

LOKALNA INFORMACJA O ZAWODZIE

Nauczyciel fizyki i astronomii

Zadania zawodowe

Nauczyciel fizyki i astronomii¹ posiada wiedzę ogólną z zakresu fizyki opartą na gruntownych podstawach nauk matematyczno-przyrodniczych. Posiada umiejętność rozumienia i ścisłego opisu zjawisk fizycznych, korzystania z nowoczesnej aparatury pomiarowej oraz technicznych systemów diagnostycznych. Potrafi formułować i rozwiązywać problemy z zakresu fizyki. Wiedza i umiejętności umożliwiają mu podjęcie pracy w szkolnictwie, po ukończeniu specjalności nauczycielskiej.

Więcej o zadaniach w tym zawodzie.

Profil kompetencyjny²

Kompetencje to całość wiedzy, umiejętności i postaw, które są niezbędne aby dany pracownik efektywnie wykonywał powierzone zadania. Kompetencje przejawiają się w zachowaniu i można zmierzyć ich poziom.

Dla grupy **Specjaliści do spraw nauczania i wychowania**³, w której zawód ten umieszczono określono 4 kompetencje⁴:

Dbłość o rozwój i relacje

Otwartość na innych

Komunikacja interpersonalna

Rozwiązywanie konfliktów

Kształcenie i doskonalenie w zawodzie

Kwalifikacje dla zawodu można zdobyć studiując fizykę lub astronomię a następnie zdobywając uprawnienia pedagogiczne na studiach podyplomowych przygotowania pedagogicznego.

Kierunek kształcenia oferują 2 uczelnie wyższe w województwie kujawsko – pomorskim:

<https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

Możliwości i warunki zatrudnienia w krajach UE

Chcąc podjąć pracę jako nauczyciel fizyki i astronomii w jednym z krajów EOG, należy sprawdzić czy do wykonywania zawodu w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub rejestracja w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego.

Aby sprawdzić, czy zawód jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu „Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską.

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej:

https://eures.europa.eu/living-and-working/labour-shortages-and-surpluses-europe_pl



Sytuacja zawodu na lokalnym rynku pracy w 2024 r.



Studenci i absolwenci fizyki

328

48

Studenci

Absolwenci



216 bezrobotnych z tym zawodem w urzędach pracy



194 oferty z urzędu pracy

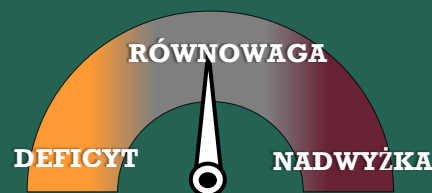


Udział absolwentów w liczbie bezrobotnych

4%



Dla grupy „Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących” w województwie prognozowana jest równowaga zapotrzebowania na pracowników.



Chcesz dowiedzieć się więcej? Skontaktuj się z doradcą zawodowym z Centrum Poradnictwa Zawodowego

¹ Dz. U. z 2025, poz. 1534

² NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych, Warszawa 2014 r.

³ Dz. U. z 2025, poz. 1534

⁴ Zestaw kompetencji może się różnić od podanych kompetencji, w zależności od wymagań pracodawcy w konkretnym zawodzie i na konkretnym stanowisku. Różnicowane będzie również natężenie każdej z kompetencji.