kurier	0	1
Lekarz – specjalista anestezjologii i intensywnej terapii	1	0
Lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	1	0
Lekarz – specjalista dermatologii i wenerologii	1	0
Lekarz – specjalista psychiatrii	1	0
Lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	1	0
Mechanik maszyn rolniczych	0	1
Mechatronik	0	1
Mikrobiolog	0	1
Oficer zawodowy Sił Zbrojnych	1	0
Operator koparko-ładowarki	0	1
Ornitolog	1	0
Paleontolog	0	1
Piekarz	0	1
Pilot śmigłowcowy zawodowy / liniowy	0	1
Pisarz	1	0
Policjant służby spraw wewnętrznych	1	0
Radca prawny	0	1
Ratownik wodny	1	0
Redaktor wydawniczy	1	0



Robotnik budowlany	0	1
Stolarz	0	1
Tancerz	1	0
Technik hotelarstwa	1	0
Trener osobisty	1	0

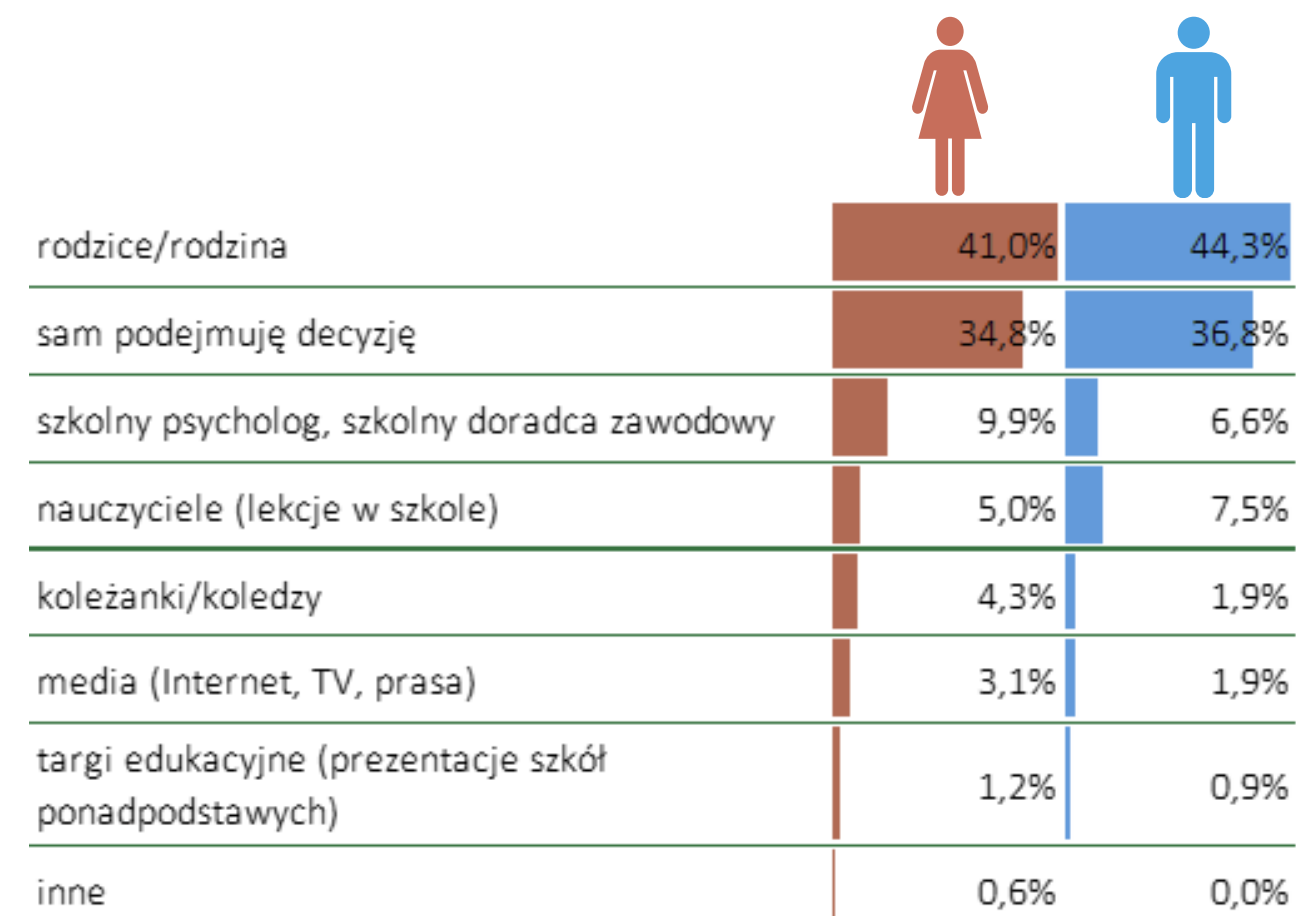
Motywacja i wsparcie

Na podstawie nadesłanych opisów określono motywację do wykonywania danego zawodu. **Pasja** oraz **spełnianie marzeń** dla wszystkich uczniów były najważniejszymi wyznacznikami wyboru zawodu przyszłości. Dziewczęta częściej wskazywały również na chęć pomocy innym osobom (28 osób, 17,6%) oraz zwierzętom (20 osób, 12,6%). Chłopcy natomiast kierowali się perspektywą dobrych zarobków, osiągnięcia sukcesu oraz chęcią służby Ojczyźnie.



Kto wspiera w wyborze szkoły ponadpodstawowej

Uczestnicy konkursu najczęściej poszukują pomocy w podejmowaniu decyzji na temat ścieżki edukacyjnej wśród **rodziców/rodziny** lub podejmują decyzje **samodzielnie**. Tylko niecałe 10% młodzieży korzysta ze wsparcia nauczycieli oraz szkolnych psychologów/doradców zawodowych. Co do zasady mały wpływ na przyszłe decyzje edukacyjne mają koledzy/koleżanki, media czy targi edukacyjne, przy czym dziewczynki są nieznacznie bardziej podatne na ich oddziaływanie niż chłopcy.



Decyzje edukacyjne

