LOKALNA INFORMACJA O ZAWODZIE

Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej - Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej

Zadania zawodowe i profil kompetencyjny

Nauczyciel przedmiotu w szkole podstawowej[1] - Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej uczestniczy w kształtowaniu umiejętności tworzenia własnych tekstów, uczy czytania ze zrozumieniem, zasad gramatyki i ortografii, wyposaża uczniów w wiedzę związaną z poszczególnymi epokami literackimi, motywuje i wspiera oraz zachęca uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych i konkursach, inicjuje wydarzenia szkolne, oceniania wyniki w nauce, współpracuje z gronem pedagogicznym i rodzicami. Więcej o zadaniach zawodowych w tym zawodzie.

Profil kompetencyjny[2]

Kompetencje to całość wiedzy, umiejętności i postaw, które są niezbędne aby dany pracownik efektywnie wykonywał powierzone zadania. Kompetencje przejawiają się w zachowaniu i można zmierzyć ich poziom.

Dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania[3], w której zawód ten umieszczono określono 4 kompetencje[4]:

- Dbałość o rozwój i relacje
- Komunikacja interpersonalna
- Otwartość na innych
- Rozwiązywanie konfliktów

Kształcenie i doskonalenie w zawodzie

Kwalifikacje dla zawodu można zdobyć podejmując kształcenie na studiach I stopnia, na kierunku **filologia polska** wraz z przygotowaniem pedagogicznym oraz na studiach podyplomowych lub kursie kwalifikacyjnym wraz z przygotowaniem pedagogicznym. Kierunki kształcenia oferują 2 uczelnie wyższe w województwie kujawsko – pomorskim:
https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku?name=Filologia%20polska&voivodeshipCode=2&pageNumber=1

Szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnie 2017 r., tj. z dnia 1 lipca 2020 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ.U. z 2020 r. poz. 1289 z późn. zm.). Każda uczelnia dla poszczególnych kierunków studiów, w których prowadzi kształcenie ustala efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określa cele kształcenia i kwalifikacje absolwenta. Informacje te umieszcza na swoich stronach internetowych.

Możliwości i warunki zatrudnienia w krajach UE

Chcąc podjąć pracę jako Nauczyciel języka polskiego w szkole podstawowej w jednym z krajów EOG, należy sprawdzić czy do wykonywania zawodu w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub rejestracja w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

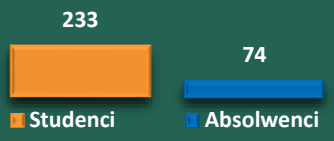
Aby sprawdzić, czy zawód jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu Twoja Europa prowadzonym przez Komisję Europejską:
https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej: https://eures.europa.eu/index_pl

WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU

Sytuacja zawodu na lokalnym rynku pracy w 2022 r.

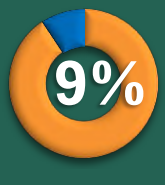
Studenci i absolwenci filologii polskiej



75 bezrobotnych nauczycieli w szkole podstawowej w urzędach pracy

111 ofert z urzędów pracy

Udział absolwentów w liczbie bezrobotnych



BAROMETR ZAWODÓW 2024

Dla grupy Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących w województwie prognozowana jest **równowaga popytu i podaży** pracowników.

Chcesz dowiedzieć się więcej? Skontaktuj się z doradcą zawodowym z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej

[1] Dz. U. z 2021, poz. 2285
[2] NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych, Warszawa 2014 r.
[3] Dz. U. z 2021, poz. 2285
[4] Zestaw kompetencji może się różnić od podanych kompetencji, w zależności od wymagań pracodawcy w konkretnym zawodzie i na konkretnym stanowisku. Zróżnicowane będzie również natężenie każdej z kompetencji.