



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU
Szosa Chełmińska 30/32 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax: 56 669-39-98
<http://www.wuptorun.praca.gov.pl>; e-mail: wup@wup.torun.pl

INFORMACJA LOKALNA O ZAWODZIE

NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO

(NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO)

kod 233008

ZAKRES TEMATYCZNY INFORMACJI:

- 1. ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY**
- 2. SYTUACJA NA RYNKU PRACY**
- 3. ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW**
- 4. PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW**
- 5. KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE**
- 6. INFORMACJE DODATKOWE**
- 7. MOŻLIWOŚCI I WARUNKI ZATRUDNIENIA W KRAJACH UNII EUROPEJSKIEJ**



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
jest Jednostką Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego



2021

ROK WANDY BŁEŃSKIEJ
W WOJEWÓDZTWIE
KUJAWSKO-POMORSKIM

1.ZADANIA ZAWODOWE ORAZ PROFIL KOMPETENCYJNY

Nauczyciel języka obcego (kod zawodu-233008)) to jeden z zawodów i specjalności ujętych w obowiązującej od 01.01.2022r. klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z 2014r. z późn. zm.¹ Jednym z bezpośrednich odpowiedników zawodu **nauczyciel języka obcego** (kod zawodu 233008) jest kierunek **filologia angielska**.

Nauczyciel języka obcego prowadzi zajęcia dydaktyczne z języka obcego w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz na kursach językowych, dbając aby uczniowie nabyli wiedzę i umiejętności komunikowania się w języku obcym w mowie i piśmie, na wymaganym poziomie określonym w podstawie programowej kształcenia językowego obowiązującej dla poszczególnych typów szkół. Realizuje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zadania szkoły określone w szkolnych programach opiekuńczo-wychowawczych; posiada wiedzę pedagogiczną, socjologiczną, z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania języków obcych, w tym z zakresu kultury, sztuki, polityki i historii krajów z danego obszaru językowego.

Zadania zawodowe:

- wybór odpowiednich (do poziomu kształcenia) metod nauczania;
- planowanie i przeprowadzanie procesu dydaktycznego na odpowiednim etapie edukacyjnym, określonym w podstawie programowej kształcenia;
- opracowywanie programów nauczania z uwzględnieniem celów kształcenia i treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia;
- realizowanie programów nauczania języka obcego według zasad współczesnej dydaktyki i z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania i środków dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatyczno- komunikacyjnych;
- wypożyczanie uczniów w wiedzę z zakresu: kultury języka obcego, komunikacji językowej i gramatyki;

¹Klasyfikacja zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy z dnia 7 sierpnia 2014 roku (Dz. U. z 2018 r. poz. 227 oraz z 2021 r. poz. 2285).

- stałe monitorowanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich postępów w nauce oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń;
- współdziałanie z nauczycielami innych przedmiotów w celu korelacji treści kształcenia i doskonalenia pracy pedagogicznej; -zapewnianie uczniom odpowiednich warunków do nauki poprzez dbałość o pracownię przedmiotową i jej wyposażenie;
- wdrażanie uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy i samodzielnego rozwiązywania problemów z zakresu nauczanego przedmiotu;
- prowadzenie wymaganej dokumentacji przebiegu nauczania;
- realizowanie założeń polityki edukacyjnej, przestrzeganie prawa oświatowego oraz prawa pracy;
- pisanie i edytowanie tekstów formalnych i naukowych w języku obcym;
- tłumaczenie tekstów i wypowiedzi ustnych z języka obcego na język polski i odwrotnie;
- wystąpienia i prezentacje publiczne, w języku obcym;
- poszerzanie i aktualizowanie wiedzy własnej z zakresu nauczanego przedmiotu poprzez udział w różnych formach doskonalenia, w tym samokształcenie².

Profil kompetencyjny³ dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania - kod 23

Specjaliści nauczania i wychowania nauczają teoretycznych i praktycznych aspektów jednej lub większej liczby dyscyplin na różnych poziomach kształcenia, prowadzą badania naukowe oraz doskonalą lub rozwijają koncepcje, teorie i metody operacyjne związane z określoną dyscypliną nauki.

Kompetencje to cechy osoby, które przejawiają się w działaniach prowadzących do wykonywania zadań zawodowych na wymaganym poziomie oraz w zachowaniach przekładających się na konkretne efekty, dzięki czemu są obserwowalne, podlegają rozwojowi poprzez szkolenia oraz nabyte doświadczenia w realizacji określonych zadań.

²Wortal Publicznych Służb Zatrudnienia

<http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

³NBK Narzędzie do badania kompetencji. Podręcznik dla doradców zawodowych Warszawa, 2014

Dla grupy Specjaliści do spraw nauczania i wychowania określono cztery kluczowe kompetencje:

1)**Dbłość o rozwój i relacje** – dbłość o nawiązywanie kontaktów i utrzymanie dobrych relacji oraz przekazywanie wiedzy i doświadczenia poprzez współpracę w rozwiązywaniu problemów z korzyścią dla wszystkich. Dostrzeganie współpracowników potrzebujących pomocy i zapewnienie im oczekiwanego wsparcia.

2)**Komunikacja interpersonalna**-. przekazywanie konkretnych informacji w sposób zrozumiały dla innych. Przystępne wyjaśnianie skomplikowanych, specjalistycznych kwestii. Przekazywanie najważniejszych zagadnień i sprawdzanie, czy rozmówca rozumie komunikat. Dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy.

3)**Otwartość na innych**-. pozytywne nastawienie i traktowanie innych oraz okazywanie chęci ich zrozumienia.

4)**Rozwiązywanie konfliktów**-. osiągnięcie porozumienia i rozstrzygnięcie sporów w zespole.

2.SYTUACJA NA RYNKU PRACY

BEZROBOTNI ORAZ WOLNE MIEJSCA PRACY I MIEJSCA AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ

W ZAWODZIE NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM

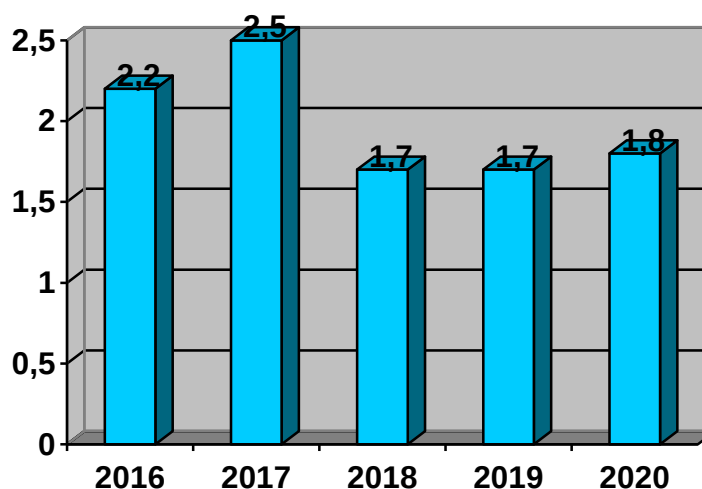
W LATACH 2016-2020⁴

Wyszczególnienie		2016	2017	2018	2019	2020
Bezrobotni zarejestrowani w okresie sprawozdawczym	ogółem	161	158	110	84	81
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	16	10	5	3	4
Bezrobotni według stanu w końcu okresu sprawozdawczego	ogółem	73	68	66	50	59
	osoby do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki	5	4	0	0	1

⁴Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności <https://wuptorun.praca.gov.pl/struktura-zawodowa-bezrobotnych>

Wolne miejsca pracy i aktywizacji zawodowej	zgłoszone w okresie	71	64	64	54	46/2
	aktualne w końcu okresu	6	9	3	0	2

LICZBA BEZROBOTNYCH ZAREJESTROWANYCH W OKRESIE PRZYPADAJĄCYCH NA 1 OFERTĘ PRACY W ZAWODZIE NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM W LATACH 2016-2020



Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRiPS- Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za lata 2016-2020

BEZROBOTNI Z ZAWODEM NAUCZYCIEL JĘZYKA OBCEGO WEDŁUG POWIATÓW W LATACH 2016-2020

Wyszczególnienie	Bezrobotni na koniec okresu				
	2016	2017	2018	2019	2020
Województwo kujawsko-pomorskie	73	87	66	50	59
Bydgoszcz grodzki	14	13	15	10	9
Bydgoszcz ziemski	1	4	3	0	3
Grudziądz grodzki	2	2	5	3	1
Grudziądz ziemski	0	2	0	0	0
Toruń grodzki	14	12	9	9	7

Toruń ziemski	1	1	1	3	4
Włocławek grodzki	10	7	6	5	12
Włocławek ziemski	8	5	5	6	7
Aleksandrów Kujawski	4	1	1	0	1
Brodnica	1	4	3	0	0
Chełmno	3	2	2	1	1
Golub Dobrzyń	0	2	0	0	0
Inowrocław	4	11	3	2	3
Lipno	1	4	1	1	1
Mogilno	1	5	1	1	0
Nakło nad Notecią	0	5	0	0	0
Radziejów	2	3	2	1	2
Rypin	1	1	2	2	2
Sępólno Krajeńskie	1	1	1	1	2
Świecie	2	0	1	1	0
Tuchola	2	1	1	1	1
Wąbrzeźno	0	1	1	0	0
Żnin	1	0	3	3	3

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Załącznika Nr3 do Sprawozdania o rynku pracy MRiPS- Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej według zawodów i specjalności – dane za lata 2016-2020.

3.ZAPOTRZEBOWANIE NA PRACOWNIKÓW

W badaniu **”Zapotrzebowanie na zawody oraz diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia ustawicznego wśród pracodawców województwa kujawsko-pomorskiego”** zrealizowanego w 2016 roku zawód nie występuje⁵.

Informacje na temat **zawodowych losów absolwentów szkół wyższych** dostępne są w ogólnopolskim systemie monitorowania ekonomicznych losów absolwentów :
<http://ela.nauka.gov.pl/>

4.PROGNOZY RYNKU PRACY – BAROMETR ZAWODÓW

W związku z decyzją o połączeniu Monitoringu Zawodów Deficytowych i Nadwyżkowych (MZDiN) z Barometrem Zawodów (BZ) w jedno wspólne badanie mające na celu monitorowanie zawodów deficytowych i nadwyżkowych wymóg prowadzenia przez urzędy

⁵<https://wuptorun.praca.gov.pl/publikacje-dotyczace-ryнку-pracy>

pracy MZDiN obowiązywał do zakończenia prac nad opracowaniem wyników za 2019 r.

Począwszy od 2020 roku badaniem zlecanym przez ministra ds. pracy dotyczącym analiz rynku pracy pod kątem zawodów deficytowych i nadwyżkowych jest Barometr Zawodów.

Barometr zawodów to badanie, które przewiduje zapotrzebowanie na pracowników na kolejny rok. Prognoza ta opiera się na opinii ekspertów (pracowników urzędów pracy oraz agencji zatrudnienia) analizujących sytuację w poszczególnych zawodach. Ocenie podlegają zawody najczęściej występujące na rynku pracy. Głównym efektem badania są **informacje o grupach zawodów**, dla których prognozuje się, iż będą charakteryzować się deficytem, równowagą lub nadwyżką osób poszukujących pracy.