Dzięki dodatkowym pytaniom, możliwe było przeanalizowanie decyzji edukacyjnych. Jaką kolejną szkołę uczestnicy konkursu planują wybrać oraz czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego /spotkaniach z doradcą zawodowym.

Wybór szkoły ponadpodstawowej



Dziewczeta dwa razy częściej niż chłopcy wskazywały, że planują kontynuować naukę w liceum ogólnokształcącym. Chłopcy częściej decydują się na technikum oraz szkołę branżową. Ponad 4% dziewcząt i niewiele większy procent chłopców jeszcze nie podjęło decyzji.

Większość uczestników konkursu potwierdza, że brało udział w zajęciach z doradztwa zawodowego, które były organizowane w szkole. Tylko jedna osoba samodzielnie udała się do doradcy, a 6 osób nie wiedziało, czym są takie zajęcia, co nie wyklucza, że brali w nich udział.

Ocena prac

Zgodnie z regulaminem konkursu, aby prace były poddane ocenie, należało spełnić główne warunki:



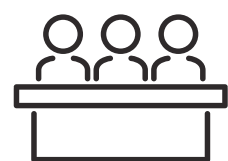
- przesłać zgłoszenie w języku polskim za pośrednictwem formularza internetowego w terminie 10-30.10.2023 r.;



- nie przekroczyć liczby dopuszczalnych znaków w opisie wymarzonego zawodu (maksymalnie 1000 znaków ze spacjami);

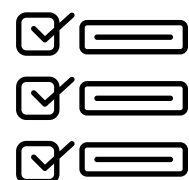


- dostarczyć podpisane oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego.



Skład Komisji Konkursowej:

- Małgorzata Majewska – Wicedyrektor WUP w Toruniu,
- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz,
- Joanna Cywińska – Starszy specjalista w Wydziale Badań i Analiz,
- Iwona Janowska – Starszy specjalista w Wydziale Badań i Analiz.



Kryteria oceny prac konkursowych:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt,
- znajomość zawodu (zakres obowiązków, czynności, wymagane kompetencje, ścieżka kariery, ocena własnych kompetencji) – 0-3 pkt,
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt.