

LOKALNA INFORMACJA O ZAWODZIE

Matematyk

Zadania zawodowe

Matematyk¹ zajmuje się matematyką, czyli sztuką wyciągania wniosków z założeń. Przeprowadza rozumowania matematyczne, wykonuje obliczenia; przedstawia treści matematyczne w mowie i piśmie; potrafi wydobyć informacje jakościowe na podstawie danych ilościowych, buduje modele matematyczne niezbędne w zastosowaniach matematyki, posługuje się sprawnie narzędziami informatycznymi przy rozwiązywaniu problemów natury matematycznej.

Więcej o zadaniach w tym zawodzie.

Profil kompetencyjny²

Kompetencje to całość wiedzy, umiejętności i postaw, które są niezbędne aby dany pracownik efektywnie wykonywał powierzone zadania. Kompetencje przejawiają się w zachowaniu i można zmierzyć ich poziom.

Dla grupy **matematycy, aktuariusze i statystycy**³, w której zawód ten umieszczono określono 4 kompetencje⁴:

Sumiennosc
w dazeniu do rezultatow

Obsluga komputera
z wykorzystaniem Internetu

Gotowosc do podnoszenia kwalifikacji

Zdolnosci analityczne
i podejmowanie decyzji

Kształcenie i doskonalenie w zawodzie

Kwalifikacje dla zawodu można zdobyć podejmując kształcenie na studiach I i II stopnia, na kierunku **matematyka**. Kierunek kształcenia oferują 2 uczelnie wyższe w województwie kujawsko – pomorskim:

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

Możliwości i warunki zatrudnienia w krajach UE

Chcąc podjąć pracę jako matematyk w jednym z krajów EOG, należy sprawdzić czy do wykonywania zawodu w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub rejestracja w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

Aby sprawdzić, czy zawód jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu „Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską.

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej:

https://eures.europa.eu/living-and-working/labour-shortages-and-surpluses-europe_pl



Sytuacja zawodu na lokalnym rynku pracy w 2024 r.



Studenci i absolwenci
matematyki

228

52

Studenci

Absolwenci



17 bezrobotnych
matematyków
w urzędach pracy



2 oferty z urzędu pracy

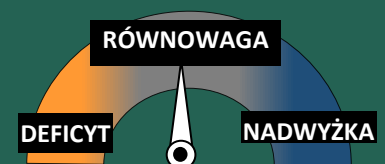


Udział absolwentów
w liczbie bezrobotnych

11%



Dla grupy „fizycy i matematycy” w województwie **prognozowana jest równowaga zapotrzebowania na pracowników.**



Chcesz dowiedzieć się więcej? Skontaktuj się z doradcą zawodowym z Centrum Poradnictwa Zawodowego

¹ Dz. U. z 2025, poz. 1534

² NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych, Warszawa 2014 r.

³ Dz. U. z 2025, poz. 1534

⁴ Zestaw kompetencji może się różnić od podanych kompetencji, w zależności od wymagań pracodawcy w konkretnym zawodzie i na konkretnym stanowisku. Różnicowane będzie natężenie każdej z kompetencji.