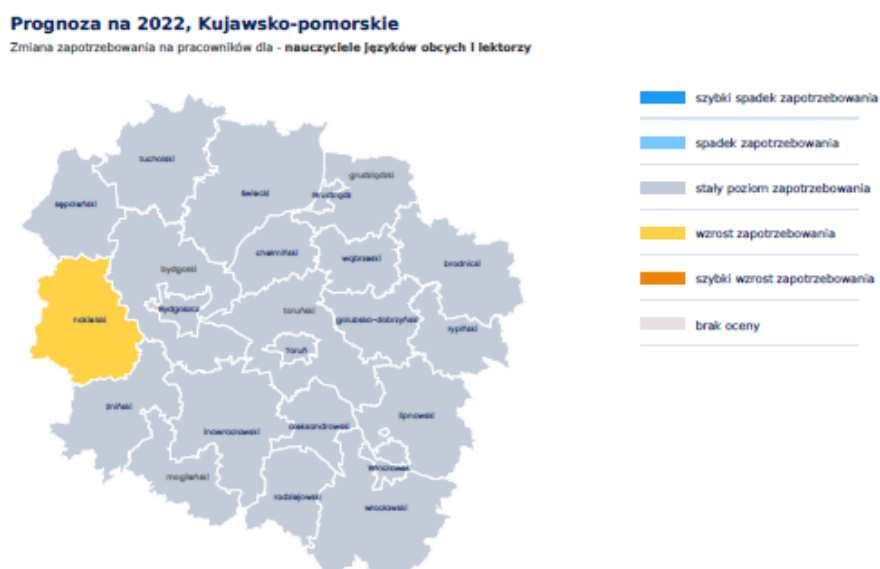
W prognozie na 2022 rok poszczególne zawody z uwagi na podobieństwo wykonywanych zadań zostały ujęte w 168 grup. Do **grupy zawodów Nauczyciele języków obcych i lektorzy** zalicza się zawód nauczyciel języka obcego.

W ww. prognozie na 2022 rok, na poziomie województwa kujawsko-pomorskiego, grupa zawodów *Nauczyciele języków obcych i lektorzy* została określona jako zrównoważona czyli taka, w której liczba ofert pracy będzie zbliżona do liczby osób zdolnych do podjęcia zatrudnienia w danym zawodzie (podaż i popyt zrównoważą się).

PROGNOZA NA 2022, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE

ZMIANA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW

W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH I LEKTORZY – WG POWIATÓW

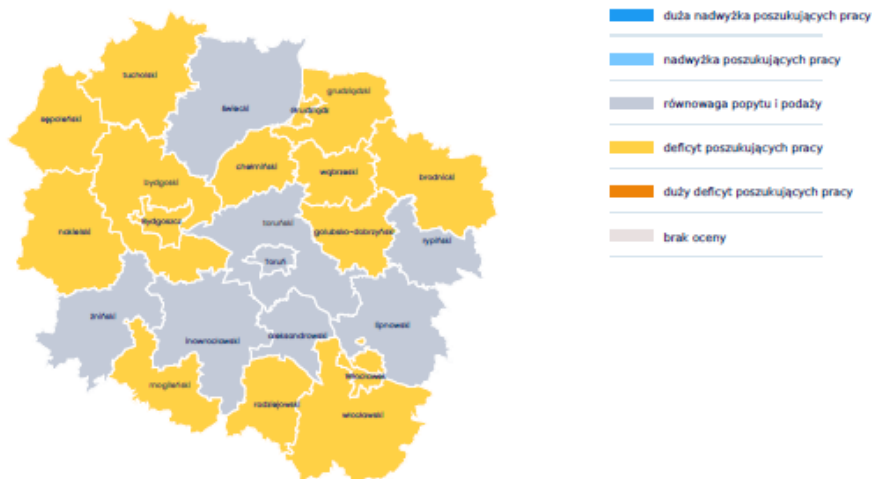


PROGNOZA NA 2022, WOJEWÓDZTWO KUJAWSKO-POMORSKIE

RELACJA MIĘDZY DOSTĘPNĄ SIŁĄ ROBOCZĄ A ZAPOTRZEBOWANIEM NA PRACOWNIKÓW W GRUPIE ZAWODÓW NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH I LEKTORZY – WG POWIATÓW

Prognoza na 2022, Polska

Relacja między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców - nauczyciele języków obcych i lektorzy



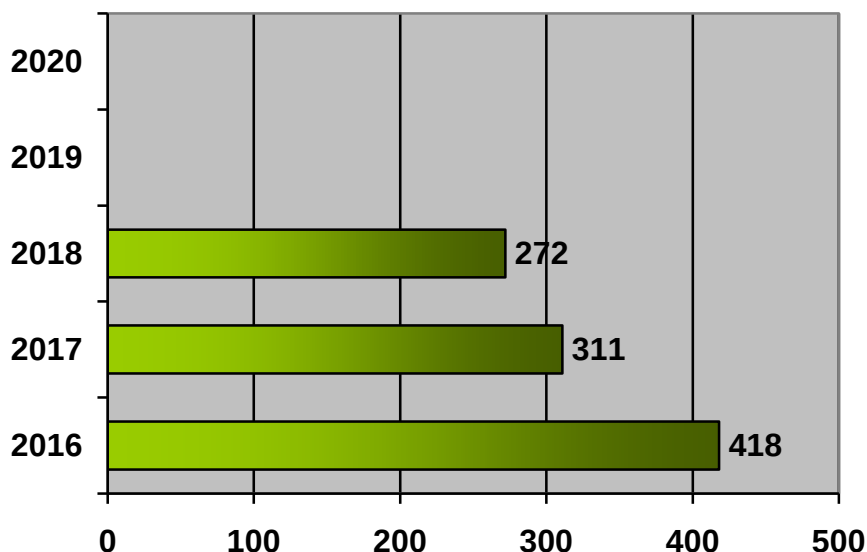
5.KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

ABSOLWENCI I STUDENCI KIERUNKU FILOLOGIA ANGIELSKA ⁶

Nazwa szkoły	Wyszczególnienie	Absolwenci 2016	Absolwenci 2017	Absolwenci 2018	Absolwenci 2019	Absolwenci 2020	Studenci 2020/2021
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	ogółem	182	100	96	-	-	214
	studia I stopnia	63	47	57	-	-	103
	studia magisterskie	0	0	0	-	-	111
	studia II stopnia	119	53	39	-	-	-
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	ogółem	121	127	114	-	-	282
	studia I stopnia	48	43	50	-	-	165
	studia magisterskie	0	0	0	-	-	117
	studia II stopnia	73	84	64	-	-	-

⁶Informacja przygotowana na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego dotyczących szkolnictwa wyższego

Wyższa Szkoła Gospodarki	ogółem	11	21	17	-	-	-
	studia I stopnia	11	21	17	-	-	-
	studia magisterskie	0	0	0	-	-	-
	studia II stopnia	0	0	0	-	-	-
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa	ogółem	33	29	22	-	-	-
	studia I stopnia	33	29	22	-	-	-
	studia magisterskie	0	0	0	-	-	-
	studia II stopnia	0	0	0	-	-	-
Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa	ogółem	35	26	23	-	-	-
	studia I stopnia	35	26	23	-	-	-
	studia magisterskie	0	0	0	-	-	-
	studia II stopnia	0	0	0	-	-	-
Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu	ogółem	73	49	0	-	-	-
	studia I stopnia	43	20	0	-	-	-
	studia magisterskie	0	0	0	-	-	-
	studia II stopnia	30	29	0	-	-	-
Województwo kujawsko-pomorskie	ogółem	446	418	272	-	-	496
	studia I stopnia	196	197	169	-	-	268
	studia magisterskie	0	0	0	-	-	228
	studia II stopnia	218	221	103	-	-	-



6.INFORMACJE DODATKOWE

ADRESY INTERNETOWE

www.britishcouncil.pl/nauczyciele/warsztaty

www.pearson.pl

<http://www.45minut.pl/publikacje/jezyki-obce/>

CZASOPISMA:

Metodyczne

1. ELT Journal, to kwartalnik dla nauczycieli języka angielskiego, wypełnia lukę pomiędzy codziennymi praktycznymi problemami nauczycieli, a innymi związanymi z nauczaniem dyscyplinami takimi jak edukacja, lingwistyka, psychologia i socjologia, których wykorzystanie pozwala osiągnąć lepsze efekty w nauczaniu.
2. Modern English Teacher, jest kwartalnikiem dla nauczycieli, którzy chcą być na bieżąco z najnowszymi materiałami z teorii nauczania. Działy każdego numeru dotyczą egzaminów, testów, teorii języka, metodologii, recenzji. Czasopismo stanowi cenne źródło informacji dla rozwoju zawodowego nauczycieli, jak również służy pomocą w codziennej pracy dydaktycznej.
3. English Teaching professional, magazyn dla nauczycieli języka angielskiego; każdy numer

zawiera nowości z zakresu praktycznego nauczania, źródła do wykorzystania na lekcji, porady dotyczące rozwoju nauczyciela, konkursy i recenzje.

4. The Teacher, to dwujęzyczny magazyn dla nauczycieli języka angielskiego i studentów oraz dla wszystkich zainteresowanych kulturą krajów anglojęzycznych, zawiera metodykę, wymianę doświadczeń i materiały z których można skorzystać na lekcji, kalendarium kursów, szkoleń i konferencji; przewodnik po internetowych stronach związanych z nauczaniem języka angielskiego.
5. Forum, kwartalnik wydawany przez departament stanu USA, adresowany dla nauczycieli języka angielskiego; zawiera materiały dotyczące rozwoju technik nauczania i rozwoju zawodowego nauczycieli.
6. Języki Obce w Szkole, czasopismo dla nauczycieli, zawiera problemy dotyczące metodyki, przedstawia źródła informacji, doświadczenia nauczycieli, materiały praktyczne, uwagi czytelników, sprawozdania, recenzje.

Czasopisma obcojęzyczne: kulturalne, polityczne i przyrodnicze

- Newsweek

- The Economist

- National Geographic

- The Week, tygodnik zawierający wyciąg z brytyjskiej i zagranicznej prasy adresowany dla nauczycieli i studentów.

- Prospect, miesięcznik dla nauczycieli, zawiera eseje, recenzje i reportaże z zakresu polityki, nauki, historii, ekonomii, spraw międzynarodowych

Opracowała:

Iwona Lisiecka

doradca zawodowy

WUP w Toruniu - Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Akceptowała:

Jolanta Lebedzińska

p.o. Kierownika Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: grudzień 2021r.

Dostęp do rynków pracy krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego (EOG).

Swobodny przepływ pracowników jest jednym z fundamentów rynku wewnętrznego UE/EFTA. Uprawnia do poszukiwania i podejmowania pracy w innym państwie członkowskim bez konieczności uzyskania pozwolenia na pracę. Obywatele Polski mając swobodny dostęp do rynków pracy są na równi traktowani z obywatelami danego państwa członkowskiego w zakresie zatrudnienia, warunków pracy oraz przywilejów socjalnych i podatkowych. Mobilność zawodowa umożliwia poprawę warunków materialnych poprzez skuteczniejsze wyjście z bezrobocia co może się wiązać ze zmianą zawodu bądź miejsca zamieszkania w celu podjęcia odpowiedniego zatrudnienia.

Informacja dla osób poszukujących pracy w zawodzie nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) w krajach EOG:

Osoba, która chce podjąć pracę jako nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) w jednym z krajów EOG, powinna sprawdzić czy zawód ten nie jest w tym kraju regulowany tj. czy do jego wykonywania w danym państwie konieczne jest posiadanie konkretnego dyplomu otwierającego dostęp do tego zawodu czy też zdanie specjalnych egzaminów np. państwowych lub zarejestrowanie się w organizacji zawodowej, co wiąże się z oficjalnym uznaniem kwalifikacji i doświadczenia zawodowego. Jeśli Twój zawód jest zawodem regulowanym w kraju UE w którym zamierzasz go wykonywać, być może najpierw będziesz musiał wystąpić o oficjalne uznanie przez ten kraj Twoich kwalifikacji zawodowych.

Aby sprawdzić, czy zawód nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) jest regulowany należy skorzystać z wyszukiwarki na portalu: Twoja Europa” prowadzonym przez Komisję Europejską:

<http://ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/index.cfm?action=regprofs>

Obecnie w jednym z krajów EOG zawód nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego w szkole podstawowej) jest regulowany, a mianowicie jest to: Grecja.

Sprawdź, czy musisz ubiegać się o uznanie swoich kwalifikacji zawodowych i jaki wniosek musisz złożyć:

https://europa.eu/youreurope/citizens/work/professional-qualifications/regulated-professions/index_pl.htm

W przypadku braku informacji o danym zawodzie w powyższej wyszukiwarce lub w razie potrzeby uzyskania dodatkowych informacji, należy zgłosić się do jednego z punktów kontaktowych ds. kwalifikacji zawodowych UE:

https://ec.europa.eu/growth/single-market/services/free-movement-professionals_en#contacts

Zapotrzebowanie na osoby z zawodem nauczyciel języka obcego (nauczyciel języka angielskiego) wg Europejskiego Portalu Mobilności Zawodowej <http://eures.europa.eu>

Z danych dostępnych na portalu EURES wynika, że osoby ubiegające się o pracę w zawodzie filolog angielski w krajach EOG powinny oprócz znajomości języka, która wynika z samego stanowiska, posiadać doświadczenie zawodowe oraz kwalifikacje pedagogiczne.

Przykładowo, na terenie Wielkiej Brytanii kandydaci muszą posiadać QTS (Qualified Teacher Status) czyli **dokument, który potwierdza kwalifikacje zdobyte w Polsce i jest niezbędny, by uczyć w podstawowej lub średniej szkole publicznej (więcej informacji na ten temat można znaleźć na stronie internetowej <http://www.education.gov.uk/get-into-teaching/faqs/becoming-a-teacher/qualified-teacher-status>)**. Aby uzyskać QTS należy złożyć podanie do Generalnej Rady Nauczania (General Teaching Council for England). Warto wiedzieć, iż pracodawcy oczekują również od kandydata wysokich umiejętności komunikacyjnych, umiejętności pracy w zespole oraz znajomości obsługi komputera w zakresie MS Office.

Aktualne dane dotyczące liczby zgłoszonych ofert pracy dla nauczyciela języka obcego – nauczyciela języka angielskiego w krajach EOG dostępne są na stronie internetowej:

➤ <http://eures.europa.eu>

Na Europejskim Portalu Mobilności Zawodowej, poza ofertami pracy, znaleźć można wiele innych przydatnych informacji związanych z pracą za granicą. Dodatkowo warto skorzystać

ze strony internetowej EURES Polska - www.eures.praca.gov.pl znajdziesz tam informacje na temat:

- jak szukać pracy w UE i EFTA:

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski>

- warunków życia i pracy za granicą:

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/zycie-i-praca-w-krajach-ue-i-efta>

- bezpiecznych wyjazdów do pracy za granicą:

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/bezpieczne-wyjazdy-do-pracy-za-granice>

- o Europass tj. ujednoliconym życiorysie zawodowym:

<https://europass.cedefop.europa.eu/pl/documents/curriculum-vitae>

- przepisów dla osób powracających do kraju:

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-polakiem-chcesz-wrocic-do-kraju>

- zatrudnienia pracowników przygranicznych i transgranicznych:

<https://eures.praca.gov.pl/szukasz-pracy-w-ue/jestes-obywatelem-polski/jestes-pracownikiem-przygranicznym>

Opracowała:

Justyna Grębicka

pośrednik pracy

WUP w Toruniu, Wydział Pośrednictwa Pracy O/Z we Włocławku

Zaktualizowała: Magdalena Zboińska

Pośrednik pracy

Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej we Włocławku

Aktualizacja: grudzień 2021 r.

